



Бекітемін
ЖШС "Жансултан и К"
"Бағдаршам" балабақшасы
ТЕМИРБЕКОВА Б.М.

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру үйымы: ЖШС "Жансултан и К" "Бағдаршам" балабақшасы

Топ: «Балбебек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оку жылы.

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны
				Музыка шығарма сынындау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық-ыргакты қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл-қозғалыс ойыны	
1	Ойыншықтар	Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тындағай отырып, сипатын ажыратада білуге үррету; әннің сөздік	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшага барамын» әні (ән тындау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар»	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшага барамын» әні (ән тындау)	И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Бақшага барамын» әні (ән тындау)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка»	-	"Үшты-үшты" ойыны.	1

		<p>мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғакты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты оыйндарға толы балабақша мен оыйншықтар жөнінде үғымдарын көнектізу.</p>	<p>» әні (ән айту); Э.Парлов ""Марш"" шығармасы; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы.</p>				шығармас ы			
2	Әлди-әлди	<p>Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білуге үррету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғактық</p>	<p>«Әлди-әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау); К.Куатбаев, О.Өубәкіров «Ақ әжем» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы;</p>	<p>«Әлди- әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау)</p>	<p>К.Куатбаев , О.Өубәкіро в «Ақ әжем» әні (ән айту)</p>	-	<p>Э.Парлов ""Марш"" шығармас ы, Ө.Байділд а «Көңілді би» шығармас ы.</p>	<p>"Бәйтеректі безендір" дидактикалық оыйны</p>	<p>"Фестиваль" оыйны</p>	1

		қымылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұфымдарын көнегейту.	Ө.Байділа «Көңілді би» шығармасы.							
3	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғакты қымылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру;	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (эн тыңдау); И.Нусіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (эн айту); Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (эн тыңдау)	И.Нусіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (эн айту)	-	Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	"Тамшылар мен жауын" ""Марш"" шығармасы, "Нұрлы күн" дидактикалық ойны.	-	1

		табиғат туралы ұғымдарын көңілді								
4	Ата Заңым ардақты	Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музикалық ырғактық қимылдарды музика әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуда дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғактарын ажыратада білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын көңілді	E.Құсайынов "Сәби қуанышы" әні (ән тыңдау); К.Куатбаев, Қ.Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айтуда); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы; M.Rauhverger «Қызырамыз, билейміз» шығармасы.	E.Құсайынов "Сәби қуанышы" әні (ән тыңдау)	K.Куатбаев, Қ.Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айтуда)	-	E.Макшанцева "Марш" шығармасы, M.Rauhverger «Қызырамыз, билейміз» шығармасы	"Бәйтерек" дидактикалық ойыны	"Топ-хоп" ойыны	1

5	Жапырақтар сарғайды	Балалардың әнді тындаі отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтары н арттыру.		И.Кишко «Күз» әні (ән тындау)	Г.Абдрахм анова «Күз» әні (ән айту)	-	И.Соколо вский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамши рақтар» шығармас ы.	"Санырауқұла қ тереjік" музыкалық- дидактикалық оыйн.	«Атжарыс» оыйны.	1
6	Себеттегі жемістер	Балалардың музыканы тындаі білу қабілетін арттыру; әнді тындаі отырып,	Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тындау); Е.Хасанғалиев,	Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тындау)	Е.Хасанғал иев, А.Асылбек	-	И.Соколо вский «Марш» (Пр 59); Н.Алекса	-	"Сарыала қаздар" оыйны	1

		сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзактығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы турагын ұғым беру.	А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы.	айту);			ндрева «Кішкентай би» шығармасы.			
7	Торғай	Балалардың түрлі сипаттағы әуендері қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзактығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру.	К.Қуатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау); А.Райымқұлов «Торғай әні» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.	К.Қуатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау)	A.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.	"Торғайдың тамағы" дидактикалық ойныны	"Тоқылдақ" ойныны 1	
8	Жомарт тұлкі	Балалардың әуенге	Ж.Колодуб	Ж.Колоду	Г.Абдрахм	-	Э.Парлов	"Себетте не	"Жомарт	1

		деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қымылдарын еркін орындауға үйрету.	«Тұлқі вальсі» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманов «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36); Шенбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	б «Тұлқі вальсі» әні (ән тыңдау)	анова «Күз» әні (ән айту)	"Марш" шығармасы(Пр 36), Шенбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	бар?" дидактикалық ойыны.	тұлқі" ойыны.		
9	Көнілді машина	Балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен ілесе	П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тыңдау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш"	П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тыңдау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту);	Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шенбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	"Доп неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны	"Машина" ойыны	1

		эн айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұғым беру.	шығармасы (Пр 36); Шенбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.				о.			
10	Қоңыр аю қорбаңбай	Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшігে ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау); Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37);	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын"	"Аюды құрастыр?" дидактикалық ойыны	"Корқақ қоян" ойыны.	1

	<p>қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғакты қымылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музикалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғакты қымылдар</p>	<p>Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын".</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оку қызметіне белсенділіктерін арттыру.							
11	Бауырсақтың әлемі	Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдай білу қабілетін дамыту; әнді айтуда эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауға үйрету; ырғактық кимылдарды	Ж.Тұрсынбаев, Е.Өттетілеуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубекіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова	Ж.Тұрсын баев, Е.Өттетіле уұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев , О.Әубекіро в «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37)	"Бауырсақты н достары" дидактикалық оыйны	"Бауырсақ" оыйны

		музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.	"Мен ауылға барамын".							
12	Қыс қызығы	Балалардың басқа үлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғакты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрасттық белімдерді ажыратса білуге үйрету; қыс қызығы туралы үгым беру.	B.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Қолдары мыз қайда екен?" шығармасы (Топ) М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	"Қыста қандай қызық бар?" дидактикалық ойны.	"Аю" ойыны.	1

Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендей мазмұнын тындағы отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ыргақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрасттық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен

		ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтары н арттыру.						
13	Тәуелсіз елім	Балалардың патриоттық ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музика жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендеғі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда тыныс алу дағдысына үйрету; музика әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау); Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау)	E.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту)	-	"Қолдары мыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	"Бәйтеректі құрастыр" дидактикалық ойны "Бас қала сәuletі" ойны

1

		контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы үғым беру.							
14	Жаңа жыл - жана нұр	Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғактың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тындау); Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту)	Г.Абдрахманова в «Жасыл шырша жанында» әні (ән тындау); Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	"Канша Аяз ата?" дидактикалық ойны.	"Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.	1

үйрету;
музыкадағы
контрастық
бөлімдерді
ажырата білуге
үйрету; жана жыл
туралы ұғым беру.
Балалардың
шырша туралы
әнді тындау
кезінде зейінін
және Аяз ата
туралы әнді айтуда
есте сақтау
қабілетін дамыту;
әннің сөздік
мағынасын түсіне
білуге үйрету;
музыкалық
жетекшімен және
топпен ілесе ән
айту қабілетін
жетілдіру; топпен
ән айту кезінде
ырғақты сезіне
білу қабілетін
дамыту; би
қимылдарын
орындауда
ептілікке, дәлдікке
үйрету. Балаларды
мәдени қарым-

		қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.								
15	Шырша түбіндегі сыйлық	Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музика жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жаңа жылдық	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Жасыл шырша	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	"Безендірейік шыршаны" дидактикалық ойыны	"Аяз" ойыны.	1

		сыйлықтар туралы ұғым беру.								
16	Аққала	Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгірге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.	«Дыбысты біл» шығармас ы ("Шулар" сериясына н ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық- ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейск ая «Ренжістік- татуластық» би (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	«Дыбысты біл» шығармас ы ("Шулар" сериясына н ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	К.Қуатбаев , К.Шалқаро в «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Топылда қтар" музыкалы қ- ырғақтық қимыл; Т.Вилько рейская «Ренжісті к- татуласты қ» би (Пр 55)	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық оныны	"Қасықтар" оныны	1
17	Қыс әні	Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары	«Дыбысты біл» шығармасы	«Дыбысты біл» шығармас	К.Қуатбаев , К.Шалқаро	-	"Топылда қтар" музыкалы	"Қатты және акырын ән" музыкалық-	"Көңілді қасықтар" оныны.	1

		дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту.	("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музикалық-ырғактық қимыл; Т.Вилькорейск ая «Ренжістік-татуастық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	ы ("Шулар" сериясына н ән тыңдау)	в «Қыс әні» әні (ән айту)		қ- ырғактық қимыл; Т.Вилько реиская «Ренжістік- татуастық» биі (Пр 55)	дидактикалық ойны.		
18	Ақшақарлар билейді	Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипаттың ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғакты	В.Волков «Қырсық бөле» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыңдырысов «Ақша қар» әні (ән айту); "Топылдақтар" музикалық-ырғактық қимыл;	В.Волков «Қырсық бөле» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, Қ.Ыңдырысов «Ақша қар» әні (ән айту)	-	"Топылдақтар" музикалық- ырғактық қимыл; Т.Вилько реиская «Ренжістік-татуастық» биі (Пр 55).	"Ақшақар қайда жасырынды?" дидактикалық ойны	"Қасықтар" ойны	1

		<p>сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгірге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; кардың пайдасы туралы ұфым беру.</p>	<p>Т.Вилькорейск ая «Ренжістік- татуластық» би (Пр 55); Қасықтармен ойнау.</p>							
19	Аю мен тұлкі	<p>Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажыратада білуге үйрету; музыкадағы тәмен және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін</p>	<p>Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Тұлкі» әні (ән айтуда) "Ламбада" музыкалық- ырғақтық қимылы «Қасықтармен би» Қасықтармен ойнау</p>	<p>Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау)</p>	<p>Б.Дәлденба й, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау)</p>	-	<p>"Ламбада" музыкалы қ- ырғақтық қимылы «Қасықта рмен би»</p>	<p>"Аю мен тұлкінің айырмашылы ғы неде?" дидактикалық оныны.</p>	<p>"Орамалдарм ен жасырыну" оныны.</p>	1

жетілдіру; музика сипатына қарай андардың қимылдарын дұрыс қайталауға үйрету; музикалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру; андардың қыскы тіршілігі туралы үғым беру.

Балаларды жабайы андар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажыратса білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажыратса білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музика әуенімен бірге би қимылдары мен андардың

		қымылдарын жеке орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сактау, жабайы аңдарды қорғау мен күрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.								
20	Қыстағы әнші күстар	Балаларды торғай туралы қазақ тілі мен орыс тіліндегі әндерді тыңдал және айтуда әндердің сипатын ажыратып білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау); А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айтуда); "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»;	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау)	A. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айтуда)	-	"Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»;	"Қыстағтын күстарды тап?" дидактикалық ойны	"Торғайлар" ойны.	1

		<p>сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғакты сезіне білу қабілетіне баулу; қыстайтын құстар туралы ұфымдарын көңейту.</p>	Қасықтармен ойнау.							
21	Тұлпарым	<p>Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тындауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру;</p>	<p>Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тындау); Б. Физатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы;</p>	<p>Б.Бейсено ва «Тұлпары м» әні (ән тындау); Б. Физатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы;</p>	<p>Б. Физатов «Төлдер» әні (ән айту);</p>	-	<p>С. Прокофье ва «Марш» шығармас ы; «Тауықта р» биі (қытай әуені).</p>	<p>"Енесін тап" дидактикалық оныны.</p>	<p>"Төлдер" оныны.</p>	1

	<p>музыка әуенімен ырғақты кимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық</p>	<p>«Тауықтар» биі (қытай әуені).</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

		ырғакты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінің дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оку кызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.								
22	Жүргізуші	Балаларды жүргізуші туралы әнді тыңдал, әннің сипатын ажыраты білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ән	Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау); Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар»	Т. Попатенко «Машина » (ән тыңдау)	Е. Нұрбек ""Жүргізу ші"" әні (ән айту)	-	С. Прокофье ва «Марш» шығармас ы; «Тауықта р» биі (қытай әуені).	"Ұқсас машинаны тап" дидақтикалық оныны	"Машиналар " ойны	1

		айту кезінде топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; ырғактық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; мамандық туралы үғым беру.	биі (қытай әуені).							
23	Kір жуғыш машина	Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажыратада білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып,	И.Нұсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко	И.Нұсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау); Н. Лысенко	К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Куыршақтармен би» музыкалық ырғактық- қимыл;	-	"Kір жуу" оыйны.	1

		эмocioналды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музика ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұфымдарын кеңейту.	«Қуыршақтарм ен би» музикалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» би.			«Кір жуу» би.			
24	Күлкі - шаттық шуағы	Балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үрету; ән айту кезінде әуенниң сөздік мағынасын түсіне отырып,	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтарм ен би» музикалық	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музикалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» би.	"Күлкінің неше түрі бар?" дидактикалық ойыны "Күлдіру" ойыны	1

		эмocioналды көңіл-күйге бөлене білуге баулу; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және тәмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту.	ырғактық- қимыл; «Кір жуу» би.							
25	Аялайық, аналарды бәріміз!	Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үрнету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру;	Н.Тілендиев «Құттықтаймы н мама, туған қуніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе	Н.Тіленди ев «Құттықта ймын мама, туған қуніңмен! » әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Анажаны м» әні (ән айту)	-	М. Раухверге р «Әуе шарларым ен би» шығармас ы; А. Чугайкин а	"Анаға не сылаймыз?" дидактикалық оныны.	"Мысық пен торғайлар" оныны	1

	<p>музыка әуенімен ырғақты кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажыратса білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды</p>	<p>шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Аланқайды</p> <p>көжектер би» шығармасы.</p>			<p>«Аланқайды</p> <p>көжектер би» шығармасы.</p>	
--	--	---	--	--	--	--

26	Көктем келді, алакай!	Балаларды ана мен көктем туралы	И.Нұсіпбаев «Дос болайық	И.Нұсіпба ев «Дос	Н.Тілендие в	-	M. Раухверге	"Не өзгерді?" дидактикалық торғайлар"	1

	<p>әндермен таныстыра отырып, музикаға деген қызығушылығын арттыру; музикалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музика жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музикалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музика әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету;</p>	<p>бәріміз» әні (ән тыңдау); Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқай дағы көжектер би» шығармасы.</p>	<p>болайық бәріміз» әні (ән тыңдау)</p>	<p>«Құттықта ймын мама, туған күніңмен!» әні (ән айту)</p>	<p>р «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқай дағы көжектер би» шығармасы.</p>	<p>оыйны</p>	<p>оыйны</p>
--	---	--	---	--	--	--------------	--------------

		музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көктемгі ерекшеліктер туралы ұғым беру.								
27	Наурыз көктем	Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музика әуенімен бірге орындаі білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі	A.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айтудау) А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музикалық-ырғактық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)	A.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айтудау) А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музикалық-ырғактық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)	Б.Бейсенов а «Наурыз-көктем» әні (ән айтудау)	-	А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музикалық-ырғактық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойны.	"Аркан тарту" ойны	1

бойынша
қайталауға үйрету;
тыныс алу
жаттығуларын
дұрыс орындаі
білуге үйрету;
оркестрге деген
қызығушылығын
тудыру; Наурыз
мерекесі туралы
түсінік беру.
Балалардың әнді
тындаі отырып,
сипатын ажыраты
білу және айта білу
қабілетін дамыту;
дыбыс ұзақтығы
туралы ұғымын
қалыптастыру;
дыбысты есту
қабілетін
жетілдіру; музика
әуенімен бірге би
ырғактарын жасай
білу дағдысына
жаттықтыру;
аспаптар
дыбыстарын
ажыраты білу
қабілеттерін
қалыптастыру;
топта өлең айта

		<p>білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ кімбылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындаі білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.</p>								
28	Киелі домбыра	Балаларды қазақтың халықтық аспабы домбыраның дауысын қабылдай білуге және	1.«Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау); 2."Нұрлы көктем""	«Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау)	""Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова), (ән айту)		«Домбыра мен би» (халық шығармас ы) музыкалы	-	"Арқан тарту" оныны	1

	<p>домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету; домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, домбыра сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; оыйндарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындаі білуге</p>	<p>(Б.Бейсенова), (ән айтуды) 3.«Домбырамен ни би» (халық шығармасы), (музыкалық- ырғақтық қимылдар) 4. ""Айгөлек"" (халық шығармасы), (би)</p>		<p>қ- ырғақтық қимылдар ,</p> <p>"Айгөлек" (халық шығармас ы) би</p>	
--	---	---	--	--	--

		үйрету; қол, саусак қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындаі білуге үйрету; музикалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғакты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; домбыра туралы түсінік беру.								
29	Фарыш әлемі	Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музикалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы	E. Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Жау, жау, жанбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би»	E. Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Жау, жау, жанбыр» әні (ән айту)	"Қоңырау лар" оркестр	M. Раухвергер «Әуе шарларым мен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская	"Күн мен түн" дидактикалық ойны.	-	1

	<p>мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тындау дағдысын менгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғакты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді бileуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнді тындауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге</p>	<p>шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).</p>			<p>народная полька.</p>	
--	--	--	--	--	-----------------------------	--

әуеннің басталуы
мен аяқталуына
мән беруге
дағдыландыру;
музыканың
көңілді, ойнақы
сипатымен
ырғакты
қозгалысты
өзгертіп,
шапшаңдық пен
ептілік танытуға
үйрету; балаларды
музыкалық
аспаптарда ойнай
білу қабілетіне
баулу. Балаларды
эстетикалық
қарым-қатынас пен
ізгілік ережелеріне
тәрбиелеу; би
қозгалыстарын,
музыкалық ойын
эрекеттерін шын
ниетпен орындауға
тәрбиелеу; оқу
қызметіне
белсенділіктері
мен
қызығушылықтары
н арттыру.

30	Туган ел	Балаларды әнді тындау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқияттындағы білуге үйрету; жоғары және тәменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз реля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғакты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере	Е. Тиличеева «Күннің де достары бар"" әні (ән тындау); Б. Бейсенова «Туган елім» әні (ән айту); М. Раухвергер «Өле шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).	Б. Бейсенова «Туган елім» әні (ән айту)	"Қоңыраулар" оркестр	М. Раухвергер «Өле шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька;	"Жерде не өседі?" дидактикалық ойыны	-	1
----	----------	---	---	---	----------------------	---	--------------------------------------	---	---

		білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша жаттықтыру; шулы (коңырау) музикалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; Жер-Ана туралы түсінік беру.								
31	Тал ағаш	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музикалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биiktігіне қарай	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Көктем келді » әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ»	В. Моцарт «Қоңырау лар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келді » әні (ән айту)	-	Е. Обухова «Қуыршак» музикалық-ырғақтық қимылдар ; Б.Сметана	"Біздің балабақша ағаштары" дидактикалық ойыны	"Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны	1

	<p>ажырату және әуенниң басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір- бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталаі білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту</p>	<p>музыкалық- ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» би; В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» шығармасы (Қоңырауларм ен қосылып ойнау (папка)).</p>			<p>«Полька» би;</p>	
--	---	--	--	--	-------------------------	--

		арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен көрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындаі білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру.							
32	Достық шенбері	Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын теренірек түсініп,	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тындау); И. Нұсіпбаев	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән	И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»	Е. Обухова «Қуыршак» музикалық-	-	"Отбасы" ойыны 1

	<p>соңына дейін тыңдаап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажыраты білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортелиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғакты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен</p>	<p>«Дос болайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық- ырғактық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулар ен қосылып ойнау (папка)).</p>	<p>тыңдау) айту)</p>	<p>шығарма сы, коңырау.</p>	<p>ырғактық қимылдар ; Б.Сметана «Полька» биі;</p>	
--	--	--	--------------------------	-------------------------------------	--	--

		орындаі білуге үйрету; қол, саусақ кимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындаі білуге үйрету; музикалық аспаптық оркестрлық үжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; шанырақ мағынысы туралы түсініктерін кеңейту.								
33	Женіс күнін тойлаймыз	Балаларды ырғақты кимылдарды музикамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ кимылдарын	Д. Кабалевский «Сайқымазактар» (ән тыңдау); Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз» (ән айту); М.Бекенов	Д. Кабалевский «Сайқымазактар» (ән тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	Д. Кабалевский «Трубамен барабан»	М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісінде гі музикалы	-	-	1

		жасауда аякты өкшемен және үшына қоюға үйрету; биді жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.	«Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі		ар оркестрі	қ- ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі		
34	Табиғаттың сәні - гүл	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау); М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту); «Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қимылдары И. Кишко «Шарлар» биі	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау);	М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту)	-	«Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қимылдары И. Кишко «Шарлар» биі	"Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны "Гүл терейік" ойыны 1

сөзінің мазмұнына
сай қолдарымен
қарапайым
қимылдарды жасай
білуге үйрету;
ырғакты
қимылдарды
музыкамен бірге
бастап, соңғы
дыбыста бірге
аяқтай білуге
үйрету; аяқ
қимылдарын
жасауда аякты
өкшемен қою және
музыкалық
ойындағы
кейіпкердің
қимыл-әрекетін
мазмұнды бере
білу қабілеттерін
қалыптастыру; қол
саусақтарының
қимылын тез
ауыстыра білу
дағдысы мен
ойындарды
ережесін сақтап
ойнауға үйрету;
қол, саусақ
қимылдарын
педагогтің көрсетуі

		бойынша қайталауға жаттықтыру; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындаі білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; гүлдер туралы түсінік беру.								
35	Бидай	Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғакты қозгала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге	«Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жанбыр» әні (ән айту) К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық- ырғақтық қимыл А. Матлина «Сылдырмақта	«Камажай» , халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жанбыр» әні (ән айту)	Б.Бейсенов а «Жау, жау, жанбыр» әні (ән айту)	Сылдырм ақтар	К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық- ырғақтық қимыл, А. Матлина «Сылдыр мақтарме н би»	"Қандай дән?" дидактикалық оыйны	"Дән терейік" оыйны	1

	<p>бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музикалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындаі білуге жаттықтыру; музикалық аспаптарда жәй және қатты</p>	рмен би»					
--	--	----------	--	--	--	--	--

		дыбыстарды топпен бірге ырғакты ойнай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру.								
36	Алакай, жаз келді!	Балаларды жаз туралы әуенде тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғакты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көнілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым кимылдарды жасай білуге үйрету; ырғакты кимылдарды	Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту); Б.Бисенова ""Тұлпарым"" музикалық-ырғактық кимыл; А. Матлина «Сылдырмақта рмен би».	Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау)	Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту)	Сылдырмактар	Б.Бисенова "Тұлпарым"" музикалық-ырғактық кимыл; А. Матлина «Сылдырмақтармен би».	"Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалық ойны	"Кім қып жетеді?" ойны	1

музыкамен бірге
бастап, соңғы
дыбыста бірге
аяқтай білуге
үйрету; музикалық
оыйндағы
кейіпкердің
қимыл-әрекетін
мазмұнды бере
білу қабілеттерін
қалыптастыру; қол,
саусақ
қимылдарын
педагогтің көрсетуі
бойынша
қайталауға үйрету;
тыныс алу және
тыныс шығару
жаттығуларын
дұрыс орындей
білуге
жаттықтыру;
оркестрда
музикалық
аспаптарды жәй
және қатты
дыбыстармен
ырғақты ойнай
білуге үйрету;
жайдары жаз
туралы түсінік
беру.

