

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә. : Кочков Максим Евгеньевич

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	Орташа II деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) үйрету:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгімеге түсінеді :	Орташа II деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету:	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы біледі:	Орташа II деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:	Орташа II деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	Орташа II деңгейі

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә. : Кочкова Варвара Евгеньевна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу , организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Жоғары III деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тапқактар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) үйрету:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	Жоғары III деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	Жоғары III деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	Жоғары III деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру	өзінің туған жерін біледі және атайды:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә. : Сарсенбай Көркем Ринатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	Жоғары III деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) үйрету:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	Жоғары III деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары III деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	Жоғары III деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: : «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә. Сарсенбай Еркем Ринатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	Жоғары III деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) үйрету:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Жоғары III деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	Жоғары III деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету;	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	Жоғары III деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру	тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә. : Қанат Батыр Мадиярұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Орташа II деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-катаң, ұяң, үнді) үйрету:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Орташа II деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Орташа II деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету;	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	Орташа II деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	Орташа II деңгейі

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә. : Серік Бекарыс Бақытжанұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:	Жоғары III деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) үйрету:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	Жоғары III деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары III деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету;	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады:	Жоғары III деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә. : Мәлікқызы Кәусар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгереді	Жоғары III деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) үйрету:	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	Жоғары III деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Жоғары III деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету;	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	Жоғары III деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә. : Амирхан Медина Нұрлыханқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:	Жоғары III деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) үйрету:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	Жоғары III деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары III деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету;	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады:	Жоғары III деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә. : Айдосқызы Кәусар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	Жоғары III деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) үйрету:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Жоғары III деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	Жоғары III деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету;	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	Жоғары III деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру	тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә. : Сапар Замира Әділханқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгереді	Жоғары III деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) үйрету:	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	Жоғары III деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Жоғары III деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштар дың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету;	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	Жоғары III деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә. : Азатқызы Айару

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу , организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:	Жоғары III деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) үйрету:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	Жоғары III деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары III деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету;	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады:	Жоғары III деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә. : Акимжанова Жибек Женисбековна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгереді	Жоғары III деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) үйрету:	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	Жоғары III деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Жоғары III деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету;	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	Жоғары III деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә. : Тұрсынбек Қорлан Ержанқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:	Жоғары III деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тапқактар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) үйрету:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	Жоғары III деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары III деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету;	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады:	Жоғары III деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә. : Санжарұлы Еркебулан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгереді	Жоғары III деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) үйрету:	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	Жоғары III деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Жоғары III деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету;	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	Жоғары III деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә. : Рахман Алихан Бауыржанұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:	Жоғары III деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) үйрету:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	Жоғары III деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары III деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштар дың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету;	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады:	Жоғары III деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә. : Манапова Хадиша

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгереді	Жоғары III деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) үйрету:	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	Жоғары III деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Жоғары III деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету;	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	Жоғары III деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә. : Өсербай Ажар Қуанышқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	Жоғары III деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) үйрету:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Жоғары III деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	Жоғары III деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету;	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	Жоғары III деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру	тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә. : Жақсыбек Мәнсия Баталықызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:	Жоғары III деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) үйрету:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	Жоғары III деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары III деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштар дың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету;	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады:	Жоғары III деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә. : Өмірәлі Самина Болатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгереді	Жоғары III деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) үйрету:	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	Жоғары III деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Жоғары III деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету;	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	Жоғары III деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә. : Ергазина Айша Олжасовна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	Жоғары III деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) үйрету:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Жоғары III деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	Жоғары III деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету;	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	Жоғары III деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру	тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	Жоғары III деңгейі