

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 жыл

Топ: «Балдырған»

Өткізу мерзімі: Қаңтар

«Денсаулық» білім беру саласы											
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4- Д.1. Негізгі қимылдарды орындайды.	4- Д.2 Бір бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы орнын табады.	4- Д.3. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	4- Д.4. Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	4- Д.5. Үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	4-Д.6. Суға түседі, суда ойнайды;	4-Д.7. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады			
1	Калибек Аслан Дауренұлы	III	II	II	II	II	II	II	15	2,1	II
2	Якубов Омар Азизұлы	II	II	III	II	III	II	II	16	2,2	II
3	Әбдікалам Рамазан Жанғалиұлы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
4	Құрамыс Төлеген Алматұлы	III	II	II	III	II	III	II	17	2,4	II
5	Нұрлан Асыл Өмірбекқызы	III	II	III	III	III	II	II	18	2,5	III
6	Бекжанов Асанали Санатович	II	III	II	II	II	II	III	16	2,2	II
7	Қанат Алау Мадиярқызы	III	II	III	II	II	II	II	16	2,2	II
8	Қайрат Әлмерек Мақсатұлы	III	II	II	II	II	II	II	15	2,1	II
9	Бақытбекұлы Алинұр	II	II	III	II	III	II	II	16	2,2	II
10	Ержан Кәусәр Еркебұланқызы	III	II	III	III	III	II	II	18	2,5	III
11	Орынбасар Саламат Азаматұлы	III	II	II	III	II	III	II	17	2,4	II
12	Жұмағали Алибек Маратұлы	III	II	III	III	III	II	II	18	2,5	III
13	Тұрғанбек Айлин Мадиярқызы	II	III	II	II	II	II	III	16	2,2	II
I деңгей - 0			II деңгей - 10			III деңгей - 3					

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 жылы

Топ: «Балдырған»

Өткізу мерзімі: Қазтар

«Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Бірде-біреуі жоқ«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Геометриялық пішіндерді біледі	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады	Қарапайым құрылыстарды құрастырады	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді	Ауа-райының жағдайын анықтай алады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі	Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады	Қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі	Табиғатта өзін ұстау білу ережелерін түсінеді			
1	Калибек Аслан Дауренұлы	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	34	2,1	II
2	Якубов Омар Азизұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
3	Әбдікалам Рамазан Жанғалиұлы	I	II	I	I	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	25	1,4	I
4	Құрамыс Төлеген Алматылы	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	34	2,1	II
5	Нұрлан Асыл Өмірбекқызы	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	35	2,1	II
6	Бекжанов Асанали Санатович	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
7	Қанат Алау Мадиярқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II

8	Қайрат Әлмерек Мақсатұлы	I	II	I	I	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	25	1,4	I
9	Бакытбекұлы Алинұр																			
10	Ержан Кәусәр Еркебұланқызы	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	34	2,1	II
11	Орынбасар Саламат Азаматұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
12	Жұмағали Алибек Маратұлы	I	II	I	I	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	25	1,4	I
13	Тұрғанбек Айлин Мадиярқызы	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	34	2,1	II
I деңгей- 3 II деңгей - 1 0 III деңгей 0																				

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 жылы

Топ: «Балдырған»

Өткізу мерзімі: Қаңтар

«Қатынас» білім беру саласы

«Қатынас» білім беру саласы						
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)		
		Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады) Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады «үстінде, астында, артында, жанында» Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және т.б.) ажырата алады Оқиғаны эмоционалды қабылдайды, суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды Сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды; ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді Сөйлемдерді байланыстырып құрай алады Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды; Шағын тақпақтарды жатқа оқиды; Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады; Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	

1	Калибек Аслан Дауренұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	38	1,9	II	
2	Якубов Омар Азизұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	37	1,8	II
3	Әбдікалам Рамазан Жанғалиұл ы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	I	33	1,6	II
4	Құрамыс Төлеген Алматұлы	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	37	1,8	II
5	Нұрлан Асыл Өмірбекқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	38	1,9	II
6	Бекжанов Асанали Санатович	II	II	II	I	I	II	II	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	II	I	II	33	1,6	II
7	Қанат Алау Мадиярқызы	II	II	II	I	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	I	II	II	31	1,5	II
8	Қайрат Әлмерек Мақсатұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	38	1,9	II
9	Бақытбекұлы Алинұр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	37	1,8	II
10	Ержан Кәусәр Еркебұланқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	I	33	1,6	II
11	Орынбасар Саламат Азаматұлы	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	37	1,8	II
12	Жұмағали Алибек Маратұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	38	1,9	II
13	Тұрғанбек Айлин Мадиярқызы	II	II	II	I	I	II	II	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	II	I	II	33	1,6	I

I деңгей- 1

II деңгей -12

III деңгей 0

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 жылы

Топ: «Балдырған»

Өткізу мерзімі: Қантар

«Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																										
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка									
		4-III.1	4-III.2	4-III.3	4-III.4	4-III.5	4-III.6	4-III.7	4-III.8	4-III.9	4-III.10	4-III.11	4-III.12	4-III.13	4-III.14	4-III.15	4-III.16	4-III.17	4-III.18	4III.19	4.III.20	4.III.21	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолыңа еркін ұстай біледі;	түстерді таниды	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды ленталек пішіндегі бейнелеумен сәйкестендіріп	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Алақанға салып тік және дөңгелегіп есе біледі	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі; жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, лайын бейнені	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	Дайын пішіндерден қарапайым	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.				
1	Калибек Аслан Дауренұлы	III	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	50	2,3	II	
2	Якубов Омар Азизұлы	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	III	II	56	2,6	III	
3	Әбдікалам Рамазан Жанғалиұлы	III	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	50	2,3	II	
4	Құрамыс Төлеген Алматылы	III	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	50	2,3	II	

5	Нұрлан Асыл Өмірбекқызы	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	III	II	56	2,6	III
6	Бекжанов Асанали Санатович	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	III	II	56	2,6	III
7	Қанат Алау Мадиярқызы	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	41	2	II
8	Қайрат Әлмерек Мақсатұлы	III	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	50	2,3	II
9	Бақытбекұлы Алинұр	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	III	II	56	2,6	III
10	Ержан Кәусәр Еркебұланқыз ы	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	III	II	56	2,6	III
11	Орынбасар Саламат Азаматұлы	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	III	II	56	2,6	III
12	Жұмағали Алибек Маратұлы	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	III	II	56	2,6	III
13	Тұрғанбек Айлин Мадиярқызы	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	III	II	56	2,6	III
I деңгей -0 II деңгей -5 III деңгей 8																									

Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 жылы

Топ: «Балдырған»»

Өткізу мерзімі: Қаңтар

№	Баланың аты-жөні	«Әлеумет» білім беру саласы								
		Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	көлік құралдарын атайды;	ересектерге көмек көрсетуге ынталы білдіреді;	Қазақстан туын таниды және атайды.			
		4- Ә.1	4- Ә.2	4- Ә.3	4- Ә.4	4- Ә.5	4- Ә.6			
1	Калибек Аслан Дауренұлы	II	III	II	II	III	III	15	2,5	III
2	Якубов Омар Азизұлы	III	II	II	II	II	II	13	2,1	II
3	Әбдіқалам Рамазан Жанғалиұлы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
4	Құрамыс Төлеген Алматыұлы	II	II	II	II	II	III	13	2,1	II
5	Нұрлан Асыл Өмірбекқызы	II	III	II	III	II	II	14	2,3	II
6	Бекжанов Асанали Санатович	II	III	II	II	II	II	13	2,1	II
7	Қанат Алау Мадиярқызы	III	II	II	II	III	II	14	2,3	II

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық бақылау нәтижелері бойынша

«Балдырған» ересек

ТОП

2021-2022 оқу жылы

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Калибек Аслан Дауренұлы	II	II	II	II	III	11	2,2	II
2	Якубов Омар Азизұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Әбдікалам Рамазан Жанғалиұлы	II	II	I	II	II	9	1,8	II
4	Құрамыс Төлеген Алматылы	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Нұрлан Асыл Өмірбекқызы	III	II	II	II	II	11	2,2	II
6	Бекжанов Асанали Санатович	II	II	II	II	II	10	2	II
7	Қанат Алау Мадиярқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
8	Қайрат Өлмерек Мақсатұлы	II	II	I	II	II	9	1,8	II
9	Бақытбекұлы Алинұр	II	II	II	II	II	10	2	II
10	Ержан Кәусәр Еркебұланқызы	III	II	II	II	III	12	2,4	II
11	Орынбасар Саламат Азаматұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
12	Жұмағали Алибек Маратұлы	III	II	II	II	III	12	2,4	II
13	Тұрғанбек Айлин	II	I	II	II	II	9	1,8	II

	Мадиярқызы								
Барлық бала саны - 13									
I деңгей – 0		II деңгей – 13		III деңгей -0					
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - 100%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0 %			