

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ерназқызы Еркежан
Топ: «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту	1-2 қатармен жүруді үйрету	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:	Жоғары ІІІ деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу Әңгімені тыңдау, мазмұндап беру, өлеңдерді жатқа айту	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	Жоғары ІІІ деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру .	11-20 дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары ІІІ деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады:	Жоғары ІІІ деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	Жоғары ІІІ деңгейі

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Ерназқызы Еркеназ
Топ: «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыру	1-2 қатармен жүруді үйрету	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгереді	Жоғары ІІІ деңгейі
Қатынас	Сурет бойыншат әңгіме құрауға үйрету .Шағын тақпақтар жаттау	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	Жоғары ІІІ деңгейі
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Жоғары ІІІ деңгейі
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	Жоғары ІІІ деңгейі
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	Жоғары ІІІ деңгейі

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ғапиз Сәруар Даниярұлы
Топ: «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындату	1-2 қатармен жүруді үйрету	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:	Жоғары ІІІ деңгейі
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	Жоғары ІІІ деңгейі
Таным	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыру	11-20 дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары ІІІ деңгейі
Шығармашылық	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін, ескере отырып, сурет салуға үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:	Жоғары ІІІ деңгейі
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	Жоғары ІІІ деңгейі

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абдрахман Сезім
Топ: «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыру	1-2 қатармен жүруді үйрету	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:	Жоғары ІІІ деңгейі
Қатынас	Сурет бойыншат әңгіме құраууға үйрету .Шағын тақпақтар жаттау	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	Жоғары ІІІ деңгейі
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары ІІІ деңгейі
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементерін қолдана білуге үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	Жоғары ІІІ деңгейі
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын,атауларын үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	Жоғары ІІІ деңгейі

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні :Бейбут Асылжан Даулетұлы
Топ: «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту	1-2 қатармен жүруді үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	Жоғары ІІІ деңгейі
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолдануды қалыптастыру	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:	Жоғары ІІІ деңгейі
Таным	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыру	11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары ІІІ деңгейі
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	өз бетінше ойдан құрастырады:	Жоғары ІІІ деңгейі
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:	Жоғары ІІІ деңгейі

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сарсен Алуа Султанбекқызы
Топ: «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту	1-2 қатармен жүруді үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	Орташа II деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу Әңгімені тыңдау, мазмұндап беру, өлеңдерді жатқа айту	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	Орташа II деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру .	11-20 дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Орташа II деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	Орташа II деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	жолда жүру ережелерін біледі:	Орташа II деңгейі

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Асанов Аян
Топ: «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындату	1-2 қатармен жүруді үйрету	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	Жоғары ІІІ деңгейі
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	Жоғары ІІІ деңгейі
Таным	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыру	11-20 дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	Жоғары ІІІ деңгейі
Шығармашылық	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін, ескере отырып, сурет салуға үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	Жоғары ІІІ деңгейі
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	ересектердің әңгімесіне араласпайды:	Жоғары ІІІ деңгейі

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сапар Нұрсая Нұрлыбекқызы
Топ: «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыру	1-2 қатармен жүруді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Орташа II деңгейі
Қатынас	Сурет бойыншат әңгіме құрауға үйрету .Шағын тақпақтар жаттау	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:	Орташа II деңгейі
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Орташа II деңгейі
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементерін қолдана білуге үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	Орташа II деңгейі
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Орташа II деңгейі

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Асанова Инабат
Топ: «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту	1-2 қатармен жүруді үйрету	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	Жоғары ІІІ деңгейі
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:	Жоғары ІІІ деңгейі
Таным	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыру	11-20 дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	берілген бағытта қозғалады:	Жоғары ІІІ деңгейі
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	Жоғары ІІІ деңгейі
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	Жоғары ІІІ деңгейі

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тайиров Ханзада
Топ: «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыру	1-2 қатармен жүруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	Орташа II деңгейі
Қатынас	Сурет бойыншат әңгіме құраууға үйрету .Шағын тақпақтар жаттау	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгімеге түсінеді :	Орташа II деңгейі
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы біледі:	Орташа II деңгейі
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:	Орташа II деңгейі
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	Орташа II деңгейі

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Мәлік Ханшайым Досжанқызы
Топ: «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту	1-2 қатармен жүруді үйрету	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:	Жоғары ІІІ деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу Әңгімені тыңдау, мазмұндап беру, өлеңдерді жатқа айту	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	Жоғары ІІІ деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру .	11-20 дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары ІІІ деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады:	Жоғары ІІІ деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	Жоғары ІІІ деңгейі

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қуанышқызы Балауса
Топ: «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыру	1-2 қатармен жүруді үйрету	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгереді	Жоғары ІІІ деңгейі
Қатынас	Сурет бойыншат әңгіме құрауға үйрету .Шағын тақпақтар жаттау	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	Жоғары ІІІ деңгейі
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Жоғары ІІІ деңгейі
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементерін қолдана білуге үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	Жоғары ІІІ деңгейі
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	Жоғары ІІІ деңгейі

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Алдажар Мәди Мағжанұлы
Топ: «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындату	1-2 қатармен жүруді үйрету	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:	Жоғары III деңгейі
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	Жоғары III деңгейі
Таным	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыру	11-20 дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары III деңгейі
Шығармашылық	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін, ескере отырып, сурет салуға үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:	Жоғары III деңгейі
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	Жоғары III деңгейі

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : АСҚАР САБИНА АЙБЕКҚЫЗЫ
Топ: «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыру	1-2 қатармен жүруді үйрету	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:	Жоғары III деңгейі
Қатынас	Сурет бойыншат әңгіме құрауға үйрету .Шағын тақпақтар жаттау	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	Жоғары III деңгейі
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары III деңгейі
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементерін қолдана білуге үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	Жоғары III деңгейі
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	Жоғары III деңгейі

2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : ӨМІРӘЛІ БАҚЖАНАТ БОЛАТҰЛЫ
Топ: «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту	1-2 қатармен жүруді үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	Жоғары ІІІ деңгейі
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:	Жоғары ІІІ деңгейі
Таным	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыру	11-20 дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары ІІІ деңгейі
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	өз бетінше ойдан құрастырады:	Жоғары ІІІ деңгейі
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:	Жоғары ІІІ деңгейі

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : НҰРӘБІЛ ЕСКЕНДІР АЙБОЛАТҰЛЫ
Топ: «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту	1-2 қатармен жүруді үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	Орташа II деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу Әңгімені тыңдау, мазмұндап беру, өлеңдерді жатқа айту	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	Орташа II деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру .	11-20 дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Орташа II деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	Орташа II деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	жолда жүру ережелерін біледі:	Орташа II деңгейі

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : САЙДЫҚАЛИ МАРЛЕН РУСЛАНҰЛЫ
Топ: «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындату	1-2 қатармен жүруді үйрету	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	Жоғары ІІІ деңгейі
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	Жоғары ІІІ деңгейі
Таным	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыру	11-20 дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	Жоғары ІІІ деңгейі
Шығармашылық	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін, ескере отырып, сурет салуға үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	Жоғары ІІІ деңгейі
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	ересектердің әңгімесіне араласпайды:	Жоғары ІІІ деңгейі

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : СЕРІК АЙЗАДА БАҚЫТЖАНҚЫЗЫ
Топ: «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыру	1-2 қатармен жүруді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Орташа II деңгейі
Қатынас	Сурет бойыншат әңгіме құрауға үйрету .Шағын тақпақтар жаттау	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:	Орташа II деңгейі
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Орташа II деңгейі
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементерін қолдана білуге үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	Орташа II деңгейі
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Орташа II деңгейі