ЖШС "Жансултан и К" "Бағдаршам" балабақшасы

Бекітемін
ЖШС **"Жансултан и К"**
"Бағдаршам" балабақшасы
ТЕМИРБЕКОВА Б.М.

2021 – 2022 оқу жылының «Балбөбек» ортаңғы тобына арналған циклограммалары

ЖШС "Жансултан и К" "Бағдаршам" балабақшасы
«Балбөбек» ортаңғы тобы
01.09-03.09.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Сәрсенбі 1.09.21	Бейсенбі 2.09.21	Жұма 3.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды.		
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Пед жет ойын:** **«Көкөніс пен жемісті ажырат»** **Мақсаты:** табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	**Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты:** балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	**Құрылымдалған ойын:** **«Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіруді айтады.. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау		
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу «Таза қолдар».** Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелейді. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулиды.		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**		
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Біреу, көп, бір - бірден **Ресурстар:** ойыншық кірпі, бір	**1. Орыс тілі** **Тема: Давайте познакомимся** Программные задачи: **образовательная** - формировать умения	**1.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы**: Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі

ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	себетте жапырақтар (1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша); **Әдіс- тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы** **Ой қозғау.** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Тиіскенді түйреген, Киімі бар инеден. (Кірпі) – Балалар, жұмбақ не туралы? Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді. **Пед жет ойын.** «Себетте не бар?» Шарты: Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте қандай түсті жапырақ бар? Әр бала бір-бірден жасыл жапырақтан алу **Ашық сұрақтар қою?** Себетте қандай жапырақ болды? Көп пе аз ба? Енді қанша қалды? Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек? Бала үні. **Құрлымдалған ойын: «Біреу – көп»**	слушать и понимать русскую речь.. Развивать у детей речь, внимание, память. Закреплять умение отвечать на поставленные вопросы. Воспитывать дружеские отношения друг к другу. **1. Организационный момент** В гости приходит Балапанчик (мягкая игрушка). Дети проявляют интерес к приходу Балапана, рассматривают его. Педагог говорит детям, что Балапан только вылупился из яйца, он очень многого не умеет делать и многого не знает, и мы с вами обязательно ему поможем. Сегодня мы научимся вместе с Балапаном здороваться и прощаться. Дети проявляют интерес, хотят научить Балапанчика здороваться и прощаться. **2. Основная часть** Игровая ситуация «Научим Балапана здороваться» – Балапан не ходит в детский сад и поэтому не знает, когда и с кем надо здороваться. Давайте расскажем ему об этом. – Когда приветствуешь кого-нибудь, надо обязательно смотреть человеку в глаза, говорить ласково, улыбаясь, желая добра, здоровья. – Давайте попробуем.	**Мақсаты:** балалардың табиғат құбылыстары жайлы түсінігі қалыптасады. Ресурстар: Күз суреттері, күн,гүл,ағаш суреттері әр балаға Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Миға шабул** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ** **Ағайынды бәрі** **Шықса көк,түссе сары.** **АКТ технологиясымен жұмыс .** **Күз туралы түсінік беру.** **Сергіту сәті.** Табиғатым тамаша Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап Жүрейікші жараса **Пед жет ойын: «**Жыл мезгілі» **Ойынның шарты:**Біздерге бірнеше суреттер берілген, жыл мезгілдерінің суретін

	Шарты: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді. **Ой қозғау.** Кірпі нені жақсы көреді.? Балалардың жауаптары. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын тауып береміз. Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту. Балаларды мадақтау. **Ой өріс** **Топтық жұмыс.** Пед жет ойын: «Салыстыр» Шарты: салыстыру ұғымдарын бекіту. Суретте кірпілердің арқаларында неше саңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата, салыстырады. Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс, тікелей бақылау **Рефлексия.** Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, балалармен	Игровое упражнение «Поздороваемся с Балапаном» Дети здороваются с Балапаном, смотрят ему в глаза, улыбаются, говорят ласково: «Здравствуй, Балапан». Пальчиковая игра «Здравствуй, пальчик, как живешь?» Педагог предлагает детям поиграть в игру с пальчиками, которые тоже любят здороваться. Выполняют действия. Одновременно кончиками больших пальцев правой и левой рук поочередно касаются кончиков указательных, средних, безымянных пальцев и мизинцев. «Игровое упражнение «Расскажи, кто нарисован на картине» Педагог обращает внимание на то, что Балапан принес с собой картинки, а кто на них нарисован, не знает, давайте ему поможем. Предлагает Балапану поиграть вместе с девочками и мальчиками. Физминутка «Девочки и мальчики» Девочки и мальчики прыгают, как мячики. Ручками хлопают, ножками топают. Глазками моргают, после отдыхают. Выполняют движения согласно тексту. Игра «Кто позвал» Педагог предлагает Балапану поиграть с детьми. Мальчикам предлагает спеть песенку, пропевая звук «а-а-а-а-а», а девочкам – звук «о-о-о-о-о».	сәйкесінше өз орнына орналастыр. Құрлымдалған ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Сурететн күз мезгіліне с қоя білу. **Қорытындылау :** **Сұрақтар ілмегі.** Кімдер туралы әңгімелестік? Бас бармақ әдісі қорытындылайды. **3.Дене шынықтыр** **Тақырыбы:** Футбол добымен танысамыз **Мақсаты:** Футбол добымен ойнау дағдылары қалыптасады **Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау **ҰОҚ өтілу барысы:** Футбол добын көрсетеді. Футбол добының мақсаты туралы әңгімелеуді ұсынады. Футбол – спорттық ойын деген ұғыммен таныстырады **II. Негізгі кезең.** Алаңда баяу жүгіру 1 мин, оның барысында тәрбиешінің нұсқауы

	қоштасады. **Сұрақтар ілмегі.** Кім бізге қонаққа келген? Қандай тапсырмалар орындадық? Бала үні. Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Қоян-менің сүйікті ойыншығым **Қолданылатын көрнекі құралдар:**ермексаз,тақтайшаүлгі, үлкен-кіші сәбіздер **Ресурстар:** әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, АҚТ технологиясы. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Ұзын құлақты, жылдам аяқты, сәбізді жақсы көретін, ол не? **АКТ .**Қоян туралы түсінік беру. қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян, ақ қоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып	Вместе девочки и мальчики споют песенку «и-и-и-и-и». Педагог показывает детям, как правильно произносить звуки. Дети слушают педагога, пропевают песенки, следят за положением речевого аппарата. Играют в игру, Балапан отгадывает, кто спел песенку – девочки или мальчики – и какую песенку спели вместе. **3. Рефлексия** Педагог подводит итог, поощряет детей. Балапанчику понравилось играть с вами. Игровое упражнение «Здороваться – прощаться» Предлагает детям встать парами, повернуться лицом друг к другу и сказать слова приветствия, а затем попрощаться и разойтись. **2. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Спортзалда ойнаймыз **Мақсаты:** дене шынықтаруға деген қызығушылықтары қалыптасқан **Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.	бойынша балалар жүгіреді және жан-жаққа жүгіреді, жаңа нұсқауы бойынша тізбектегі орындарын табады. Жүру. Шеңберге қайта тұру. **II. Затсыз жалпы дамытатын жаттығуларды жасау** (№1кешен). **Негізгі қимыл-қозғалыстарды жасайды:** Спорттық ойындардың элементтері – футбол Допты 2 метр қашықтықтан аяқпен қақпаға домалату (4 рет). Жаттығуды үш адамнан жасайды: қозғалыс басталатын сызыққа келеді, допты аяқпен соғады, педагогтің белгісі бойынша оның артынан жүгіреді және тізбектің соңына барып тұрады. Педагог допты аяқпен екпінді түрде итерілуіне және доптың қозғалысы бағытының сақталуына назар аударады.

	түсіндіру. Өнім арқылы саралу, блум таксономиясы. **Топқа бөлу.** Үлкен-кіші сәбіздер арқылы 1- топ Ұлкен қоян мүсіндейді. 2-топ кішкентай қоян мүсіндейді. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** 1. Ермексазды жұмсарту; 2. Бөлшектерге бөлу; 3. Бөлшектерді домалатып қоянның басын жасатып, шымшып екі құлағын жасау Балалардың жұмыстарын жанама бақылау., креативтілік дағды. **Сергіту сәті:** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып секірді. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. **Қорытынды.** **Галерея шаралау.** **Өзара бағалау әдісі** арқылы қорытындылау**.**	Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдырру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1. Бір орында жоғарыға секіреді. Жерден бір уақытта екпінмен секіру қабілетіне назар аудару. 2. Екі сызықтың арасымен жүреді (ені – 15 см, ұзындығы – 3 метр).	**4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **Өнім арқылы саралау** **Қимылды ойын:** «Сабалақ ит» Ойын шартымен таныстыру **Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау** Рефлекция Сқрақ-жауап **Бала үні** Балаларды мадақтау

		Жолды жасау, қозғалыстың орындалуын көрсетіп беру. Жаттығулардың орындалу барысын қадағалау, балаларды ынталандыру. **Өнім арқылы саралау** **Қимылды ойын:** «Тауық қорадаңы түлкі» Ойын шартымен таныстыру **Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау** Рефлекция Сұрақ-жауап **Бала үні** Балаларды мадақтайды. Жұлдызша береді.	
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландырады.		
Серуен:	**Картотека №1** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №2** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 3** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**		
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.		

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**Ояну** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	**Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Вариативтік бөлім **Сағ: 16.00** **ҰОҚ кестесі бойынша.**	**Білім беру саласы:** Әлеуметтік орта **Білім беру саласының бөлімі**: Әсемдік әлемі **Тақырыбы**: Танысайық, балақай **Мақсаты**: Адам есімдерін толық және еркелетіп айту түрлерін ажыратып айтады, балалардың өз есіміне деген сенімін дамыту, өзге адамдарды есімін атайды. **Әдіс-тәсілдер**: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Сөздік жұмыс: танысайық, балақай, есімдер, еркелету. Билингвалдық компонент: танысайық-познакомимся, балақай-малышка.		
Ойындар, дербес әрекет.	М.Монтессори технологиясымен жұмыс. «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамытады.	Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» - Геометриялық пішіндерді атайды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.		
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека № 3**

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертеді. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеседі.

ЖШС "Жансултан и К" "Бағдаршам" балабақшасы
«Балбөбек» ортаңғы тобы
06 .09- 10.09.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы (I апта қайталау)
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.09.21**	**Сейсенбі 07.09.21**	**Сәрсенбі 08.09.21**	**Бейсенбі 09.09.21**	**Жұма 10.09.21**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылайды,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексереді. Арнайы журналға тіркейді. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Пед жет ойын: «Қай жануар артық»** Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады. 4К моделі, бала үні.	**Құрылымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата»** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні	**Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек»** мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні	**Құрылымдалған ойын:** «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. 4К моделі, бала үні	**Құрылымдалған ойын:** «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттардың аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінін айтады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	**Қыркүйек айының II-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген** **Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамытады.**				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. **Ойын- жаттығу** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың. **Бала үні.**				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметтері	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Бала бақша ауласына саяхат». **Ресурстар:** Суреттер, мамандық құралдары. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **І. ҰОҚ өтілу барысы:.** **Қызығушылықтар ын ояту.** Білмеспектен хат келу. Оқу. Білсеспек бізге балабақшаға саяхатқа келмекші, ол балабақша	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Топпен танысу (саяхат) **Мақсаты:** балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, топ бөлме жиһаздарымен таныстыру, заттардың атын атауға және қызметін білдіретін сөздер арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту **Оқу қызметінің барысы:** – Балалар сендер қайда келдіңдер? - Балабақшада қандай жиһаздар бар? Бала үні, сыни ойлау	**(қайталау)** **1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Біреу, көп, бір -бірден **Ресурстар:** ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар (1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша); **Әдіс- тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы** **Ой қозғау.** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру.	**(қайталау)** **Орыс тілі** **Тема:** Давайте познакомимся Программные задачи: **образовательная** - формировать умения слушать и понимать русскую речь.. Развивать у детей речь, внимание, память. Закреплять умение отвечать на поставленные вопросы. Воспитывать дружеские отношения друг к другу.	**(қайталау)** **(Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы**: Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі **Мақсаты:** балалардың табиғат құбылыстары жайлы түсінігі қалыптасады. Ресурстар: Күз суреттері, күн,гүл,ағаш суреттері әр балаға Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.

	туралы ештене білмейді екен. **Ой қозғау.** Сұрақ-жауап: -Балалар балабақша дегеніміз не? -Онда кімдер жұмыс жасайды. - Балабақшада не істейсіңдер? - Біздің балабақшамыз неше қабатты? - Ал біздің топ нешенші қабатта орналасқан? -Ал біздің тобымыздың аты қалай? **Бала үні, үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау.** Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. **Тосын сәт.** Білмеспек келеді. **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс: **Топқа бөлу.** Түстер арқылы **Пед жет ойын: «Біздің топ»**	**Тосын сәт** Қуыршақ келіп топқа балалардан көмек сұрайды. -Балалар балабақшаға саяхат жасап,қандай заттар бар екенін қуыршаққа көрсетейік **Сұрақтар ілмегі.** - Топта қандай заттар бар? – Топта қандай жиһаздар бар? Бала үні, өнім арқылы саралау. **Пед жет ойын: «Суреттерді құрастыр»** **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап балабақша туралы әңгімелеп береді. Бала үні, сыни ойлау. Блум таксономиясы. **Сергіту сәті.**	Тиіскенді түйреген, Киімі бар инеден. (Кірпі) – Балалар, жұмбақ не туралы? Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді. **Пед жет ойын.** «Себетте не бар?» Шарты: Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте қандай түсті жапырақ бар? Әр бала бір-бірден жасыл жапырақтан алу **Ашық сұрақтар қою?** Себетте қандай жапырақ болды? Көп пе аз ба? Енді қанша қалды? Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек? Бала	**1.Организационный момент** В гости приходит Балапанчик (мягкая игрушка). Дети проявляют интерес к приходу Балапана, рассматривают его. Педагог говорит детям, что Балапан только вылупился из яйца, он очень многого не умеет делать и многого не знает, и мы с вами обязательно ему поможем. Сегодня мы научимся вместе с Балапаном здороваться и прощаться. Дети проявляют интерес, хотят научить Балапанчика здороваться и прощаться. **2. Основная часть** Игровая ситуация «Научим Балапана здороваться»	**Оқу қызметінің барысы:** **Миға шабул** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ** **Ағайынды бәрі Шықса көк,түссе сары.** **АКТ технологиясымен жұмыс .** **Күз туралы түсінік беру.** **Сергіту сәті.** Табиғатым тамаша Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап Жүрейікші жараса **Пед жет ойын: «**Жыл мезгілі» **Ойынның шарты:**Біздерге бірнеше суреттер берілген, жыл мезгілдерінің суретін сәйкесінше өз орнына орналастыр. Құрлымдалған ойын: «Ретімен орналастыр»

	1 қызыл түсті топ Білмеспекке тобы туралы айтып береді. **2-сары түсті топ** балабақша қызметкерлері туралы айтып береді. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. **Басқарылатын іс-әрекет.** **Құрлымдалған ойын: «Кімге керек»** **Шарты:** Аспазшы мен дәрігер заттарын айырып жинау. **Сергіту сәті:** Бейне таспа арқылы сергіту сәтін жасайды. **Ұжымдық жұмыс:** Құрылымдалған ойын: «Менің арманым» Ойын шарты: Педагог балаларға әртүрлі пішіндер (дөңгелек,	Балабақша есігін үшке тола ашқанбыз Балапандай мәпелеп, Өсіреді біздерді. **Ыстық орындық әдісі**. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға балабақша туралы сұрақтар қояды. – Балабақшада қандай заттар бар? – Қандай ойыншықтар бар? Бала үні, сыни ойлау, мазмұн арқылы саралу. **Қорытынды.** **Пед жет ойын: «Көңілді доп»** сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау. **1. Сурет салу** **Тақырыбы:** Менің тобымдағы заттар.	үні. **Құрлымдалған ойын: «Біреу – көп»** Шарты: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді. **Ой қозғау.** Кірпі нені жақсы көреді.? Балалардың жауаптары. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын тауып береміз. Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту. Балаларды мадақтау. **Ой өріс** **Топтық жұмыс.** Пед жет ойын: «Салыстыр»	– Балапан не ходит в детский сад и поэтому не знает, когда и с кем надо здороваться. Давайте расскажем ему об этом. – Когда приветствуешь кого-нибудь, надо обязательно смотреть человеку в глаза, говорить ласково, улыбаясь, желая добра, здоровья. – Давайте попробуем. Игровое упражнение «Поздороваемся с Балапаном» Дети здороваются с Балапаном, смотрят ему в глаза, улыбаются, говорят ласково: «Здравствуй, Балапан». Пальчиковая игра «Здравствуй, пальчик, как живешь?»	Шарты: Сурететн күз мезгіліне с қоя білу. **Қорытындылау : Сұрақтар ілмегі.** Кімдер туралы әңгімелестік? Бас бармақ әдісі қорытындылайды. **3.Дене шынықтыр** **Тақырыбы:** Футбол добымен танысамыз **Мақсаты:** Футбол добымен ойнау дағдылары қалыптасады **Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау **ҰОҚ өтілу барысы:** Футбол добын көрсетеді. Футбол добының мақсаты туралы әңгімелеуді ұсынады. Футбол – спорттық ойын деген ұғыммен таныстырады

	төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы) таратады. Күтілетін нәтиже: Пішіндерден өз қиялындағы (көлікті, үйді т,б) дүниелерді жасауды үйренеді. **Білмеспекпен қоштасу** **Кері байланыс** Сұрақ жауап арқылы аяқтау. Балалар біз бүгін не туралы айттық? Балабақшада кімдер жұмыс істейді екен? Бала үні. Балаларды мадқтау. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Біздің спортзал Мақсаты: Дене шынықтыру оқу қызметіне деген қызығушылығын ояту. **Ресурстар:** Еңкіс тақтай, доптар, арқан. **Әдіс-тәсілі:** 4К	**Мақсаты:** Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салады. Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата алады. **Ресурстар:** қарындаштар, бояу,қылқалам,су,ақ парақ, ойыншық қоян,үй үлгі. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:**. **Қызығушылықтарын ояту.** Балалар біздер топтағы заттарды қарап көрейікші **Топқа бөлу.** **Құрлымдалған ойын: «Маған ұнаған карандаш»** Карандаш,бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. Сыни ойлау, бала үні.	Шарты: салыстыру ұғымдарын бекіту. Суретте кірпілердің арқаларында неше саңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата, салыстырады. Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс, тікелей бақылау **Рефлексия.** Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, балалармен қоштасады. **Сұрақтар ілмегі.** Кім бізге қонаққа келген? Қандай тапсырмалар орындадық? Бала үні. Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды.	Педагог предлагает детям поиграть в игру с пальчиками, которые тоже любят здороваться. Выполняют действия. Одновременно кончиками больших пальцев правой и левой рук поочередно касаются кончиков указательных, средних, безымянных пальцев и мизинцев. «Игровое упражнение «Расскажи, кто нарисован на картине» Предлагает Балапану поиграть вместе с девочками и мальчиками. Физминутка «Девочки и мальчики» Игра «Кто позвал» Балапан отгадывает, кто спел песенку – девочки или	**II. Негізгі кезең.** Алаңда баяу жүгіру 1 мин, оның барысында тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар жүгіреді және жан-жаққа жүгіреді, жаңа нұсқауы бойынша тізбектегі орындарын табады. Жүру. Шеңберге қайта тұру. **II. Затсыз жалпы дамытатын жаттығуларды жасау** (№1кешен). **Негізгі қимыл-қозғалыстарды жасайды:** Спорттық ойындардың элементтері – футбол Допты 2 метр қашықтықтан аяқпен қақпаға домалату (4 рет). Жаттығуды үш адамнан жасайды: қозғалыс

	командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау **ҰОҚ өтілу барысы:** 1. **Балалармен амандасу** 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. **3.Жалпы даму жаттығулары:** (Доптармен). **1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.** Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.	1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Оқу ортасы сарқылы саралау, блум таксономиясы, креативтілік **1-топ** Трафареттің көмегімен топтағы допты салады. Карандашпен суретті бояйды. **2 топ** Трафаретпен салынған үйді қылқаламен бояйды. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық**.** **Пед жет ойын.** «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. **Галереяны шаралу.** Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Қоян-менің сүйікті ойыншығым **Қолданылатын көрнекі құралдар:**ермексаз, тақтайшаүлгі, үлкен-кіші сәбіздер **Ресурстар:** әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, АҚТ технологиясы. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Ұзын құлақты, жылдам аяқты, сәбізді жақсы көретін, ол не? **АКТ .**Қоян туралы түсінік беру. Өнім арқылы саралу, блум таксономиясы.	мальчики – и какую песенку спели вместе. **3. Рефлексия** Игровое упражнение «Здороваться – прощаться» **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Спортзалда ойнаймыз **Мақсаты:** дене шынықтаруға деген қызығушылықтары қалыптасқан **Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.	басталатын сызыққа келеді, допты аяқпен соғады, педагогтің белгісі бойынша оның артынан жүгіреді және тізбектің соңына барып тұрады. Педагог допты аяқпен екпінді түрде итерілуіне және доптың қозғалысы бағытының сақталуына назар аударады. **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **Өнім арқылы саралау** **Қимылды ойын:** «Сабалақ ит» Ойын шартымен таныстыру **Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау**

	Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. **2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу **Тыныс алу жаттығулары:** «Алақандағы допты үрлеу». **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1.Спортзалмен танысу 2. Бір орында жоғарыға секіреді. Жерден бір уақытта екпінмен секіру қабілетіне назар аудару. 2. Екі	қорытындылайды.	**Топқа бөлу.** Үлкен-кіші сәбіздер арқылы 1- топ Ұлкен қоян мүсіндейді. 2-топ кішкентай қоян мүсіндейді. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** 1. Ермексазды жұмсарту; 2. Бөлшектерге бөлу; 3. Бөлшектерді домалатып қоянның басын жасатып, шымшып екі құлағын жасау Балалардың жұмыстарын жанама бақылау., креативтілік дағды. **Сергіту сәті:** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып секірді.	Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1. Бір орында жоғарыға секіреді. Жерден бір уақытта екпінмен секіру қабілетіне назар аудару. 2. Екі сызықтың арасымен жүреді (ені – 15 см, ұзындығы – 3 метр).	Рефлекция Сқрақ-жауап **Бала үні** Балаларды мадақтау

	сызықтың арасымен жүреді (ені – 15 см, ұзындығы – 3 метр). Оқу ортасы саралау **5.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр** 4К моде-лі: сыни ойлау, командада жасау **6.Қорытынды.** Балаларды мадақтау **Музыка** Педагог жетекшісі жоспары бойынша (16:00)		Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. **Қорытынды.** **Галерея шаралау.** **Өзара бағалау әдісі** арқылы қорытындылау**.**	Жолды жасау, қозғалыстың орындалуын көрсетіп беру. **Өнім арқылы саралау** **Қимылды ойын:** «Тауық пен түлкі» Ойын шартымен таныстыру **Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау** Рефлекция Сұрақ-жауап **Бала үні** Балаларды мадақтайды. Жұлдызша береді.	
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландырады.				
Серуен:	**Картотека №4**	**Картотека № 5**	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Ояну** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық	**Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландырады.				
Вариативтік бөлім **Сағ: 16.00** **ҰОҚ кестесі бойынша.**	**Білім беру саласы:** Әлеуметтік орта **Білім беру саласының бөлімі**: Әсемдік әлемі **Тақырыбы**: Танысайық, балақай **Мақсаты**: Адам есімдерін толық және еркелетіп айту түрлерін ажыратып айтады, балалардың өз есіміне деген сенімін дамыту, өзге адамдарды есімін атайды. **Әдіс-тәсілдер**: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Сөздік жұмыс: танысайық, балақай, есімдер, еркелету. Билингвалдық компонент: танысайық-познакомимся, балақай-малышка.				

Ойындар, дербес әрекет.	**Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Құстар туралы жұмбақтар.** Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты. Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. **(Қарлығаш)** Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан, Ұзақ кетпес құс. **(Қараторғай)**	**Педегог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты:** балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	**Құрлымдалған қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты:** Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. 4 к моделі, бала үнін бақылау	**Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» Мақсаты:** суреттегі жән-діктерді атап, сипаттай алады. **Ресурстар:** жәндіктердің суреттері 4 к моделі, бала үні бақылау	П/Ж ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсінніктері қалаыптасады. 4 к моделі, бала үні бақылау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;Арлан	**Жеке баламен жұмыс:** қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; Арман	**Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам»** Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Ғажайып дорба» **Шарты:** Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді. 4К моделі, жаппай бақылау.	**Жеке баламен жұмыс:** сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар) Сағидулла
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №4**	**Картотека № 5**	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы, балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертеді. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЖШС "Жансултан и К" "Бағдаршам" балабақшасы
«Балбөбек» ортаңғы тобы
13.09-17.09.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы (II апта)
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.21	Сейсенбі 14.09.21	Сәрсенбі 15.09.21	Бейсенбі 16.09.21	Жұма 17.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылайды,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексереді. Арнайы журналға тіркейді. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Пед жет ойын: «Қай жануар артық»** Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады. 4К моделі, бала үні.	**Құрылымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата»** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні	**Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек»** мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні	**Құрылымдалған ойын:** «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. 4К моделі, бала үні	**Құрылымдалған ойын:** «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттардың аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінін айтады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының II-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамытады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. **Ойын- жаттығу** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың. **Бала үні.**				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Менің жасыл достарым **Ресурстар:** Қазтамақ, кактус, фикус суреттері; 3-4 бөлікке бөлінген	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің достарым **Ресурстар:** күз мнемотехника, білмеспек суреті, дос туралы суреттер,доп.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Таңертең. Біреу- көп.. **Ресурстар:** Доптар, тауық,балапан,ағаш	**Орыс тілі** Тема: Игрушки. Программные задачи: Учить детей называть загадки. Развивать активную речь.	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) **Ресурстар:**

қызметтері	гүлдердің суреттері. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру)** Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Бала үні **3. Табиғат бұрышына саяхат. 4. Топтағы гүлдермен таныстырады.** Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады. Кактус. Кактуста күлтенің орнында инелер болады. Мынау – фикус деп	Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** – Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Бала үні, сыни ойлау **Тосын сәт.** Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). **Сұрақтар ілмегі.** Балалар қалай ойлайсыңдар. - Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды? - Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалар байқадыңдар ма Білмеспек амандасты ма	тар, жолақша,алма,банан , ойыншық аю Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы. «Доп лақтыру» әдісі** Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін сұрау. Бала үні. **Қызығушылықтрын ояту.** Аю қонққа келеді. Балаларға тапсырма алып келеді. **1-Тапсырма: Пед жет ойын: «кім тапқыр?»** Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Бір шар,көп шар **Тікелей бақылау, бала үні. 2- тапсырма: Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс.**	Воспитывать бережное отношение к игрушкам. **ХОД ОУД 1.** Организационный момент Игровая ситуация: В гости приходит Балапан: «Здравствуйте, дети! Я вам принес красивую коробку». Педагог: «Здравствуй, Балапан! Посмотрите, какая красивая коробка». Создание проблемной ситуации: – Как вы думаете, что в ней? Дети предлагают свои варианты: игрушки, фигуры, кубики **2. Основная часть** Игровая ситуация «Что в коробочке?» Педагог открывает коробку. Здесь написано: «Детям, которые любят и берегут свои	әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. 1. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) 2. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді, Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) 2. Суға салсаң батпайды, Ыршып жерге жатпайды.

	аталатын гүл. Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды. Өнім арқылы саралу, сыни ойлау, блум таксономиясы, **4.Топқа бөлу.** Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді. 1-топ Қазтамақ 2-топ Кактус 3-топ Фикус Әр топқа тапсырма беру. **1-топ Қазтамақ тобы:** Гүлдердің шаңын сүртеді,су құяды. **2- топ Кактус тобы** **Пед жет ойын:**	сендермен? Бала үні, өнім арқылы саралау. **Пед жет ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді. Бала үні, сыни ойлау. Блум таксономиясы. **Сергіту сәті.** Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! **Ыстық орындық әдісі**. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға	- Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма? Бала үні, сыни ойлау. **3- тапсырма:** **Сергіту:** Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **4- тапсырма :** **Құрлымдалған ойын:** **«Салыстыру»** **«Бір , көп»** Шарты: Жолақшаның жоғарғы жағына бір алма, төменгі жағына көп банан орналастыру. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. **5- тапсырма.**	игрушки». – Это игрушки!. Предлагает детям достать игрушки из коробки. Педагог называет ее: «Это мяч».– Что это?. Педагог называет ее: «Это кукла», побуждает детей к проговариванию слова хором и индивидуально. – Педагог называет ее: «Это машина», побуждает детей к проговариванию слова хором индивидуально.. Балапанчик говорит, что очень любит играть с мячиком, и предлагает детям превратиться в веселые мячики. Физминутка Яркий красный мячик прыгает, как зайчик. (прыжки на месте) Покатился по дорожке, (бег на месте) Подождал меня немножко.	(Доп) Бала үні, сыни ойлау. **Сұрақтар ілмегі.** Балалар, қуыршақ, доп, ыдыс-аяқ бір сөзбен қалай атауға болады? (Ойыншық). -Не үшін керек бұл заттар? **Тосын сәт.** Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан ойыншықтар туралы оның неден,қалай жасалатынын білгісі келетіні айтады. **Ойыншықтар арқылы топқа бөлу.** 1-Топ Жұмсақ ойыншықтар 2-- топ Пластмасса ойыншықтар 3- топ Резеңке ойыншықтар Оқу ортасы арқылы саралау,

	:«Гүлге не қажет?» Шарты: Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі **3- топ Фикус тобы:** Құрлымдалған о йын :«Гүлдерді құрастыр». Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады. Оқу ортасы арқылы саралау, бала үні, тікелей бақылау. **5.Сергіту сәті.** Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып.(Қолдарын баяу бұлғайды) Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Құлпырғаның	дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Бала үні, сыни ойлау, мазмұн арқылы саралу. **Қорытынды. Пед жет ойын: «Көңілді доп»** сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау. **1. Сурет салу Тақырыбы:** Досымның үйі. **Ресурстар:** қарындаштар, бояу,қылқалам,су,ақ парақ, ойыншық қоян,үй үлгі. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:**. **Қызығушылықтры**	Ойыншықтарды салыстырады. «Біреу –көп» Сыни ойлау, бала үні. Аю балаларға рахмет айтып қоштасады. **Қорытынды. Сұрақтар ілмегі.** Оқу қызметінде не істедіңдер? Аю неге келді? Қандай тапсырма орындадыңдар? Бала үні. Балаларды мадақтау. **2.Жапсыру. Тақырыбы:** Балабақша ауласындағы көбелектер. **Мақсаты**:Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсырады. **Ресурстар:** Түлі түсті қағаздар, қарындаш, желім ,дөңгелек пішіндер. **Әдіс-тәсілдер**:4К	(остановиться) Наклонюсь, возьму его (наклониться) И подброшу высоко. (имитация движения) Озорной мячик Топ, топ, топ, мячик мой, Скачешь ты, как заводной, По ступенькам, По дорожке, А потом по мостовой! С. Донентаев Дети слушают стихотворение. Балапан рассказывает детям о том, что он очень любит кататься на паровозике, и приглашает детей покататься. Однажды Балапан услышал, как гудит паровоз, гудеть он может вот так: «У-у-у», «Ы-ы-ы-ы». Как гудит паровоз? Дети произносят звуки: у-у-у-у, ыы-ы-ы. Ему эта песня очень понравилась. И решил он ее	блум таксономиясы. **Топтық жұмыс.** Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау. Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді. **3- топқа тапсырма.** Шығармашылық орталығында жұмыс жасау. 1-Топ Ермексаздан доп жасау. 2- топ Бояумен аю ойыншығын бояу. 3- топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып жапсыру. Жанама бақылау, креативтілік, бала үні. Мадақтау. **Сергіту сәті.** Сағаттың тіліндей иіліп, солға бір,

	ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады). Бала үні. **Кубизм әдісі арқылы қорытындылау.** Гүлдер. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру. **2. Дене шынықтыру.** 1 **Мақсаты:** Шеңберге тұру. Балалар таяқшалармен бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрады. 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады. 2.Еңіс тақтай үстімен жүруді үйренеді. **Ресурстар:** Еңкіс	**н ояту.** Қоян қонққа келеді**.** Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй керек екенін айтады. **Топқа бөлу.** **Құрлымдалған ойын: «Маған ұнаған карандаш»** Карандаш,бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. Сыни ойлау, бала үні. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Оқу ортасы сарқылы саралау, блум таксономиясы, креативтілік **1-топ** Трафареттің көмегімен үй салады. Карандашпен суретті бояйды. **2 топ** Трафаретпен салынған үйді	моделі, бала үні, саралау, бақылау **Оқу қызметінің барысы:** **Қызықтыру сәті.** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Гүл үстінде әдемі, Екі жапырақ биледі. Жұлып алайын деп едім Ұстатпай ұшып кетті. (Балалардың назарын суреттерге аудару) -Балалар мына гүлдің үстінде қонып отырған қандай жәндік? Бала үні, сыни ойлау. Балаларды шығармашылық орталығына шақыру: **Топқа бөлу әдісі.** **Құрлымдалған ойын: «Әдемі көбелектер»** **Әр түрлі көбелектермен**	выучить, а помог ему в этом его язычок. Сначала язычок запел негромко: «У-у-у». – Как он запел? Потом запел громче: «Ы-ы-ы-ы». Чтобы и у вас получилась песня паровоза, надо вытянуть губы трубочкой (показывает) и протяжно произнести: «У-у-у», затем растянуть губы в улыбочку и спеть: «Ы-ы-ы-ы». Следят за артикуляционным аппаратом педагога. Хоровое и несколько индивидуальных повторений. Далее дети все вместе и индивидуально (3–4 ребенка) поют «длинную» песенку (2–3 с на одном выдохе). – Большой паровоз гудит	Сағаттың тіліндей иіліп, оңға бір. Оң аяқ, сол аяқ – жаттығу оңай-ақ. Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр, Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық, Алақанды ұрайық. Бала үні. **Қорытынды.** Айгүл қуыршақ балаларға рахмет айтып қоштасады. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау. **2.Дене шынықтыру. (Таза ауада)** **3. Мақсаты**: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы

	тақтай, доптпр, арқан. **Әдіс-тәсілі:** 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау **ҰОҚ өтілу барысы:** 1. **Балалармен амандасу** 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **3.Жалпы даму жаттығулары:** (Доптармен).	қылқаламен бояйды. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық. **Пед жет ойын.** «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. **Галереяны шаралу.** Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды.	1 топ Көбелекті қиып жапсыру. 2-топ Дайын көбелекті әсемдеу. (дөңгелек пішіндермен) **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Балаларағa суретті жапсыру процесін кезектілігін көрсету. **Балалардың өз бетінше жұмысы.** Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» **Қорытынды: Галерея әдісі.** Өз ара бағалау. Бас бармақ әдісі. Мадақтау.	громко, примерно так: «Ы-ы-ы-ы». – Как гудит паровоз? А маленькиий паровозик гудит тише, голосок у него тоненький: «У-у-у-у». Предлагает детям погудеть, как большой паровоз и как маленький. 17 Дети гудят, как большой и как маленький паровоз. 3. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. – Что принес Балапан? – Какие игрушки были в коробке? Балапан оставляет коробку с игрушками детям. Прощается с детьми. Дети говорят Балапану спасибо, прощаются **3.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Шеңберге тұру. Балалар	жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйренеді. **Ресурстар:** Арқан, обруч **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. **Жалпы даму жаттығулары:**

	1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. **2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу **Тыныс алу жаттығулары:** «Алақандағы допты үрлеу». **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1.Арқанның астымен нысанаға			таяқшалармен бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрады. 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады. 2.Еңіс тақтай үстімен жүре алады. **Ресурстар:** Еңкіс тақтай, доптпр, арқан. **Әдіс-тәсілі:** 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау **ҰОҚ өтілу барысы:** 1. **Балалармен амандасу** 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір	**1.«Торғай ұшты»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру **2.«Баспалдақ»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р **3. «Арқан созу»** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1-оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасайды. /6 рет қайталау/ **4. «Гүлдің ашылуы»** Аяқтары алшақ қойылған. Қол

	дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еңіс тақтай үстімен жүру. Оқу ортасы саралау **5.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр** 4К моде-лі: сыни ойлау, командада жасау **6.Қорытынды.** Балаларды мадақтау **Музыка** Педагог жетекшісі жоспары бойынша			сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. **3.Жалпы даму жаттығулары:** (Доптармен). **Тыныс алу жаттығулары:** «Алақандағы допты үрлеу». **4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еңіс тақтай үстімен жүру. Оқу ортасы саралау **5.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»** 4К моде-лі: сыни ойлау, командада жасау	төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) **Тыныс алу жаттығулары:** мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру**.** 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын: «Мысық тышқан»** **Қорытынды: Сұрақ – жауап**

				6.Қорытынды. Балаларды мадақтау	**Балаларды мадақтау**
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландырады.				
Серуен:	**Картотека №4**	**Картотека № 5**	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Ояну** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық	**Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландырады.				
Вариативтік бөлім Сағ: 16.00 ҰОҚ кестесі	**Білім беру саласы:** Әлеуметтік орта **Білім беру саласының бөлімі:** Әсемдік әлемі **Тақырыбы**: Түстер әлемі: Жылы реңктер **Мақсаты**: Жылы реңкті түстермен таныстыру, олардың қасиеттері туралы мәлімет беру. Эстетикалық				

бойынша.	талғамдарын қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдер**. 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.				
Ойындар, дербес әрекет.	**Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Құстар туралы жұмбақтар.** Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты. Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. **(Қарлығаш)** Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан, Ұзақ кетпес құс. **(Қараторғай)**	**Педегог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»** **Мақсаты:** балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	**Құрлымдалған қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»** **Ойын мақсаты:** Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. 4 к моделі, бала үнін бақылау	**Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта»** **Мақсаты:** суреттегі жән-діктерді атап, сипаттай алады. **Ресурстар:** жәндіктердің суреттері 4 к моделі, бала үні бақылау	П/Ж ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсінніктері қалаыптасады. 4 к моделі, бала үні бақылау

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;Арлан, Райымбек	**Жеке баламен жұмыс:** қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; Арман,Аяулым	**Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам»** Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Ғажайып дорба» **Шарты:** Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді. 4К моделі, жаппай бақылау.	**Жеке баламен жұмыс:** сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар) Сағидулла,Инара
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №4**	**Картотека № 5**	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы, балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертеді. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЖШС "Жансултан и К" "Бағдаршам" балабақшасы
«Балбөбек» ортаңғы тобы
20.09-24.09.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы (III апта)
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.21	Сейсенбі 21.09.21	Сәрсенбі 22.09.21	Бейсенбі 23.09.21	Жұма 24.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:**«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Пед жет ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** **Мақсаты:** суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. 4К моделі, бала үні.	**Пед жет ойын: «Балық аулау»** **Мақсаты:** сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»** Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	**Пед жет ойын: «Жеке атауын ата»** Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?»** Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	**Қыркүйек айының III - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымшада тіркелген.** **Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамытады.**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз **Ойын- жаттығу** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
Ойындар, ҰОҚ	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				

дайын дық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Ойыншықтар еліне саяхат **Ресурстар:** әр түрлі ойыншықтар, қуыршақ, қиылған ойыншықтар суреттері. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** Балалар қәзір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Кәне атап жиберіңдерші Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? Балалардың жауаптары. **Миға шабул** Мен сендерге	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ойыншықтар дүкені **Ресурстар:** ойыншықтар-жұмсақ, ағаштан, пластмасстан, резинкелі **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы** **Ой қозғау.** Күнделікті ойыншықтарымыз дың неден жасалатынын білеміз бе? Бала үні. **Мнемотехника әдісі** арқылы балаларға әр түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсету.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сөредегі ойыншықтар **Ресурстар: :** сайқымазақ, дьенеш блоктары, үлкен-кіші текшелер. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Таңғы шеңбер.** **«Аман болсын бәріде»** Санамақ айту. Бір үйде біз нешеуміз, Кел, санаайық екеуміз. Бас бармағым –атам, Балан үйрек- әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Бір үйде біз бсеуміз, Тату тәтті екенбіз. Бала	2. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Балабақша» (әңгіме құрастыр **Ресурстар:** Қуыршақ, ыдыстар суреті **ҰОҚ өтілу барысы:** **Доп лақтыру әдісі** арқылы жыл мезгілін,ай атын,апта күнді сұрау.**(Бала үні)** **ІІ.Ой қозғау.** Балалар, қазір сендер қайдасыңдар? Кімдер бар балабақшада? Балабақшада не істейсіңдер сендер? **(Бала үні)** **АКТ технологиясы.** Слайд .Балабақша туралы түсінік беру. **Топқа бөлу.** Сурет бойынша әңгіме құрастыру. **1-топ** балабақша туралы әңгімелеп береді. **2-топ** балабақша қызметкерлері туралы	**Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Карлсонға үй саламыз»** Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.** Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді. –Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды. -Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді. Сұрақ-жауап. Үйге жарық неден түседі? Біз үйге қалай кіреміз? Үдеріс арқылы

	жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуршақ) **Поездбен саяхат.** Айгүл қуыршақпен кездесу. Ойыншығын жоғалтып алып. **Дидактикалық ойын:** «Айгүл ойыншығын іздейміз» (Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.) Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады. **Саяхатты жалғастыру.** Екінші аялдамада	1.ағаштан 2.пластмассалы 3.матадан 4.резинадан Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **Пед жет сюжетті рольдік ойын: «Дүкенші»** **Шарты:** Дүкен туралы түсіндіру. Дүкенге немен барамыз? Балалардың жауаптары. Ал, балалар бұл қандай дүкен? -Дүкенде не сатылады екен? -Қараңдаршы, балалар дүкенде біреу бар екен, кім бұл? -Дұрыс, дүкенші. -Балалар, біз дүкеншіге не дейміз? Үдеріс арқылы саралу, сыни ойлау, бала үні. **Құрлымдалған ойын: «Әдемі**	үні. **Ой дамыту.** **Салыстыру.** Дидактикалық материалдармен жұмыс. **Пед жет ойын: «Көп затты тауып бер»** Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту. Мыс: Қоянда сәбіз көппе, тиінда саңырауқұлақ көппе? Т. **Сергіту сәті: «Сырғалар»** **3. Ой қозғау.** **Геометриялық пішіндермен жұмыс.** **Құрлымдалған ойын:** «Кім жылдам?» Шарты: пішіндермен құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.) Креативтілік дағды, сыни ойлау. **Қорытынды жасау.** **Балаларды мадақтау.** **2.Музыка** Педагог жетекшісі жоспары бойынша	айтады. **ІІІ.Ф.** **Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?»** Басқарылатын іс-әрекет Педагог өлеңді оқып береді және жетелеуші сұрақтар қою арқылы өлең мазмұнын түсіндіреді. **Өленді жаттау.** Қызықпын-ау өзімде, Мақтанарым шамалы. Үйге келегн кезңмде, Кеткім келмей қалады **Бір қадам әдісі бойынша жаттау.** **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Алақанға соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз демалып алайық Құрлымдалған ойын: **«Не жоқ?»** **Мақсаты:** Қай ойыншық жоқ екенін атайды **Бас бармақ әдісі арқылы**	саралу, Бала үні,сыни ойлау. Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік. **3.Ой қозғау** Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару **Бой сергіту:** Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. **4.Ой дамыту** **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Балалрдың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар, креативтілік. **Пед жет ойын:**

	Стол үстіндегі жұмыс. Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны ұшбұрыш пішінімен белгілейміз. Балалар тапсырманы орындайды. **Саяхатты жалғастыру.** Кейінгі аялдамамыз **Құрастыру елі.** Қиылған суреттерден ойыншықтарды құрастырады. **Сергіту сәті: Балабақшаға оралу.** Балалар сендерге саяхат ұнадыма? Бүгін саяхат кімді кездестірдік? Ойыншықтың қандай түрлері болады екен? Қандай сурет	**ойыншықтар»** Балалар дүкеннен ұнаған ойыншықтарын алады. **Сергіту сәтті: Пед жет ойын «Не жоқ?»** Шарты:Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру. -Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобусқа отырып, өз балабақша-мызға оралайық. бала үні. **Қорытынды.** Балалар, бүгін біз қайда бардық? Онда не көрдік? Қандай ойншықтар бар екен? Ал, қандай ойын ойнадық? Сендерге ұнады ма? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Балалардың жауаптары.		**қорытындылау.** **Балаларды мадақтайды.** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. Ресурстар: Таяқша, құм салынған қапшық, скамейка. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау: жалпылама, тікелей, **ҰОҚ барысы:** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен	«Түсін ата» Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету. Карлсон рақмет айтып қоштасу. **Қ/Д ойын: «Біздің көрме»** Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. **Қортынды** **Біздің үй (Ғ.Өкеев)** Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Мазмұн арқылы саралау **Балалардың жұмысын мадақтау.** **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Ойна – көңіл көтер(таза ауада) **Мақсаты:**

	құрастырдыңдар? Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды. **2.Дене шынықтыру..** **Мақсаты**: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауға үйренеді. **Ресурстар:** Арқан, обруч **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұру. Шеңбер бойымен	Жарайсыңдар , балалар! Мадақтау. **1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым **Ресурстар:** әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. Үлгі **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасайды. Тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Кубизм әдісі** (ойыншықтар) Балалар кубикті лақтырып суреттегі ойыншық туралы айтып береді. Сыни ойлау, бала үні. **Топқа бөлу.** Әр түрлі суреттегі ойыншықтар арқылы.		денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. **1.Жалпы даму жаттығулары:** **Таяқшамен 5 бөлім** 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.	Организмнің функционалдық мүмкіндіктерін дамыту Ресурстар: Таяқша, құм салынған қапшық, скамейка. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау: жалпылама, тікелей, **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлім** І. Ұйымдастыру кезеңі. 63 Шеңберге тұруға шақырады. «1, 2, 3 – аяғыңның ұшына қара! 4, 5 – басыңды жоғары көтер! 1, 2, 3 – досыңа қарай бұрыл, 4 – қолдарыңды екі жаққа созыңдар, 5 – досыңның арқасынан қақ!» **ІІ. Негізгі кезең.** Көздің көру қабілеті-нің бұзылуының алдын алуға және көз бұл-шық еттерінің жұ-мысын жандандыруға

	денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. **Жалпы даму жаттығулары:** **1.«Торғай ұшты»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру **2.«Баспалдақ»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р **3. «Арқан созу»** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды	**Пед жет ойын:** «Кімде қандай ойыншық бар?» Шарты: алған ойыншықтары арқылы топқа бөліну. 1-топ Доптар 2-топ Қуыршақтар 3-топ Қояндар **Әр топқа тапсырма беру. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.** 1-топ доптарды таяқшамен бояу 2-топ қуыршақтарды саусақпен бояу. 3- топ қояндар түрлі түсті карандашпен бояу Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Балалардың жұмысы бақылау, креативтілк, сыни ойлау.		Тікелей бақылау. **Тыныс алу жаттығулары:** Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** **Түрлері: 2-бөлім.** - Скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қапшық-тың арасымен секіру. Тікелей бақылау. Мазмұн арқылы саралау. **3. Құрлымдалған қимылды ойын:** **« Аюлар мен аралар**	арналған жаттығу-лар. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Орманға барғанда» Залдың бір шетіне аюдың апа-ныңың суреті салы-нады. Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұлбасы салы-нады. Санамақтың көмегімен апанда отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Алдымен қасқырдың рөлін сомдайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар лақтардың рөлін атқарады. Дыбыстардың көмегімен орындалатын тыныс алу жаттығулары. «Ашулы кірпі» (пф-

	жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ **Тыныс алу жаттығулары:** мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру**.** 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын: «Мысық тышқан»** Ойын шартымен таныстыру.	**Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау. Айгүлге сыйлайық **Қорытынды.** 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды.		**»** Балаларды мадақтау.	фр деген дыбыстар шығарады) Тікелей бақылау. **Тыныс алу жаттығулары:** Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **4 к моделі, бала үні** **III. Қорытынды кезең (Рефлексия).**

	Командада жұмыс, бала үні **Қорытынды:** **Сұрақ – жауап** **Балаларды мадақтау** **2.Музыка** Педагог жетекшісі жоспары бойынша				
Серуенге дайын дық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №9**	**Картотека № 10**	**Картотека № 11**	**Картотека № 12**	**Картотека № 13**
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген				
Серуен нен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелейді. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулиды.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Ояну** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Ояну** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Ояну** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай				

	білуге дағдыландыру.				
Вариативтік бөлім Сағ: 16.00 ҰОҚ кестесі бойынша	**Білім беру саласы:** Әлеуметтік орта **Білім беру саласының бөлімі:** Әсемдік әлемі **Тақырыбы**: Түстер әлемі: Суық реңктер **Мақсаты:** Суық реңкті түстермен таныстыру, олардың қасиеттері туралы мәлімет беру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер** 4К моделі: командада жұмыс жасау				
Ойындар, дербес әрекет	Құрлымдалған ойын: «Қандай жиһаз?» **Шарты:** Берілген материалдардан үлгіге қарап жиһаздар құрастыру	Құрлымдалған ойын. **«Көңілді кубиктер »** **Мақсаты:** Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды.	Үстел үсті театры: **«Қасқыр мен түлкі»** **Мақсаты:**тапқырлыққа үйренеді, ,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтауды біледі. арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.	**.Пед жет жұмыс. Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар».** Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін	**Пед жет ойын: "Бұл не?".** **Мақсаты**:Суретке қарап не зат екенін ажырата біледі.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс**.** Әңгіме құрастыру **«Әжең туралы әңгімелеп бере»** Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. Бала үні түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді Арман	Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ»дыбыстарын дқрыс айтуға үйрету. Еркін ойын: «Құрастырғыштар Мақсаты: балалардың қызығушылықтары артады, сыни ойлауы дамиды. Бала үні 4К-сыни ойлау пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; Арлан	Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.Еркін ойын: «Бақшадағы көкөністер» құм терапиясы Мақсаты: ойынға қызығушылықтары артады, ұжыммен әрекетке түсуге дағдыланады. Бала үні өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	Еркін ойын: «Әдемі ойыншықтар» Мақсаты:ойынға қызығушылық танытады, достарымен тілдік қарым-қатынасқа түседі. Жанама бақылау белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре Бала үні Тікелей бақылау жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №9**	**Картотека № 10**	**Картотека № 11**	**Картотека № 12**	**Картотека № 13**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертеді. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіреді.				

ЖШС "Жансултан и К" "Бағдаршам" балабақшасы
«Балбөбек» ортаңғы тобы
27.09-01.10.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы (IV апта)
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **27.09.21**	**Сейсенбі** **28.09.21**	**Сәрсенбі** **29.09.21**	**Бейсенбі** **30.09.21**	**Жұма** **01.10.21**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Пед жет ойын:** «Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:** балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын**: «Өзім және отбасым» **Мақсаты:** Отбасында -ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын:** «Суретші қай жерде қателесті?» **Мақсаты:** Суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын:** «Гүлдерді күтеміз» **Мақсаты:** балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын дамытады. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын:** «Кімге не керек» **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	**Қыркүйек айының IV- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды. **Тереземнен көріп тұр. Бала үні.**				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жиһаздар **Ресурстар:** жиһаздар **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы** **АКТ технологиясы.** Жиһаздар. **Ой қозғау**. Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай күту керек? Жиһаздарды кім жасайды? Балалардың жауаптары Бейне таспадан жиһаз жасап жатқан шеберді көрсетеді. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, жанама бақылау. **Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз»** Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Үй жиһаздары. **Ресурстар:** қуыршақ, жиһаздар, АҚТ технол **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Мнемотехника әдісі** Күз мезгілі. Сұрақтар ілмегі. -Балалар сендер қандай үйде тұрасыңдар? -Бөлмелерде не бар? Бала үні. **АКТ пайдалану.** -Не көріп тұрсыңдар? Қандай жиһаздарды білесіңдер? Жиһаздар неден жасалады? Бұл жиһаздарды қалай күту керек? Үдеріс арқылы саралау, білім таксономиясы. Бала үні. **Тосын сәт.** Қуыршақ Сәуле	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру. **Ресурстар:** екі қуыршақ, алма, алмұрт суреттері. АҚТ **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** 1)Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. **1**.Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Балалар менің балабқшаға келгім келеді, санап, көп нәрсе білгім келеді. Қуыршаққа көмек. **Сұрақтар ілмегі** Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар? Қане санайықшы. Бала үні. **Ой қозғау.** Пед жет ойын: «Салыстыру» Шарты: Үлкен-кіші ұғымын айыра білу.	**2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері **Ресурстар:** әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Миға шабуыл.** Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Бала үні. 2) Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар»	**1.Құрастыру.** **Тақырыбы:** Орындық және диван. **Ресурстар:** құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Ой қозғау.** **Суретпен жұмыс.** -Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? -Олардың барлығын қалай атаймыз? (Жиһаз) Бала үні. **Тосын сәт.** **Білмеспек келеді.** Бімеспек:Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жиһаз жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер

	көрсетеді. Құрлымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атайды. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. **Пед жет ойын: «Кім жылдам?»** **Жұмбақ жасыру** Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді.(теледидар) -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден**. (үстел)** -Кеш батты,шаршадың сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. **(керует)** Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес-	келеді. Балалармен амандасады. Сендерден көмек сұрап келеді. Үй жиһаздары туралы білігісі келетінін айтады. -Көмектесеміз бе? Онда мен сендерге сұрақ қояйын. -Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек. (Үстел, орындық, ыдыс сөресі) -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек.(шкаф, төсек, т/б) -Қонақ бөлмеге ше? (Теледидар, диван, кресло) Сыни ойлау, бала үні, білім таксономиясы. **Жиһаз дүкеніне саяхат.** Айгүлді жиһаздармен таныстыру. **Пед жет ойын:** «Жиһаздар аламыз» Шарты: Дүкеннен алған жиһаздарды атау Қуыршақ Сәулемен	1.Карандаштарыды салыстыру. 2. Жануарларды салыстыру. Бала үні, сыни ойлау. **Тақтамен жұмыс** Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Бөлікті құрастырып, аз көп ұғымдарын айыра білу. Жеміс-жидектер. **4.Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өседі. **Қорытынды.** Қуыршақ рақмет айтып, қоштасу**.** **Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау** **3.Музыка** Педагог жетекшісі жоспары	өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өленді мәнерлеп оқу. **Ойыншықтар** Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. **Бір адым әдісі** арқылы тақпақты жаттау. Мазмұн арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. **Сұрақтар ілмегі әдісі.** Балалар, өлең сендерге ұнады ма?	маған көмектесесіңдер ме? **Түстер арқылы топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Қызыл түс Орындық құрастырады. 2- Көк түс Диван құрастырады. Жанама бақылау,креативтілік, сыни ойлау. Жеке көмек. **Сергіту сәті.** Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға.(бір-біріне екі бала алақан түйістіреді) Сол жақтағы балаға. Шапалақта, шапалақ Шапалақта, шапала

	Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.**(Диван)** сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. **Рефлекция** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтайды. **2.Дене шынықтыру** 1 **Мақсаты:**Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады. **Ресурстар:** Арқан, обруч **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрады. Шеңбер бойымен	қуанып балалармен қоштасады. **Қортынды** Балалар, біз бүгін немен таныстық, не туралы әңгімелестік? Жиһаздарды атаңдаршы? Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бүлдіруге бола ма? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, білім таксономиясы. Балаларды мадақтау **Бас барамақ әдісі** арқылы аяқтайды**.** **1.Сурет салу** **Тақырыбы** Топтағы шкафтар **Ресурстар:** әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі		Өлеңде не туралы айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Ойыншықтар неден жасалады? Бала үні. **Сергіту сәті** Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. **«Ыстық орындық»** Орындыққа ортған балаларға сұрақтар қою. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау **Бағдаршам әдіс** арқылы қорытындылау. **3.Дене шынықтыру.** 2**Мақсаты:** Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу дағдыларын үйренеді. **Ресурстар:** Арқан, обруч **Әдіс-тәсілдер:** 4К	**Пед жет ойын. «Кім жылдам?»** Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер. Бала үні, **Қорытынды:** Балалардың жасаған жұмыстарын білмеспекке сыйлайды. Білмеспекпен қоштасады. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Күзгі гүлшоғы (таза ауада) **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтайды, қозғалыс үйлесімділігі дағдылары қалыптаса-ды **Ресурстар:**

	денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіреді . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүреді. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. **Жалпы даму жаттығулары:** **1.«Торғай ұшты»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру **2.«Баспалдақ»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р **3. «Арқан созу»** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге	арқылы сұрайды. **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Болғанда бір ауызға екі қақпақ, Еркінде адамзаттың ашып, жаппақ. Қаншалық өрнек - өрнек азық - ауқат, Ішінде сол нәрсенің қойған сақтап. Шкаф. **Суретпен жұмыс.** Шкаф неден жасалған? Не үшін керк? 3)Слайд. Жиһаздар **Топқа бөлу**. Түрлі түсті карандш, фломастер арқылы **1-топ** Түрлі түсті карандашпен шкаф суретін бояу **2- топ** Фломастермен шкаф суретін салып бояу. **Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.** Жеке көмек. **Сергіту сәті.**		моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіреді . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүреді. Сапқа тұру. 4 колоннаға тұру. **Жалпы даму жаттығулары:** **1.«Торғай ұшты»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созады, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұрады. **2.«Баспалдақ»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р	жіңішке арқан, гимнастикалық тақтайша. **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:** командада жұмыс жасау, **саралау:** үдеріс арқылы саралау, **бақылау:** жалпылама, тікелей, **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу Балаларды әдемі жапырақтармен тағы да ойнауға шақырады. **II. Негізгі кезең.** Бір-бірден сапқа тұрып, тізелерін жоғары көтеріп жүреді, жүгіреді. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстайды. Екі сапқа тұру. **Жапырақтардың көмегімен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау.** Сапта

	қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасайды. /6 рет қайталау/ **4. «Гүлдің ашылуы»** Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созады. (6-рет қайталайды.) **5. «Тырна»** Аяқтарын біріктіреді. Оң аяқты бүгіп, орнында секіреді. Сол аяқты /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүреді. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен	Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұрады) Мойынымызды бұрайық (Мойындарын екі жаққа алма кезек бұру) Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық.(оңға, солға бұрылады) Дидактикалық ойын: «Кім бірініш» **Қорытынды.** Галерея шаралу. Балаларды мадақтау. **Бас барамақ әдісі** арқылы қорытындылайды.		**3. «Арқан созу»** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2-сол қолды төменге қарай созады. 3-4 қимылды керісінше жасайды. /6 рет қайталайды/ **4. «Гүлдің ашылуы»** Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созады. (6-рет қайталайды.) **5. «Тырна»** Аяқтарын біріктіреді. Оң аяқты бүгіп, орнында секіреді. Сол аяқты /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүреді. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау	арақашықтықты сақтау. Қолды шынтақтан жазып, түзету. **Негізгі іс-қимылдарды орындайды:** Тігінен тасталған жіптің бойымен жүру. Қозғалысты орындау жолын түсіндіру, (бала көрсетеді) тепе-теңдік, дененің сұлулығын сақтауға назар аударту. Қос аяқпен секіру – «аяқтарды бірге қойып, аяқтың арасын ашып» секіру, қолдарын бастан асырып шапалақтау – Төрт аяқтап еңбектеу (6 метр қашықтыққа). Қозғалысты, қол мен аяқтың үйлесімділігін қамтамасыз ету. Қимылдардың орындалуын

	жүреді. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектейді. **Қимылды ойын: «Мысық тышқан»** Ойын шартымен таныстырады. Командада жұмыс, бала үні **Қорытынды: Сұрақ – жауап** **Балаларды мадақтау** **3.Музыка** Педагог жетекшісі жоспары			**Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүреді. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектейді. **Қимылды ойын: «Мысық тышқан»** Ойын шартымен таныстырады. Командада жұмыс, бала үні **Қорытынды: Сұрақ – жауап** **Балаларды мадақтау**	қадағалау. **III. Қорытынды кезең (Рефлексия).** **Ойын: «Тыныштық».** Тақпақ оқу, жаттығуларды орындау барысын қадағалау. **4 к моделі, бала үні** Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **ойын**
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека № 14**	**Картотека № 15**	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуге, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият				

	жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтап,жәй музыка қояды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**1.Ояну** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	**1.Ояну** Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	**1.Ояну** Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,	**1. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландырады.				
Вариативті к бөлім Сағ: 16.00 ҰОҚ кестесі бойынша.	**Білім беру саласы**: Әлеуметтік орта **Білім беру саласының бөлімі**: Әсемдік әлемі **Тақырыбы**: Кемпірқосақ **Мақсаты:** Кемпірқосақ арқылы түстер туралы білімдерін бекіту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.				

Ойындар, дербес әрекет.	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	**Пед жет ойын:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. 4 к моделі, бала үні бақылау	П/Ж ойын: «Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы -наурыз Күзде жапырақтар сарғаяды? 4 к моделі, бала үні бақылау	Пед жет ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Артық затты таба алады. Жиһаздарды ажырата біледі. 4 к моделі, бала үні бақылау	Педагог жетекшісі жоспары Қ/Д ойын: «Бейне құрастыр» Шарты : Берілген геометриялық пішіннен бейне құрастырады. 4 к моделі, бала үні бақылау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Сағидулламен жеке жұмыс:** Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету Еркін ойын	**Айзеремен жеке жұмыс:** Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Артығын тап!» **Шарты:** Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады. 4К моделі, жаппай бақылау.	«Сиқырлы пішіндер» **Мақсаты:**пішіндерді ажырата білуді үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	«Құстар не үшін қажет?» **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін бекіту Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека № 14**	**Картотека № 15**	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелеседі. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертеді. Баланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескертеді.				

ЖШС "Жансултан и К" "Бағдаршам" балабақшасы
«Балбөбек» ортаңғы тобы
4.10-8.10.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексереді. Арнайы журналға тіркейді. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Пед жет ойын: «Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасын дағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсіне отырып, отбасы мүшелерін сыйлауды үйренеді. 4К моделі, бала үні.	**Достық** Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» **Мақсаты:** Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы түсіндіреді.	**Пед жет жұмыс: Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы** Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Құрлым қимылды ойын: «Аралар» **Мақсаты:** балалардың зейінің,есту қабілетін дамытады.	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы» **Ойын мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» **Ойынның мақсаты:** Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауға үйретеді.

Таңертеңгі гимнастика	**Қазан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымшада тіркелген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйретеді. Қазан айы(құралмен) 1. Бір тізбекке тұру, жүру. Қолдарында сылдырмақ. Тоқтап, сылдырмақты сылдырлату. 2. Сылдырмақпен жүгіру. Оң және сол аяқпен топылдату. Сылдырмақты артқа жасыру.2 рет. 3. Шеңберге тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды түсіріп ұстау, қолда сылдырмақтар. Қолдарын екі жанға созып, сылдырмақты сылдырлату, қолдарын төмен түсіру. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: қайталау. Аяқтарды айқастыра отыру.Сол жанға артқа бұрылып, сылдырмақты артқа қою, сол жақпен қайта бұрылып, сылдырмақты алу. Соны оң қолмен қайталау. 4-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты қосып, колдарын түсіру. Алға еңкейіп, сылыдрмақты сылдырлату, б.қ. оралу. 5-6 рет. 7. Шалқалай жату, қолымыз жанымызда. Тізені бүге аяқты кеудеге тигізіп, тізеге сылдырмақты соғу,”тук, тук” деп айту. 4-5 рет. 8. “Құлыншақтар”. Алға қарай секіре жүру. 9. Жай жүру.
Таңғы ас	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау** **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелейді.
Ойындар,	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.

ҰОҚ дайындық					
	1. **Жаратылыстану Тақырыбы:** Мол өнім Ресурстар: көкөністердің жемістердің муляждары, себет,қуыршақ, көкөніс суреттері, АҚТ технол. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **Мнемотехника әдісі** Суретке қарап күзде қандай өзгерістер болатынын айтады. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. **Қызығушылықтарын ояту.** Хатшы хат әкеледі. **Ой қозғау** Хат кімнен келді? Айгүл көмекке шақырыпты. Айгүлге немен	**1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме). Ресурстар: Отбасы суреті, дид материалдар, АҚТ технол Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылықтарын ояту.** **Үнтаспадан** «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдатады.. Ашық сұрақтар Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? -Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз?	**1. Математика негіздері Тақырыбы:** Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. Ресурстар: Дидактик материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** Балалардан жыл мезгілін,ай атын, апта күнін сұрайды. Сыни ойлау, бала үні. **Қызығушылықтарын ояту.** Білмеспек келеді. Қолында қорап. Қорапты ашып көрейік. Ішінде таспасы бар қорапты үстелге қою. Өнім арқылы саралу. **Салыстыру.** Құрлымдалған ойын: «Ұзын-қысқа » (екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ –15 см).	**1. Орыс тілі** **Тема:** «Фрукты» **Цель:** обучение словам, обозначающим признак предмета – величину. **ХОД ОУД** 1. Организационный момент Сюрпризный момент: приходит Балапан с корзинками: в одной – овощи, в другой – фрукты. Балапан здоровается с детьми. Дети проявляют интерес к приходу Балапана, здороваются с ним. Балапан спрашивает: «Какое сейчас время года?» Дети называют время года Осень. Балапан сообщает детям, что осень прислала для ребят подарки. Обращает внимание	**1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы**: Жанұя мүшелері. Ресурстар: Отбасы суреттері, күн,гүл,ағаш суреттері әр балаға Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Миға шабул** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ** Маған да, саған да, Жақын туыс бес адам.Үш әріптен тұратын. Оңға оқы, солға оқы.Өзгермейді еш онда.Бәрі- де өз жұртың. Айтады, қане кім атын? -Ендеше бұлардың

	барамыз ? **Сиқырлы сөз:** Қәне, қәне, айтайық Айя бағына, барып қайтайық! Көзімізді ашайық. Айгүлге кездесу. Амандасады. Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажыраталмай жатыр екен. Көмектесеміз бе? Бала үні. **Балаларға көкөністер мен жемістер туралы АҚТ технологиясынан көрсету, түсіндіру.** Айгүлге көмек Құрлымдалған ойын: «Көкөніспен жемістер» **Шарты:** Көкөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек муляждарды жинайды. **Сергіту сәті** Алма баққа	Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Балаларды мадақтау. **Суретпен жұмыс.** «Отбасы.» **Кубизм әдісі.** Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. Құрлымдалған ойын: «Кім екенін тап?» Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. **Шығармашылық орталығындағы жұмыс.** Оқу ортасы арқылы саралау. **Топқа бөлу.**	Балалар орындарында отырып салыстырады. Құрлымдалған ойын: «Құлыншақты дұрыс қой» Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ). Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын жолаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну – Бір құлыншақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлыншақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма? Балалардың жауаптары. **Пед жет ойын: «Жете ме» Тақтамен жұмыс.** үш аю бейнеленген суретке және екі бөшкесі бар тәрелкеге көңіл аударау. -Қонжықтарға бөшкелер жетті ме?	на корзинки, их содержимое. Создание проблемной ситуации: Дети слушают Балапана, проявляют интерес и желание узнать, рассказать, какие подарки спрятались в корзинках. 2**. Основная часть** Игровая ситуация «Что в корзинке? Балапан достает из корзинки овощ и спрашивает: – Что это? Дети называют: – Это лук. Дети проговаривают слово «лук» хором, затем индивидуально. – Что это? Дети называют: – Это огурец. Дети проговаривают слово «огурец» хором, индивидуально. – Что это? Балапан показывает морковь. Дети называют: – Это морковь. Дети	барлығын біз қалай айтамыз? **АКТ технологиясымен жұмыс .** **Отбасы туралы түсінік беру.** **Сергіту сәті.** Бас бармағым әкем. Балан үйрек шешем. Ортан терек ағам Шылдыр шүмек апам Кішкене бөбегім мен. **Пед жет ойын:** **«**Отбасыңды неге теңейсің?» **Ойынның шарты:**Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе,сол суретті көтеріп көрсетеміз. Құрлымдалған ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Сурететн отбасы мүшелерін

	барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды). Балаларды мадақтау. **Сиқырлы сөз:** Қәне, қәне айтайық, Бақшамызға қайтайық. **Қорытынды.** **2. Дене шынықтыру.** 1. **Мақсаты:** Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру,	**1-топ** Құрлымдалған ойын: «Мен және менің жақындарым» Шарты: Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып, отбасы тақырыбында коллаж құрастыру. **2- топ** Құрлымдалған ойын: «Әдемі үйлер» Шарты: Әр түрлі үйлерді құрастырады. **Сұрақ – жауап** – Бүгін не үйрендік? -Қандай тақырыпта әңгімеледік? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Шапалақ әдісі** арқылы қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру. 1. **Сурет салу** **Тақырыбы**: Отбасым Ресурстар: отбасы	-Қайсысы көбірек – қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме? -Олар бірдей болу үшін не істеу керек? -енді қанша бөшке болды? -Қайсысы көбірек: қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме? Үдеріс арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. **Саусақ жаттығуы:** «Отбасым». Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз: Ата, әже, әке, шеше, мен. Алақай! Біз бесеуміз Бала үні. **Қорытынды.** 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Машина **Ресурстар:** ермексаз, тақтайша үлгі, АҚТ технолог	проговаривают слово «морковь» хором, индивидуально. Лук, огурец, морковь – это овощи. Закрепляют слово «овощи». Педагог предлагает Балапану достать и показать, что прячется в другой корзинке. Балапан обращается за помощью к детям. Один из детей достает фрукт. Балапан спрашивает: – Что это? Педагог называет: – Это яблоко. Просит проговорить: «Это яблоко». Дети слушают, как называется фрукт. Проговаривают слово «яблоко» хором, затем индивидуально. Один из детей достает следующий фрукт. – Что это? Педагог называет: – Это груша. Просит проговорить: «Это груша». Дети проговаривают слово «груша» хором и	ретімен қоя білу. **Қорытындылау : Сұрақтар ілмегі.** Кімдер туралы әңгімелестік? Бас бармақ әдісі қорытындылайды. **2.Дене шынықтыру** Ресурстар: Отбасы суреті,кубик, желім,қайшы, түрлі түсті карандаштар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды. Жетелеуші

	имнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу дағдыларын жасайды. **Ресурстар:** жіңішке арқан, гимнастикалық тақтайша. **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:** командада жұмыс жасау, **саралау:** үдеріс арқылы саралау, **бақылау:** жалпылама, тікелей, **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу **1 бөлім.** Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені	суреті,бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** Пед жет ойын: «Сұрақ-жауап» Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрайды. Бала үні, сыни ойлау. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс** Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? **Топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. Ата, әже суреттері арқылы топқа бөліну. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіреді. Мазмұн арқылы	**Әдіс-тәсілі:** 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. **Оқу қызметінің барысы** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. (машина) **Ой дамыту. АКТ технол жұмыс.** Көліктер туралы түсінік береді. Енді, балалар мына суретке назар аударыңдар, қане айтыңдаршы мынау қандай машина? Көлік түрлерінмен таныстыру. 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктер: **Пед жет ойын :« Дауысынан тап »** Шарты: Үнтаспадан	индивидуально. Предлагает детям взять из корзинки по одному фрукту, назвать свой фрукт и снова положить в корзинку. Дети берут из корзинки по фрукту. Каждый ребенок называет свой фрукт и возвращает его в корзинкуД/игра «Разложи по корзинкам». Рассмотреть корзинки: одна маленькая, другая большая. В маленькую положить маленькие яблочки, а в большую – большие яблоки. Дети раскладывают яблоки по величине и называют их в соответствии с размером: яблочки, яблоки. **3. Рефлексия** Педагог подводит итог, поощряет детей. Балапан прощается с детьми. **3.Дене шынықтыру.** Ресурстар: Отбасы	сұрақтар Бала үні. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айтады. 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /

	жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. **2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. Кішкене құрсаумен** 1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ.(5 рет). 2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет). 3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ	саралау, блум таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмыстары. **1-Топ** Ата. Ұл бала суретін салады. **2-Топ** Әже Қыздың суретін салады Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» **Галереяны шарлау әдісі.** Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау.	көлік түрлерінің : пойыздың гудогі, мотоциклдің, жүк машинаның дыбыстары естіледі. **Тақырып бойынша жұмыс.** **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескертеді. **Құрлымдалған ойын:** «Мен жүргізушімін» Шарты: Әр бала өзіне машина мүсіндейді. **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жанама бақылау. **Сергіту сәті:** Бип, бип дейді Жолдан былай кет дейді Күшікті басуға ,басуға Болмайды ,болмайды ,машина Бип,бип,бип Жеке көмек.	суреті,кубик, желім,қайшы, түрлі түсті карандаштар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды. Жетелеуші сұрақтар Бала үні. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-	4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру 2.Қос аяқпен секіру. Жаппай бақылау, бала үні **Қимылды ойын:**

	4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет). 5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). Тікелей бақылайды. **Қимыл-қозғалыс жаттығулары** 1.Жол бойымен еңбектеу. 2. Гимнастикалық орындық үстінімен түзу жүріп өту. **4 к моделі, бала үні** Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Еркін ойын: «Ұядағы кішкентай торғайлар»**		Құрлымдалған ойын «Көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру, бағалау. Галерея шаралау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылайды. Балаларды мадақтау.	оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру	Торғайлар мен мысық Командада жұмыс. Қортынды. Балаларды мадақтау.

	Ойын 3 рет қайталанады. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау. **3.Музыка** (маман жоспары бойынша)			2.Қос аяқпен секіру. Жаппай бақылау, бала үні **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Командада жұмыс. Қортынды. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . **Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»** Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	**Картотека № 1**	**Картотека № 2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Ояту** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Ояну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	**Ояну** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	**Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландырады.				
Вариативті к бөлім Сағ: 16.00 Бейсенбі. ҰОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Күз келбеті» Мақсаты:Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Күзгі табиғат ерекшеліктерін көре білуге үйрету. Табиғаттың сұлулығын бағалай білуге тәрбиелеу				

Ойындар, дербес әрекет.	**Құрлымдалған ойын «Жыл мезгілдері» Жүргізілу барысы:** Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу. **Ресурстар:** Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер .	**Құрлымдалған ойын: «Әдемі өрнектер» Ресурстар:** Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. **Жүргізілу барысы:** Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.	**Пед жетек ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Ресурстар:** Саңырауқұлақтар, себет **Құрлым ойын:** «Саңырауқұлақ жинау» **Ойынның барысы:** Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақ-тың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіреді.	**Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы түстер» дидактикалық ойын Ресурстар:** түрлі түсті карточкалар. **Ойын барысы:** балаларға түрлі-түсті квадраттар-мен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.	**Пед жетекшіл ойын: «Керемет орман» Ресурстар:** бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; Аяна ,Арман	**Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам»** Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	**Пед жет ойын: «Қандай түс»** Шарты: сурет салуға түс таңдау. Өз бетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; Райымбек	**Пед жет ойын: «Кім жылдам?»** Шарты: Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				

Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіреді. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелеседі. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЖШС "Жансултан и К" "Бағдаршам" балабақшасы

«Балбөбек» ортаңғы тобы

11.10-15.10.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Балабақша» **Мақсаты:** балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Әдептілік» **Мақсаты:** Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды үйренеді 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» **Мақсаты:** гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» **Мақсаты:** Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата алады, үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін үйренедіі. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	**Қазан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты:** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйретеді.				

	Қазан айы(құралмен) 1. Бір тізбекке тұру, жүру. Қолдарында сылдырмақ. Тоқтап, сылдырмақты сылдырлату. 2. Сылдырмақпен жүгіру. Оң және сол аяқпен топылдату. Сылдырмақты артқа жасыру.2 рет. 3. Шеңберге тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды түсіріп ұстау, қолда сылдырмақтар. Қолдарын екі жанға созып, сылдырмақты сылдырлату, қолдарын төмен түсіру. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: қайталау. Аяқтарды айқастыра отыру.Сол жанға артқа бұрылып, сылдырмақты артқа қою, сол жақпен қайта бұрылып, сылдырмақты алу. Соны оң қолмен қайталау. 4-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты қосып, колдарын түсіру. Алға еңкейіп, сылыдрмақты сылдырлату, б.қ. оралу. 5-6 рет. 7. Шалқалай жату, қолымыз жанымызда. Тізені бүге аяқты кеудеге тигізіп, тізеге сылдырмақты соғу,”тук, тук” деп айту. 4-5 рет. 8. “Құлыншақтар”. Алға қарай секіре жүру. 9. Жай жүру.				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйретеді. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**3. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Күн жылу көзі. Ресурстар: Дидактик материалдар, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні,	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз тұратын көше Ресурстар: қуыршақ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар. Ресурстар: қуыршақ, конструктор,ағаштар Әдіс-тәсілдер: 4К	**Орыс тілі** **Тема:** «Кто это?» **Цель:** формирование навыков слушания и понимания слов приветствия на русском языке. **ХОД ОУД 1.**	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Жолда жүру ережесін сақтайық **Ресурстар:** бағдаршам суреті, қызыл,сары,жасыл дөңгелек пішіндер

	саралу, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **2.Қызығушылықтарын ояту.** Пед жет ойын : «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн) **Балалардың білімін нығайту.** Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау **Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс.** **Күн туралы түсінік беру.** Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ	**Қызығушылықтрын ояту.** Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Адасып кеткенін айтады. **Сұрақтар ілмегі.** - Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Көшелеріңнің атын білесіңдер ме? **АКТ технологиясы.** «Мен тұратын көше» бейнетаспа қарау. **Ыстық орындық.** Сұрақтарға жауап береді. **Сергіту сәті.** Тепе-теңдік жолменен, Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Мынау біздің мекен-жай. **Қорытынды.** Қуыршақ көшесінің есіне түскенін айтып,балалармен қоштасады. Сұрақтар қою арқылы қорытынды жасау.	моделі, бала үні, саралу, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? - Жарайсыңдар, балалар! **Тосын сәт.** **Айгүл қуыршқ келеді.** Атасы мен әжесінің үйне қонаққа бара жатырғанын айтады. Айгүл әжесі берген тапсырмаларды орындамаған, соған көмектесуін өтінеді. Блум таксономиясы. **1-тапсырма** Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: биіктігі бірдей, ұзындығы бірдей, аласа заттар тобын топтастырады.	Организационный момент В гости приходит Балапанчик (мягкая игрушка). Дети проявляют интерес к приходу Балапана, рассматривают его. Педагог говорит детям, что Балапан только вылупился из яйца, он очень многого не умеет делать и многого не знает, и мы с вами обязательно ему поможем. Сегодня мы научимся вместе с Балапаном здороваться и прощаться. Дети проявляют интерес, хотят научить Балапанчика здороваться и прощаться. **2.** **Основная часть** Игровая ситуация «Научим Балапана здороваться» – Балапан не ходит в детский сад и поэтому не знает,	**Әдіс-тәсілі:** 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. **Оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылықтарын ояту.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру.** «Қайырлы таң!» деймін мен Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға. Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергің жасқанба. Не екен ол балалар? Бала үні. **Ой қозғау.** Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның

	күнге тік қарауға, ұзақ күюге, баскиімсіз жүруге болмайтынын ескертеді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын «Дәл сондайын тап» Шарты: Күннің түсімен, пішіне түстес заттарды көрсетіп атайды. **Сергіту сәті.** Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша,тамаша, Күн жайнады жаңаша. Бәрімізге көңілді Бұл өмір тамаша! (Қол соғады. жымияды). Бала үні.	Кім адасып кетті? Үйін қалай есіне түсірді? Балаларды мадақтау. **1. Сурет салу** **Тақырыбы:** Атам және әжем тұратын үй. Ресурстар: бояу, қылқалам, су, ақ парақ, үйдің үлгісі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Ой дамыту.** **Тақпақ оқу** **Біздің үй (Ғ.Өкеев)** Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз**.** Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала	Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. **2- тапсырма** Тақтамен жұмыс. - Балалар, суреттен не көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп салыстыру. Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, қайсы үй аласа? Неге? Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау, **3-тапсырма.** **Топтық жұмыс.** (үлкен көлемде жайылған жасыл немесе көк мата) Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» **Шарты:** Берілген заттарды өз өз орнын тауып қоя білу. Мыс: Күн жоғарыда, гүл төменде..... Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау.	когда и с кем надо здороваться. Давайте расскажем ему об этом. – Когда люди здороваются? Дети рассказывают, когда и с кем нужно здороваться. Педагог обобщает ответы детей: – Правильно, если вы приходите в детский сад, в гости или встречаете на улице знакомых людей, надо обязательно здороваться. Педагог произносит слово «Здравствуйте!», просит повторить это слово детей хором и индивидуально. Дети повторяют слово «здравствуйте!» хором и индивидуально. – «Игровое упражнение «Расскажи, кто нарисован на картине» Педагог обращает внимание на то, что Балапан	неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? Сендер таңертең балабақшаға келгенде немесе ата-аналарыңмен қыдырып жүргенде қандай жолмен жүресіңдер? -Неліктен жол жиегіндегі жолмен жүреміз? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Мадақтау. **Ой дамыту.** **АҚТ технологиясымен жұмыс** Бағдаршам, жол жиегі туралы түсінік беру. Үдеріс арқылы саралау, бала үні Құрлымдалған ойын : « Жүргізуші

	4.Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Құрлымдалған ойын: «Күн құрастыр»Шарты: Бөлшектерден күн құрастырады. Сыни ойла, креативтілік, бала үні. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылайды. Балаларды мада **2. Дене шынықтыру.** Ресурстар: Доп, гимнас орындық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу. -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен	үні, сыни ойлау. **Ой қозғау.** Тақпақ не туралы айтылған Үйді кімдер тұрғызады? Сендердің үйлерің қандай? Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Бала үні. **Қызығушылықты ояту**. Балалар ата мен әжемізге тосын жасайық. Сендер құрлысшы болып, әдемі үй салып беріңдер. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Үлгіні талдау. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту Балалардың өз беттерінше жұмысы. Жеке көмек. Жананама бақылау, креативтілік, сыни ойлау,	**Сергіту сәті.** Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз **4-тапсырма** **Пед жет ойын:** "Кім биік" Шарты:. - Бір-біріңе арқаларыңмен тұрыңдар, қайсың биік, қайсың аласа екенін көреміз. Айгүлмен рақмет айтып тапсырмаларды әжесіне алып кетеді. Балаларды мадақтау **Қорытынды.** **Сұрақтар ілмегі** Қонаққа кім келді? Қандай тапсырма қиын болды? Бала үні. **1.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Менің үйім Ресурстар: Түлі түсті	принес с собой картинки, а кто на них нарисован, не знает, давайте ему поможем. Педагог задает вопрос: «Кто это?». Показывает картинку с изображением девочки, говорит: «Это девочка». **Физминутка** «Девочки и мальчики» Девочки и мальчики прыгают, как мячики. Ручками хлопают, ножками топают. Глазками моргают, после отдыхают. Выполняют движения согласно тексту. 3. **Рефлекси** **Педагог** подводит итог, поощряет детей. Балапанчику понравилось играть с вами. Игровое упражнение «Здороваться – прощаться» Предлагает детям встать парами,	мен жаяу адам ». Ойын шарты: жүргізушілер мен жаяу адамдар жолдағы ережелерге мұқият қарап орындаулар қажет. **Сергіту сәті:** Пед жет ойын «Бағдаршам» Шарты: Балалар дөңгелене тұрады қызыл түсті көтергенде –балалар бір адым артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көтергенде орнында тұрып жүреді. Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. **Қорытынды.** **Пед жет ойын** «Болады, болмайды» Шарты: балалардың тақырыпты меңгергенін анықтайды. **Қорытынды.**

	жүру **Қызығушылықтарын ояту.** Доп домалап топқа келеді. Доппен ойын. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. Б.Қ.Допты ұстап секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:**	**Құрлымдалған ойын:** «Бұл үйде кім тұрады». Балалардың жұмысын мадақтау **Галереяны шаралу.** Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды.	қағаздар, қайшы, қарындаш, желім , пішіндер, үй үлгісі Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **Қызықтыру сәті.** Азамат қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Менің атым – Азамат. Мен құрылысшымын. Маған үй салуға көмектесіңдерші. Бала үні, сыни ойлау. Пед жет ойын: «Үй құрлысын ата» Шарты: Үй қандай пішіндерден тұратынын атау. Балаларды шығармашылық орталығына шақыру: Оқу ортасы арқылы саралау. **Топқа бөлу әдісі.** Үлке үй, кішкентай үй арқылы топқа бөлу.	повернуться лицом друг к другу и сказать слова приветствия, а затем попрощаться и разойтись. Встают парами, смотрят друг другу в глаза, улыбаются, говорят слово «здравствуй», затем говорят друг другу «до свидания», поворачиваются друг от друга и расходятся. Балапанчик прощается с детьми. **2.Дене шынықтыру.** Ресурстар: Доп, гимнас орындық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу. -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру **Қызығушылықтар**	Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру.** **Ресурстар:** Доп , сылдырмақ, қапшық, тақта. **Әдіс-тәсілі:** 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру .қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтай алады. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары.** **Сылдырмақпен** **Б.қ.: «Көбелек қонды»**

	1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу 2. 2. Тақтайда, орындықта еңбектей алады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. **1. Музыка.** (Маман жоспары бойынша)		**Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Үлгі көрсету,түсіндіру. **Қауіпсіздік ережелері.** қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескертеді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. **Сергіту сәті.** 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. **Балалардың өз бетінше жұмысы, қадағалау.** **1 топ** Дайын формадағы екі қабатты үйді қиып жапсыру. **2-топ.** Пішіндерді қиып кішкентай үй	**ын ояту.** Доп домалап топқа келеді. Доппен ойын. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1.Екі қолмен допты ұстап, алға созу.5-6 рет 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру, оңға қисаю, солға қисаю Б.Қ отыру. 3.Допты қос қолмен ұстап, оң тізеге тигізу. Б.Қ, солай сол тізеге тигізу. 4.Допты ұстап секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Допты бір-біріне	**1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдырады. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.**

			жапсырады. Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмысын тақтаға ілу. Өз ара бағалайды. Бас бармақ әдісі. **Қорытынды:** **Галерея шарлау әдісі.** Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша береді.	төменнен лақтыру және қағып алу 2. 2. Тақтайда, орындықта еңбектеу. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстырады. Балаларды мадақтау.	4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. Құрлымдалған қимылды ойын: **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіреді.
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландырады.				
Серуен:	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №9**	**Картотека №11**	**Картотека № 12**
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Бала үні.** Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Бала үні.**				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	**Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	**Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативті к бөлім Сағ: 16.00 Бейсенбі. ҰОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Күзгі еңбек» Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы түсінігін кеңейту, адамдардың күзгі еңбегі аясында ойларын тиянақтау, «Ырыс», «Құт-береке», «Молшылық» сөздерінің мағынасын түсіндіру,еңбекке баулу.				
Ойындар, дербес әрекет.	**«Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып,	**«Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты:** Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте	**«Не артық?» Мақсаты:** Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық	**«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,	**«Жалпы атауын ата» Мақсаты:** Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе,

	өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үретеді.	сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	затты таба білу, сипаттама береді. қарапайым пазлдарды жинай алады;	мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелейді. суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; Инара	**Саусақ жаттығуы: «Дос болайық»** Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.	**Тақпақ жаттау. Торғай** Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды. Бала үні.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Топтастыр» Мақсаты:Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттердің атауларын атайды және ортақ атауына қарай топтастыра біледі **4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.**	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады. **4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №9**	**Картотека №11**	**Картотека № 12**
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертеді. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЖШС "Жансултан и К" "Бағдаршам" балабақшасы
«Балбөбек» ортаңғы тобы
18.10-22.10.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» **Мақсаты:** суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Балық аулау» **Мақсаты:** Қойылған сұрақтарға жауап бере алады, 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстардың дене бөліктерін, тіршілігін өз ойымен айта алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	**Қазан айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты:** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйретеді. **Қазан айы (құралсыз)** 1. Бір тізбекпен алға, артқа жүру. 2. Шеңберге тұру.				

	3. Б.қ. тік тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарымыз төменде.Қолды алға, артқа сермеу. 5-6 рет. 4. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолымыз белімізде. Оңға бұрылып, “тик” деп айту, б.қ. оралу /тәрбиеші осы мезгілде “так” айтады/. Осыны сол жақпен де қайталау. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарын төмен қою. “Сағат соқты” алға, төмен тізені бүге еңкею“ бом” деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: шалқалай жатып, қолды дененің бойында ұстау. Тізені бүгіп, қолды еденге тірей отыру,қайтадан б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. “Доптар секіреді, доптар домалайды” бір орында секіру, алға жүгіру. 8. Жай жүру.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстырады .				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері**.** **Ресурстар:** Дид материалдар, АҚТ технологиясы. **Әдіс-тәсілі:** 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің көшем **Ресурстар:** қуыршақ, микрафон **Әдіс-тәсілі:** 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. **Оқу қызметінің барысы:**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ұқсас заттар. **Ресурстар:** хат, пішіндер, ойыншықтар, сыйлық **Әдіс-тәсілі:** 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. **Оқу қызметінің**	**2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бір үйде біз нешеуміз. Ресурстар: қуыршақ, отбасы суреті, дид материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:**	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Ресурстар: құрылыс материалдары және үлгі суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:**

	Оқу қызметінің барысы: **Тосын сәт.** Есік қағылып хат келу. **Ой қозғау.** -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты.Олар орманнан саңырауқұлақтар терген екен. Алай да саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатын дығын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба?. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы. **Орманға саяхат.** **Ой қозғау.** Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау	Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Айгүл келеді. Адасып кеткенін айтады. **Ой қозғау.** -Балалар Айгүлге қалай көмектесеміз? -Сендер өз көшелеріңді білесіңдер ма? бала үні. **Ой дамыту. АКТ технол жұмыс.** Балалар Айгүл көшесін есіне түсіру үшін бейнетаспадан ауылымызды көрсетейік. Пед жет ойын: «Сиқырлы микрафон» Шарты: Микрафонды ұстаған бала өз көшесін, отбасыда кімдер бар екенін айтып береді. Үдеріс арқылы	**барысы:** **«Доп лақтыру» әдісі** арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. **Қызығушылықтарын ояту**. Тосын сәт . Есік қағу. Балалар, білімпаздар елінен пошташы бізге хат әкеліп берді. Олай болса ашып көрейік. Мұнда тапсырмалар берілген екен. **1-тапсырма** Санамақ білесіңдер ма? **Санамақ** Бір дегенім-бөрік Екі дегенім-етік Үш дегенім-ішік Төрт дегенім-тымақ Бес дегенім-байпақ Бала үні. **2- тапсырма** Пед жет ойын: «Тап та, ата». Шарты:суретке қарап, қай тәулік бөлігі екені айтады. Балаларды мадақтау.	Үдеріс арқылы саралау, креативтілік , бала үні. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт** Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесесіңдер ме? Бала үні **1-тапсырма.** АКТ технологиясы. Пед жет ойын: Кімді көріп тұрсың?» Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады **2- тапсырма «Ыстық орындық.»** **Құрлымдалған ойын: Шарты:** Мен отбасымды жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы	**Қызығушылықтарын ояту.** Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Ұзын – ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма. Ұшына шықпас жалғанда. (Жол). Күзде киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус). Осы жұмбақтардың шешуін құрылыс тұрғызуға болатынын түсіндіреді. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **Ой қозғау.** Балалардың өздері тұратын көшелері жайында әңгімелету. Мекен жайларын сурау. Балалармен бірнеше

	керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Сыни ойлау, бала үні. **Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:** 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер)	саралау, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Айгүл өз көшесін есіне түсіріп балаларға рахмет айтып қоштасады. **Сергіту сәті.** Көше бойымен келеміз, Оң жакты да, сол жақты да көреміз. Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің ауыл көрікті. Құрлымдалған ойын «Ұзын қысқа жолдар» Шарты: Ұзын қысқа жолдарды құрастырып, себебін айта білу. **Қорытынды.** Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау. **1.Сурет салу**	**Сергіту сәті:** 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4,- алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. **3- тапсырма** **Жеке жұмыс** Құрлымдалған ойын «Көп ,аз» Шарты:Таратылған қарандаштар, ойыншықтарды топтастырып, қайсысы көп, қайсысы аз екенін әр бала айтады. Сыни ойлау, бала үні **4-тапсырма** Құрлымдалған ойын «Геометриялық пішіндер» Шарты:»Геометриялық пішіндердің топтастыру Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. **Қорытынды** Балаларды мадақтау Хаттың ішінен	туралы айтады. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. **3-тапсырма.** **Пед жет ойын: «Санамақтар сыры»** «Бір үйде біз нешеуміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз?\ Бір үйде біз бесеуміз. Құрлымдалған ойын «Қай зат кімдікі». **Шарты:** (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына,	үйлердің ,көшелердің суреттерін қарап , талдау жасайды. Блум таксономиясы. **Ой толғау.** Қалай көше құрастыруға болады? Көшеде нелер болады? Балалардың жауаптары. **Сергіту сәті.** Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. **Құрылымдалған ойын.** «Мен құрлысшы боламын? Бүгін сендер құрылысшы болып, өз қаламызға жаңа көше тұрғызасыңдар. Оны қалай атасақ екен? Біздің көшеміздің орны мынау болсын (жұмыс істелінетін жерді көрсету), ал мынау-құрылыс материалдары.

	жұлма! Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады.** **АҚТ технологиясы.** **Слайд көрсету.** Саңырауқұлақтар Түсіндіру. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. **6. Сергіту сәті.** Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. **7.Балабақшаға оралу** **Сұрақтар ілмегі.** Орманнан алған әсерлерін бөлісу үшін балаларды екі орталыққа бөледі. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-орталықтағы	**Тақырыбы:** Бағдаршам **Ресурстар:** әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі **Әдіс-тәсілі:** 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. **Оқу қызметінің барысы:** **«Доп лақтыру» әдісі** арқылы балалардан жыл мегзілін сұрау. **Қызығушылықтарын ояту.** **Пед жет ойын: «Кім жылдам?»** Жұмбақ жасыру. Бір көзім кідір дейді. Бір көзім дайындал дейді. Бір көзім жүр дейді. **Ой қозғау.** Бағдаршам неге керек? Ол қандай қызмет атқарады? Сыни ойлау, бала	сыйлық шығады. Балаларағa сыйлықты беру. Бала үні. **1. Музыка.** (Маман жоспары бойынша)	әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек) 4К моделі, бала үні. **Қорытынды.** Айгүл балаларға риза болып,көңілді смайлктер беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылайды. **2.Дене шынықтыру** **Ресурстар:** Жіп, доға, таяқша **Әдіс-тәсілі:** 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен	Сендердің міндеттерің осы көшеге әртүрлі құрылыстар салады. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Әр бала құрылыс материалдарынан үй құрастыруға кіріседі. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Пед жет ойын: «Көшелерді сипатта» Шарты: жасаған көшеде қандай заттар орналасқанын айту. **Қорытынды.** Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау. **1.Дене шынықтыру.** **Ресурстар:** Жіп, доға, таяқша **Әдіс-тәсілі:** 4К командада жұмыс,

	балаларға табиғатқа серуенге барғандағы қауіпті деп санайтын өсімдіктер мен жәндіктердің суретін жапсыруды түсіндіреді. Сыни ойлау, креативтілік, командада жұмыс. 2-орталықтағы балаларға «Табиғаттағы мінез-құлық ережесі» тақырыбында табиғатқа серуенге барғанда нені істеуге болмайды деп санайды, соған байланысты суреттерді жапсыруды ұсыну.Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау, Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру **2.Дене**	үні. **Топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралу. Қызыл, сары түспен 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс **Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру.** **Әр топқа тапсырма беру.** 1-топ бағдаршамды таяқшамен бояу 2-топ бағдаршамды губкамен бояу. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек беріп отыру. Бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралу. Пед жет ойын: «Бағалау» Шарты: «Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау» **Сергіту сәті:** Құрлымдалған қимылды ойын: «Көлік айдау»		жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. **1.Жалпы даму жаттығулары:** **Таяқшамен 5 бөлім** 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. **Тыныс алу**	бала үні, тікелей бақылау **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. **1.Жалпы даму жаттығулары:** **Таяқшамен 5 бөлім** 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі

	шынықтыру. **Ресурстар:** Доп , сылдырмақ, қапшық, тақта. **Әдіс-тәсілі:** 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру .қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған	бағдаршам көздерінне байланысты қимыл жасау. **Қорытынды.** 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды.		**жаттығулары:** Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **4 к моделі, бала үні** Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **2. Негізгі қимыл-жаттығулары:** **Түрлері: 2-бөлім** 1.Доға астынана еңбектеп өту. 2. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру командада жұмыс, жанама бақылау. **3. Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар »** Өнім арқылы сарлау Балаларды мадақтау.	қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-брет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіреді. **Тыныс алу жаттығулары:** Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **4 к моделі, бала үні** Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **2. Негізгі қимыл-жаттығулары:** **Түрлері: 2-бөлім** 1.Доға астынана

	көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** 1.Кішкене қапшықты төбесіне				еңбектеп өту. 2. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. командада жұмыс, жанама бақылау. **3. Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар »** Өнім арқылы сарлау Балаларды мадақтау.

	қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. **1. Музыка.** (Маман жоспары бойынша)				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландырады.				
Серуен:	**Картотека №11**	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №17**	**Картотека №18**
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелейді. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	**Ояну** Күнге қарап күлімдеп	**Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық	**Ояну** Кел балалар тұрайық,	**Ояну** Ұйқымызды ашайық	**Ояну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық

шынық-тыру шаралары	Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Терезеге қарап Күн жылуын алайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік бөлім Сағ: 16.00 Бейсенбі. ҰОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Күзгі еңбек» Мақсаты:Балалардың күз мезгілі туралы түсінігін кеңейту, адамдардың күзгі еңбегі аясында ойларын тиянақтау, «Ырыс», «Құт-береке», «Молшылық» сөздерінің мағынасын түсіндіру. Еңбекке баулу.				
Ойындар, дербес әрекет.	**Дьенеш блоктарымен жұмыс** Құрлымдалған ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара», Шарты, Блоктардан құрастыру жұмысын жасау. 4К моделі, бала үні. Жек баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Үстел ойындары Құрлымдалған ойын: «Көңілді кубиктер » Шарты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. 4К моделі, бала үні.	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: Тапқырлық, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау 4К моделі, бала үні.	**М. Монтессори технологиясыме н жұмыс.** Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты:** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Командада жұмыс, жаппай бақылау	Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ»дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.Ақнәзік,Арлан Еркін ойын Жанама бақылау.	Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Еркін ойын Жанама бақылау.	Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №11**	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №17**	**Картотека №18**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіреді. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеседі. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЖШС "Жансултан и К" "Бағдаршам" балабақшасы
«Балбөбек» ортаңғы тобы
25.10-29.10.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға тырысу. Ойындар ұйымдастырады,жағымды жағдай орнатады.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**Пед жет ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат»** **Мақсаты:** табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуімен танысады. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын: «Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын: «Бақша да ма,бау да ма?»** **Ойынның мақсаты:** Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын түсініп, айта алады. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамытады. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау»** Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалар қоршаған орта жайлы түсіне алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	**Қазан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымшада тіркелген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйретеді. **Қазан айы (құралсыз)** 1. Бір тізбекпен алға, артқа жүру. 2. Шеңберге тұру. 3. Б.қ. тік тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарымыз төменде.Қолды алға, артқа сермеу. 5-6 рет. 4. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолымыз белімізде. Оңға бұрылып, “тик” деп айту, б.қ. оралу /тәрбиеші осы мезгілде “так” айтады/. Осыны сол жақпен де қайталау. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарын төмен қою. “Сағат соқты” алға, төмен тізені бүге еңкею“ бом” деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.				

	6. Б.қ.: шалқалай жатып, қолды дененің бойында ұстау. Тізені бүгіп, қолды еденге тірей отыру,қайтадан б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. “Доптар секіреді, доптар домалайды” бір орында секіру, алға жүгіру. 8. Жай жүру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шаттық шеңбері: «Арайлы таң»** Арайлап таң атты , Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым, Қайырлы таң бақшамыз Бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**3. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Алтын күз келді! **Ресурстар:** күз мезгілінің суреттері Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Пед жет ойын: «Кім жылдам?»** Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды,	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу). **Ресурстар:** күз мезгілінің суреттері, әр түрлі жапырақтар,АКТ Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Тілек шоғы.** Балалар гүл арқылы	**2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бақтағы жемістер мен көкөністер **Ресурстар:** жемістер муляж, пішіндер,себет,допта р Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы** **Қызығушылықтар ын ояту**. Тосын сәт.	**2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. **Ресурстар:** бағдаршам суреті, АҚТ технологиясы. **Әдіс-тәсілі:** 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар	**1.Құрастыру.** **Тақырыбы.** Жүзім **Ресурстар:** түрлі түсті қағаздар, ПВА желімі, қылқалам, үлгі суреттер мен таратып беретін бұтақтардың суреттері. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

	Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз) Бала үні. Жұмбақтың шешуін табады: **Балалардың білімін нығайту.** Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. **Ой дамыту.** Мнемотехника әдісі бойынша күз мезгілін сипаттау. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. **Ой қозғау** Сұрақ жауап. -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі	бір-біріне тілек тілейді. **Жұмбақ жасыру**. Жауып жаңбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Бала үні. Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **Суретпен жұмыс.** «Күзгі табиғат» Мнемотехника әдісі бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Сұрақ – жауап арқылы балалардың сөздік қорын, тілін жаттықтыру. Өнім арқылы саралау, бала үні,	**Білмеспек келеді.** доп салынған себетті бар. Менің себетімде не жатыр? Себетте неше доп бар? Маған санауға көмектесіңдерші. **Пед жет ойын:** «Көп, біреу, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» Шарты: Доптарды санау. 5үлкен допғ 3 кішкентай доп, қызыл түсті 1доп . **Ой қозғау.** Құрлымдалған ойын: «Саябақтағы жемістер» Шарты: Үстелдің үстіндегі табақшада жемістер мен көкөністер жатады. Балаларға жемістер мен көкөністерді санап теріп алуға тапсырма беру. -Неше жеміс жинадың? -неше көкөніс жинадың?	күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **Миға шабул.** Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. -Дұрыс бағдаршам **Ой қозғау.** -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар ? -Түстері қандай ? Өнім арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. **Ой дамыту.** **АКТ технологиясы.** Экраннан	- Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады? - Бүгін аптаның қай күні? Өнім арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. **Қызығушылықтарын ояту.** **Ғажайып сәт. АҚТ технолгиясынан Алтын күз.** Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен – Алтын күзбін. Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады екен? Балалар Алтын күз көңілсіз болып тұр неге екен? Алтын күз: Балалар менің жемістерім бәрі пісіп жиналды, ал жүзімді жинау маған қиын болып

	қандай болады? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді? Сыни ойлау, бала үні **Тосын сәт.** Күз ханшайымы келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келеді. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар **1-топ: Сары жапырақтар** Құрлымдалған ойын: «Күздің ерекшеліктерін тауып бер» Шарты: Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет	сыни ойлау, блум таксономиясы. **Ой дамыту. АҚТ тех.** Күз мезгілін бейне таспадан көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неліктен алтын, жомарт күз дейміз? - Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі? Бала үні. Күзгі орманға саяхат. Күзгі орманды тамашалау. **Құрлымдалған ойын.** «Жапырақтың түсі қандай?» Шарты: Жапырақтар жинау. Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады) **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар	Пед жет ойын: «Көп және біреу» Шарты: Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады. **Ой қозғау.** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру** Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопақша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш) Әр жұмбақты шешекен сайын	бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** Ә. Табылдиев "Бағдаршам" өлеңін жаттау. **«Бағдаршам»** Менің атым–бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз! **Бір қадам әдісі** арқылы тақпақты жаттау. Бала үні. Балаларды мадақтау **Сергіту сәті** Тік ұста бойыңды,	тұр. Көмектсесіңдерме Бала үні. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. қара жүзім 2- топ. жасыл жүзім. Балаларға жүзімнің жапырақтарымен салынған суреті таратылады. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** **Жүзім** Жүзім туралы слайд қарау. Түсінік беру. **Үлгі арқылы жүзімнің жасалу жолдарын түсіндіреді.** Жұмсақ қол сүртетін қағаздарды алып оны бірнеше бөліктерге бөлу,қағазды алақан арасына салып, умаждап көрсетіп, оның жұмсақ болуын, домалақ пішінге келтіруге болатынын

	2- топ: Жасыл жапырақтар **Суретпен жұмыс.** Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдер? Сыни ойлау, бала үні. **2- тапсырма.** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ шешу. Сары жапырақтар тобына 1.Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел» 2.Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» **2-тапсырма Жасыл жапырақтар тобына** 1.Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жаңбыр» 2.Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір	Біп – биік боп өседі. Пед жет ойын: “**Күз белгісі неде?** Күзде жапырақтар… (сарғаяды) Күзде күн … (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар…(жылы жаққа ұшада) Күзде түн…(ұзарады) Күн…(қысқарады) Күзде жеміс-жидек… (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп… (оқу басталады)Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. **Қорытынды.** **Сұрақтар ілмегі арқылы ұоқ аяқтау.** Балаларды мадақтау. **1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Алтын	жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды? **Сергіту сәті** Қорбаңдаған аюдың , Құлпынайы көп екен, Теріп , теріп алайық , Қалтамызға салайық. Құрлымдалған ойын: **«Кім зейінді»** Шарты:Үстел үстінде алма, алмұрт, шие, өрік, құлынай, және шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш, дөңгелектер араласып жатады.Заттарды зерттеп, екі топқа топтастыруды ұсыну. **Қорытынды** Білмеспекпен қоштасу.	Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. **Пед жет қимылды ойын: «**Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз, сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз,жасыл түсін көрсеткенде жүреміз Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы, жанама бақылау. **Қорытынды.** Біз бүгін сендермен не жайлы әңімелестік? қандай өлеңді жаттадық? Балаларды мадақтау **Бағдаршам әдіс** арқылы қорытындылайды.	түсіндіру. «Домалақ» жүзімдер дайын болған соң, оны алдарыңдағы жүзімнің суреті салынған қағазға орналастырады тікелей бақылау жасау. жүзімнің сабағына, жапырақтарына назар аударуға, оның әдемі болып жасалуына бағыт береді. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды. Алтын күзге жасаған жұмыстарын сыйға беру. Алтын күзбен қоштасу. Пед жет ойын: «Бір сөзбен айт» Шарты: тақтаға көкөністер мен жемістердің суреттерін іледі, оларды бір сөзбен

	алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт» **Сергіту сәті.** Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық- шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой- ой Билеп кетті жапырақтар. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау. **Пед жет ойын:** **«Даналық ағашы » ойыны.** «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылайды. **2.Дене шынықтыру** **Ресурстар:** Доптар, Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау,	күз (сюжеттік с/с) **Ресурстар:** әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, жапырақтар. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы :** **Қызығушылықтарын ояту.** Сиқырлы қорап көрсету. **Ой қозғау.** Қорапта не бар деп ойлайсыңдар ? түрлі түсті жапырақтарды көрсету. **Ой дамыту.** Сұрақ жауап. Жарырақтардың түстері қандай? Неге қызыл, сары ? Сыни ойлау, бала үні. **Пед жет ойын:** **«Сиқырлы ағаш»** Сиқырлы ағашқа жапырақтарды ілеміз. **Сары, қызыл жапырақтар**	Балаларды мадақтау. Бас бармақ әдісі арқылы Қорытындылайды. **1.Музыка** **(**Маман жоспары бойынша**)**	**2.Дене шынықтыру.** **Ресурстар:** Доптар, Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **«Күн- түн»** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. **«Иілгіштер»** 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң	айтуды ұсынады. Көкөністер мен жемістердің қандай пайдасы бар екенін сұрайды. **Сергіту сәті.** Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін жақсысын Ажемізге сыйлайық Құрлымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты:Үлестірмелі материалда берілген жемістер мен көкөністерді ажыратып екі себетке салады. **Қорытынды:** Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. **1.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қимылының бағытын сақтап, доға астынан еңбектей алады.

	бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **«Күн- түн»** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. **«Иілгіштер»** 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. **«Балапан қанатын қақты»**	**арқылы топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саоалау, блум таксономиясы. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін түсіндіреді**. 1 - Сары жапырақтар тобы . Жапырақты бояу арқылы ақ қағазға бастырып сурет салады. 2- Қызыл жапырақтар тобы. Жапырақтарды саусақ арқылы бояу, Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жанама бақылау. **Саусақ жаттығуы:** Оң қолымда бес саусақ (Саусақтарын қимылдатады). Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда Болып шықты он саусақ. Жеке көмек. Балалардың		аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иіледі. **«Балапан қанатын қақты»** 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтереді. **«Айнаны сүрту»** 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. **«Көбелек ұстау»** 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды	Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді үйренеді. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Сәлемдесу.** **2. Кіріспе** **Шеңбермен жүру.** Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. **3.Жалпы даму жаттығулары.** **Таяқшамен-** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ .келу. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға

	3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтереді. **«Айнаны сүрту»** 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. қос аяқпен секіру. 2**.** Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатады. Блум таксономиясы **Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»**	жұмысын бақылайды. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. **Галереяны шарлау.** Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.		жоғары созып, шапалақтау. **«Серіппе»** 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. қос аяқпен секіру. 2**.** Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатады. Блум таксономиясы **Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»** **Мақсаты:** Балалардың алғырлыққа,	көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4р) Б.қ. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. -з-з-з **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** «Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру» 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **5.Қимылды ойын:** «Күн мен түн» **Қортынды.**

	Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелейді. Ептілік қасиеттерін арттырады. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау. **1.Музыка (**Маман жоспары бойынша**)**			қырағылыққа, татулыққа тәрбиелейді. Ептілік қасиеттерін арттырады.. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.	Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека № 22**	**Картотека № 21**	**Картотека №20**	**Картотека №22**	**Картотека №23**
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	**Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз	**Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар	**Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап	**Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып	**. Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз

тыру шаралары	Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік бөлім **Сағ: 16.00** **Бейсенбі.** **ҰОҚ кестесі бойынша.**	Тақырыбы: «Балабақшада» Мақсаты:Топ бөлмесі мен балабақша ауласын еркін бағдарлау. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балабақшаға деген құрмет пен махаббат сезімдерін тәрбиелеу				
Ойындар, дербес әрекет.	**Суреттер тамашалау** Күзгі орманға саяхат Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	**Құрлымдалған ойын:** «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Берілген суреттегі сәкес емес жерін тауып айта алады.	**Құрлымдалған ойын тапсырмалар.** № 1-Байланысын тап. Шарты:Заттарды бір –бірімен байланыстыра отырып өз ойларын жеткізу. Тапсырма № 2-Жемістер мен көкеністер.	**Пед жет ойын: «Жұмбақ жарысы»** Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Жеке баламен жұмыс** Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету 4К моделі, бала үні.	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. 4К моделі, бала үні.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады.(Зарина)	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. (Аяулым)	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; (Айзере)	Ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; (Арлан)	**Тіл ұстарту жаттығуы:** Баудағы не? Ара болсаң ызыңда З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, 4К моделі, бала үні.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №5**	**Картотека №4**	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертеді. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелейді.				

ЖШС "Жансултан и К" "Бағдаршам" балабақшасы

«Балбөбек» ортаңғы тобы

1.11-5.11.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылайды. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексереді. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»** Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам»** Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:** балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.	**Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз»** **Мақсаты:** Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.	**Құрлымдалған ойын: Бақша да ма,бау да ма?** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылық-тарын айта алады.
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымшада тіркелген. Мақсаты. Жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйретеді. **Қараша айы (құралмен)** 1. Бір тізбекпен қолдарына жалауша ұстай жүру, кері бағытта жүгіру. 2. Жүру, еркін тұру. 3. Б.қ. аяқ арасын алшақ қоя, қолдарын артқа жасыра, тік тұру.Қолдарын алға, жанға созу, жалаушаларды көрсету, б.қ. оралу. 4. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя тік тұру, қолары төменде.Оңға қисаю, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: аяқ арасын алшақ қоясозып, еденге отыру, жалауша ұстаған қолдары алда.Алға қарай еңкейіп, жалаушаларды аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: шалқалай жату,қолдары дене бойында.Аяқтарын тізеден бүге кеудеге тиізіп, жалаушаны тізеге тигізу, жалаушаны үрлеу, б.қ. оралу. 4-5 рет 7. Жалаушаларды қою, бір орында секіру, жүгіру. 8. Жай жүру.				
Таңғы ас	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау** **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде,				

	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.Бала үні. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелейді.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	3..**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Мен табиғатты бақылай аламын. Ресурстар: АКТ технолог, дидактик материалдар. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы:** **Қызығушылықтарын ояту.** **Телефон шырылдау.** -Сәлеметсіздер ма? Мен Дымбілмеспін, маған көмек керек. -Мен сендерге гүлдерді жібердім, бұл жай гүл емес, сиқырлы гүл, ішінде бірнеше маған қойылған	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мен қандаймын? Ресурстар: күз мезгілінің суреті, микрафон, АКТ Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы** Балалар бір жылда неше мезгіл бар? -Қазр жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау? Бала үні. **Пед жет ойын: «**Мен қандаймын?» **Жүргізілу барысы:** -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер.	**2.Математика негіздері** **Тақырыбы:**Оң жақ – сол жақта. Заттарды сәйкестендіру. Ресурстар: **:** қоян ойыншық, қызыл,көк, жасыл түстер,әр түрлі ойыншықтар Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбер** Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз	**2.Орыс тілі** Тема: «Осень» Цель: формирование навыков понимания и восприятия названий игрушек. **ХОД ОУД 1.** Организационный момент Игровой момент: приходит Балапан с букетом из осенних листьев. Балапан здоровается с детьми. Дети проявляют интерес к приходу Балапана, здороваются с ним. Обращают внимание на букет. Создание проблемной ситуации: Балапан просит ребят рассказать, в какое	**1Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Мен табиғатты қорғаймын. **Ресурстар :**қуыршақ,топ гүлдері Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбері:** Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. **Миға шабуыл:** -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер

	сұрақтар бар мен сол сұрақтардың жауабын қанша ойлансамда таба алмай келемін, маған көмектесіңдерші балалар? -Жарайды Дымбілмес -Біздің балалар өз білгендерімен көмектеседі. **Миға шабуыл.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жасырған жұмбақты шешу. 1. Бір зат бар дүниеде құшағы кең Ұшқан құс, жүйріген оқ бәріне тең Адамзат, жан жануар соның арқасында Мәңгілік өсіп өнеген. **(Жер)** 2. Таңмен көзін ашады Әлем нұрын шашады**(Күн)** -Балалар адамдар	-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс:** **Пед жет ойын: «Темперамент»** Шарты: АКТ арқылы төрт түрлі суретті бақылайды. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды. Сыни ойлау, бала үні. **Микрафон әдісі** «Менің жағымды – жағымсыз жақтарым» Бала үні. **Сергіту сәті.** Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, Саусақ,	жақсыдан. **Пед жет ойын: «Түстер мен заттар»** Шарты: Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт**.Қоян келеді. Амандасу. Қоян балалар менің себетім де ойын тапсырмалар бар. Мен сендердің білімдеріңді көргім келеді. Қоянмен ойын. Суретпен жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Не қайда тұр» Шарты: оң, сол ұғымын айыра білу. -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.**	время года листья желтеют и опадают с деревьев. Дети слушают Балапана, отвечают на вопросы, вспоминают, что осенью на деревьях листья желтеют, опадают. **2. Основная часть** Педагог с Балапаном показывают детям слайды с изображением осени. Балапан спрашивает: – Что это? Педагог называет: – Это осень. Просит повторить: «Это осень». Дети повторяют: «Это осень». Обращает внимание на букет из листьев. – Что это? Просит повторить: «Это листья». Дети повторяют: «Это листья». Балапан предлагает детям	байқалады? Бала үні. **Қызығушылықтарын ояту.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. - Адамдардың бәрі қызығады, су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Сыни ойлау, бала үні. Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. **Тосын сәт**. Айгүл қуыршақтың келуі. Балалармен амандасады. Балалар ,мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Маған көмектесесіңдер ма?

	күннің жарығы және жылуынсыз өмір сүре алама? -Ал жануарлар мен өсімдіктер ше? -Әрине жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәуле, жарық,жылу өте қажет балалар. 3. Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісіде жоқ.**Су** 4. Бір нәрсе жермен көктің арасында Көрмейді өзі түгіл қарасыда Білінбей жер бетінде жүрсе дағы Пайдалы адамзаттың баласына **(ауа)** Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Ой қозғау. АҚТ технол** Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик	саусақ,саусақ.(саусақпен сартылдату) Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, Көз ,мұрын ,көз , мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін,(Жылдамдатып тез тез қайталайды) Қортынды. Алдарына берілген смайликтерге бүгінгі көңіл-күйлерін бейнелетеді. Балаларды мадақтау. 1.**Сурет салу** **Тақырыбы:** Мен жасай аламын. Ресурстар: портрет, айна, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы:** **«Доп лақтыру әдісі»** Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау. **Суретпен жұмыс**	Оң, сол ұғымдары туралы түсінік беру. Мысалдар келтіру. **Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар,ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйретеді. Мазмұн арқылы саралау,блум	поиграть с осенними листочками, вытягивая губы в трубочку, подуть на них тихонечко. Дети играют с осенними листочками, дуют на листочки, сделав губы трубочкой. Педагог предлагает детям рассмотреть на мониторе телевизора осеннее явление: идет дождь. Балапан спрашивает: «Что это?» Педагог отвечает: «Это дождь». Просит ребят проговорить: «Это дождь». Дети повторяют: «Это дождь». – Дождь идет. Дети проговаривают сначала слово «идет», а затем словосочетание «дождь идет». – Педагог: «Ой, детки, а что же это	Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік. -Балалар,гүлдер не үшін керек? -Егер гүлдер жоқ болса не болар еді? -Оларға күтім жасалмағанда не болар еді? Сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** **1.Фикус гүлімен таныстыру** Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен. Фикус гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады. Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту. **2.Алоэ гүлімен таныстыру** Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ

	көрсетеді. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы түсіндіреді. Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіреді. Табиғат нешеге бөлінеді? Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту** **Сурет бойынша әңгіме** құрастырады.	Отбасы. Суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Бала үні. **Қызық оқиға**. Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз суреттерін өздері сала алады екен. Оны **автопортрет** деп атайды екен.. Сөз естеріңде қалды ма? Қане, бәріміз қайталап айтайық (автопортрет). Ол нені білдіреді екен. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** **Шығармашылық ортаға саяхат.** Портреттерге назар аударайық. Онда кімнің суреті салынған? (Ананың). Балалар, анықтап қараңдаршы, автор анасын қандай көңіл-күйде бейнелепті? Сурет салу кезінде	таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер береді. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық. Үлкен щеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Пед жет ойын: «Жасырынбақ» ойыны. Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап береген топқа смайлк береді. Өнім арқылы	капает?» – Это дождик! Ай–ай–ай! Ой–ой–ой! Побежали все домой. Представляют, как капает дождь, произносят слова: Ай–ай–ай! Ой–ой–ой! Побежали все домой. Предлагает детям послушать стихотворение и найти знакомые слова. Осень, осень, листопад, Листья по ветру летят. Листья по ветру летят, Под ногами шелестят. Предлагает детям повторить и запомнить стихотворение. Слушают стихотворение, находят знакомые слова, называют их: осень, листья. Повторяют стихотворение, стараются запомнить. **3. Рефлексия**	кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.**Құрлымдалған ойын:** **«Гүл отырғызамыз»** Шарты: Гүлді күту ережелерін көрстету,түсіндіру. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Сергіту сәті**. Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. Бала үні.

	Сыни ойлау, бала үні. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Тірі және өлі табиғат заттарын сурет арқылы топтастырып жинайды. **Қорытынды.** Пед жет ойын: «Шатастырма» 1.Көктемде қар жауады. 2.Қазір жаз мезгілі? 3.Көктемде қар ериді? 4Қыста жапырақтар сарғаяды? 5. Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. 6.Жаз ең суық	автордың көңіл-күйі қандай болды екен? Автор өз еңбегін жасау барысында қандай заттарды пайдаланыпты? Бұл суретке қандай ат ойлап табуға болады? Блум таксономиясы, өнім арқылы саралау, бала үні. **Құрлымдалған ойын:** «Менің портретім!» Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз. Жанама бақылау, креативтілік, бала үні. **Саусақ жаттығуы «Достық» жаттығуы** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз	саралау, сыни ойлау, бала үні. **Қорытынды.** Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылайды. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Бала үні. Белсене қатысқан балаларды мақтау. Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтайды. **1.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Айгүлге көмектесейік**.** Ресурс: ермексаз,тақтайша үлгі қолшатыр,қуыршақ АйгүлӘдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	Педагог подводит итог, поощряет детей. Балапанчику понравилось играть с детьми, но кажется собирается дождь, и ему нужно успеть дойти домой, чтобы не промокнуть. Прощается с детьми. **2.Дене шынықтыру** Ресурстар: **:** Көлбеу тақтай, доптар Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру,өкшемен жүру, тізені бүгіп	**Қорытынды.** Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Қонаққа кім келді? -Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық? -Бөлме гүлдерін қалай күтеміз? Сыни ойлау, бала үні. Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша береді. **2.Дене шынықтыру** Ресурстар: **:** Көлбеу тақтай, доптар Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап

	жыл мезгілі 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8.Жазда балалар оқиды? Сыни ойлау, өнім арқылы саралу, бала үні. Балаларды мадақтау. **2. Дене шынықтыру.** Ресурстар: **:** Гимнасти-калық қабырға, доға. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау, Тікелей бақылайды. **Ұйымдастыру кезеңі.** . **Балалармен амандасу** Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю»	(екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)Бала үні. Пед жет ойын: «Көрме» Шарты: салған суреттерді бағалау, пікір айтады. **Галереяны шарлау әдісі.** Бас бармақ әдісі арқылы бірін бірі бағалайды. **Қорытынды.** Балаларды мадақтайды.	**Оқу қызметінің барысы:** **Миға шабул** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақтың шешуін тез табу Күн ашықта құр тұрамын, Бұлтты күні қыдырамын. (Қолшатыр) **Ой қозғау.** Сұрақ жауап -Қолшатыр не үшін керек? -Қолшатырлар қандай болады? -Сендерде қолшарты бар ма? Өнім арқылы саралау, бала үні. **Тосын сәт.** Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Қолшатырн сындырып алған, басқа қолшатыр керек дейді. **Топқа бөлу.** Қиылған суреттер	жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. **Жалпы даму жаттығулары:** **1.«Торғай ұшты»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру **2.«Баспалдақ»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р **3. «Арқан созу»** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталайды/ **4. «Гүлдің**	тізені шапалақтай жүгіру Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колоннаға тұрады. **Жалпы даму жаттығулары:** **1.«Торғай ұшты»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру **2.«Баспалдақ»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р **3. «Арқан созу»** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол

	Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. **3.Жалпы даму жаттығулары:** (Доптармен). 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.		арқылы топқа бөлу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Ермексазбен жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік. Тазалық, ұқыптылық туралы айту. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топ үлкен қолшатыр 2-Топ кішкентай қолшатыр 1-топ кішкентай қолшатырды қағазға саусақ арқылы созып мүсіндейді 2-топ екі бөліктен тұратын қолшатыр мүсіндейді. **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсетеді. Өнім арқылы саралау, креативтілік, бала үні, бақылау. **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір оңға, бір солға.	**ашылуы»** Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) **5. «Тырна»** Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру**.** 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру	қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ **Тыныс алу жаттығулары:** мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүреді**.** 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүреді. 2.Допты лақтыру және қағып алады. 4К моделі, бала үні. **Құрлымдалған қимылды ойын:** «Бақалар**.»** Ойын шартымен

	Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. 2.Доға астынана еңбектеп өтеді. Мазмұн арқылы саралау **Қимылды ойын:** «Кішкентай мысықтар» Ойын шартын түсіндіреді. балалармен бірлесе ойнайды. Балаларды мадақтау **1.Музыка (Маман жоспары бойынша)**		Бір отырып, бір тұрып. Орнымызды табайық. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. **Қорытынды.** Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылайды.	2.Допты лақтыру және қағып алу. 4К моделі, бала үні. **Құрлымдалған қимылды ойын:** «Бақалар**.»** Ойын шартымен таныстырады. Балаларды мадақтау Командада жұмыс, бала үні **Қорытынды:** **Сұрақ – жауап** **Балаларды мадақтау**	таныстырады. Балаларды мадақтау Командада жұмыс, бала үні **Қорытынды:** **Сұрақ – жауап** **Балаларды мадақтау**

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелейді.				
Серуен:	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**	**Картотека №16**	**Картотека № 17**
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйретеді. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелейді. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландырады.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтап, баяу музыка қояды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Ояту** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні	**Ояту** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні	**Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық. 4К моделі, бала үні	**Ояту** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық. 4К моделі, бала үні	**Ояту** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. 4К моделі, бала үні
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге үйретеді.				
Вариативтік бөлім Сағ: 16.00 ҰОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Бау бақшаға барамыз» Мақсаты:Балаларға жемістер мен көкөністердің пайдасын түсіндіру. Табиғатты аялауға, әсемдікті көріп, сезіне білуге тәрбиелеу.				

Ойындар, дербес әрекет.	**Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.	Құрлымдалған ойын: «Жаңғақтармен ойын » **Ойын мақсаты:** Балалар жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырып, қолдарын жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	Пед жет ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруды үйренеді. 4К моделі, бала үні.	**Құрылымдалған сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі.Мақсаты** Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады.	**Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады (Райымбек)	**Жеке баламен жұмыс:** қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; (Зарина)	**Құрылымдалған ойыны «Телефон»** Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.	**Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақ»** Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағддыланады	**Жеке баламен жұмыс:** сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар) (Ернұр)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**	**Картотека №16**	**Картотека № 17**
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөніндежәне ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелеседі.				

ЖШС "Жансултан и К" "Бағдаршам" балабақшасы

«Балбөбек» ортаңғы тобы

8.11-12.11.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-ана-лармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесіп, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Жапырақты ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды табуға үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Не қайда өседі» **Мақсаты:**Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдік-терді өсу орнына қарай топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат Құбылыстарын ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	«Бұл қандай құс?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажыратуға үйренеді. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымшада тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйретеді. **Қараша айы (құралмен)** 1. Бір тізбекпен қолдарына жалауша ұстай жүру, кері бағытта жүгіру. 2. Жүру, еркін тұру. 3. Б.қ. аяқ арасын алшақ қоя, қолдарын артқа жасыра, тік тұру.Қолдарын алға, жанға созу, жалаушаларды көрсету, б.қ. оралу. 4. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя тік тұру, қолары төменде.Оңға қисаю, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: аяқ арасын алшақ қоясозып, еденге отыру, жалауша ұстаған қолдары алда.Алға қарай еңкейіп, жалаушаларды аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: шалқалай жату,қолдары дене бойында.Аяқтарын тізеден бүге				

	кеудеге тиізіп, жалаушаны тізеге тигізу, жалаушаны үрлеу, б.қ. оралу. 4-5 рет 7. Жалаушаларды қою, бір орында секіру, жүгіру. 8. Жай жүру.				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Бала үні Ас мәзірімен таныстырып,астың құрамындағы дәрумендер жайында айтады. Асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	**3. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Дәрумендер әлеміне саяхат. Ресурс: АҚТ тех, көрнекі құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.** Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Не дәмді? ертегісі. Ресурс: жануарлардың бетпердесі, қоржында көкөністер мен жемістердің муляждары. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызға құрметпен Бас иеміз біз. **Қызығушылықтарын ояту.** «Ненің иісі»	**2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Биік, аласа. Ресурс: ойыншықтар,биік-аласа ағаштар, карандаш Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы.** **Тосын сәт.** **Айгүл келеді.** **Амандасу.** **Қызығушылқтарын ояту.** Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына шарларды ала	**2.Орыс тілі** **Тема:** Части тела. Учить понимать слова, обозначающие части тела человека, их функции «глазами видим, ушами слышим». Развивать разговорную речь. **ХОД ОУД 1.** Организационный момент Педагог сообщает детям о том, что в гости к ним сегодня придет одна из любимых игрушек, а что это за игрушка, попробуйте догадаться. В коробочке лежат ваши любимые игрушки. Дети проявляют	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Адам еңбегінің нәтижесі. Ресурс: тақырыпқа сай суреттер, ыдыстар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Әңгіме жүргізу** - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде неше ай бар? Кәне, барлығымыз атап айтайықшы? -Қазір күз мезгілінің қай

	сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе? Сыни ойлау, бала үні. **«Суретпен жұмыс»** Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар? Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, Пед жет ойын: «Бақшада ма, бақта ма?» Шарты: Бақ пен бақша сөзі	Мақсаты.Балалар көзін жұмып отырады, алманы искетіп қандай жеміс екенін сұрау. **Ой қозғау.** Сұрақтар қою. Алма қайда өседі? Алма жеміс па,көкөніс па? Алманың пайдасы бар ма?Алма сендерге ұнайды ма? **Ертегі оқып беру.** «Не дәмді» ертегісін оқып беремін. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Ертегі не жайында айтылған? Ал,балалар ,ертегіден нені түсіндіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Ой дамыту.** Әр адамдардың да өз сүйікті тағамдары бар қандай да тамақ болсын , жиіркеніп жеуге болмайды. Астың бәрі дәмді де,тәтті. Ендеше ,балалар осы ертегіні сахналайық.	келдім . -Бір жылда неше мезгіл бар? -Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық . .. (қыс, көктем, жаз, күз) Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді. Мына шардың түсі қандай ?(ақ) -Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Жасыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Қызыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Сары шарды көрсету Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. -Балалар , түстерін білдік, енді сиқырлы шардың ішінде не	интерес, желание узнать, какие игрушки в коробочке. Предлагает детям достать из коробочки игрушку и назвать ее. Педагог спрашивает: – Что это? Дети: Это мяч. – Что это? Дети: Это машина. – Какая игрушка придет к нам в гости? Дети: Кукла. Раздается стук в дверь, педагог вносит куклу Аленушку. Говорит о том, что дети знакомы с ней, она приходила к ним в гости. Радуются приходу куклы, вспоминают, что кукла уже была у них в гостях. – Аленушка очень хочет с вами поиграть. Проявляют интерес к играм куклы. **2. Основная часть** **Дидактическая игра «Найди похожую картинку»** Педагог раздает детям по одной из парных картинок, остальные	айы? -Күзде адамдар не істейді?Сендер үйлеріңде ана-әкелеріңнің бақшада қандай жұмыстар жүргізеді? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** **АҚТ технол жұмыс.** Бейнефильм көрсету(бейнетаспадан адамдар дың күзгі тіршілігі,еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды) Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **Құрлымдалған ойын:** «Анама көмектесемін» Қызар дастархан

	айтылғанда өзіне тиесілі суретті көрсету. **4.Дәруменнің пайдасы.** Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қиярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде . Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе	**Сергіту сәті.** Алма баққа барайық, Алма жинап алайық, Ең үленін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық. **Дидактикалық ойын:** «Бұл не?» Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Қорытынды Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Дәмді алмалар**.** **Ресурстар:** трафарет, жемістер суреті. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **1. Миға шабуыл. Құрлымдалған**	бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады. Бір бала шығып шарды жарады. **1-ші ақ шардан тапсырма:** Пед жет ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Геометриялық ұғымдарды түсіне отырып, жоғары-төмен , оңжақ,сол жақ ұғымдары бойынша заттарды орналастыру. (күн, ағаш, құс, топырақ суреті, бұлт т.б) Сыни ойлау, бала үні. **Жасыл шарды жару.** **2- тапсырма** **Ой қозғау.** - Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстырады.	картинки лежат на столе. Подойдя к столу, ребенок должен найти картинку, парную той, которая была ему дана. **Игра называется «Покажи и назови» (коллективно).** Давайте сначала поиграем все вместе, кукла будет называть часть тела, а вы должны показать эту часть тела на себе. Кукла называет: голова. Показывают на себе голову. Называют: «Это голова». Кукла называет: руки. Дети показывают руки, называют: «Это руки». Кукла называет: ноги. Дети показывают ноги, называют: «Это ноги». Педагог предлагает детям встать в круг и поиграть в подвижную игру **«Где же наши детки?» Игра проводится с**	әзірлейді. **Ұлдармен әңгімелесу.** -Сендер әкелеріңізге қалай көмектесесіңдер? -Ағаларыңызға қалай көмектесіңдер? Пед жет ойын: «Егінге не керек» Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тыныгып алайық. **Қорытынды.** Мақал.:Еңбек етсең ерінбей Тояды қарының тілінбей**.** Мағанасын түсіндіру. **Қорытынды.** Балаларды

	күш береді. **4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **5.Сергіту сәті** Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім **Құрлымдалған ойын**:«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. **Жаппай бақылау Мазмұн арқылы саралау** **Қорытынды**.	**ойын:** «Бақшада ма бақта ма» Шарты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өсетінін айтып береді. **3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.** Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. **Сұрақтар ілмегі.** Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден аламыз**.** - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? -Жоғалтып алған дәрумендерінің	Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтайды. **Сергіту сәті.** Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз Бала үні. **Қызыл шарды жару.** **3-тапсырма:** Құрлымдалған ойын: Зейінді бол! Шарты : Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады. - Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады. - Біз таңертеңгілік тамақты кешке	**музыкальным сопровождением, можно 2 раза.**. Игра «Один – много» Педагог показывает картинку с изображением руки, проговаривает – это рука. Рассматривают картинку3. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Дети прощаются с куклой Аленушкой. **2.Дене шынықтыру.** **Ресурстар:** Сылдырмақтар, обручтар, жіптер. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүреді.	мадақтау. **2.Дене шынықтыру.** **Ресурстар:**Доп, жіптер, арқан. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі,командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүреді. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды. Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу** 1.Аяқты алшақ

	Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру. **2. Дене шынықтыру.** **Ресурстар:** Сылдырмақтар, обручтар, жіптер. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты	суретін салып берейік. **Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық)** Алма баққа барайық, (орында тұрып ,жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіреді) **4. Топқа бөлу** **Пед жет ойын: «Қандай алма?»** **1- топ.** Қызыл лма **2- топ.** Сары алама **3- топ.** Жасыл алама **Жұмы с жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** **Трафаретпен жұмыс.** Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	ішеміз. - Біз түнде серуендейміз. - Күндізден кейін кеш болады. **Сары шарды жару. 4-тапсырма.** Пед жет ойын: «Логикалық тізбек» Шарты: Пішіндерді тізбек бойынша жинау. Мыс: үш бұрыш, дөңгелек, төрт бұрыш, сопақша осы тізбекті жалғастыру. Сыни ойлау, бала үні. **Қорытынды.** Айгүл: Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балалар ды мадақтайды. **1.Жапсыру.**	Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6р **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау.	қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдырады. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіреді. **Тыныс алу жаттығулары:** 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.

	сақтау **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру, басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айтады. **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталайды/ **Б.қ.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Қолдары белде.	Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» **Сұрақ – жауап.** Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай? Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру.Қоштасу. **4К моделі, , жанама бақылау, бала үні, мадақтау** **Қорытынды**. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.	**Тақырыбы:** Менің машиналарым**.** Ресурстар: **:** машина суреті, желім, түрлі-түсті қағаздар. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Бала үні. **Қызығушылықтырын ояту.** Пед жет ойын: “Ненің дыуысы?” Шарты: Қандай көліктің дыбысы екенін ажырату. **Қиылған суреттерді құрастыру арқылы топқа бөлу.** 1-Топ жүк көлігі 2- Топ автобус 3-Топ жеңіл мәшина **Жұмыс жасаудың**	Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айтады. /6 рет / **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау**Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. 2.Екі сызықтың арасымен тепе-	4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** **1.**Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді **2.** 40 см биіктікте көтерілг арқанның астынан еңбектеп өтеді. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» 4 к моделы, бала үні Мазмұн арқылы саралау **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.

	Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айтады. /6 рет / **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығарады. **Бастапқы қалыпқа келу.** Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүреді. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Бір шеңберден екінші шеңберге		**әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** **Құрлымдалған ой ойын: «Мен жүргізушімін»** Шарты: Әр топ өз көліктерін қиылған пішіндерден жапсырады. Өз беттерінше жұмыс жасайды. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік. **Сергіту сәті:** «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Қадағалау, көмектеседі. Бала үні. **Қорытынды.** **Галерея шарлау**	теңдікті сақтап жүру 4К моделі, бала үні. **Қимылды ойын:** «Көжектер мен түлкі» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Командада жұмыс, бала үні. **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.	

	біртіндеп секіру. 2.Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру 4К моделі, бала үні. **Қимылды ойын:** «Көжектер мен түлкі» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Командада жұмыс, бала үні. **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіреді. **Музыка (маман жоспарына сай)**		**әдісі.** Өз ара бағалайды. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларға жұлдызша береді.		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландырады.				
Серуен:	**Картотека №11**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйретеді. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелейді. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландырады.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтап, жәй музыка қояды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Ояту** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	**Ояту** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	**Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	**Ояту** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	**Ояту** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландырады.				
Вариативті к бөлім Сағ: 16.00 ҰОҚ кестесі бойынша.	**Тақырыбы:** «Құстар біздің досымыз» **Мақсаты**: Құстардың түрлерімен, олардың өзіне тән ерекшеліктерін сипаттап, құстарға деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған дидактикалық ойын:«Құлыпты аш» Мақсаты:логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. 4 к моделі, Бала үні	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы суреттер» **Өнім арқылы саралау** **4К-командамен жұмыс**	**Отан» Ж. Әбдірашев.** «Отан – әжем, Отан-анам!» «Туған ел!» деп, «Туған жер!» деп, Ол бекерге аталмаған... Атам,Әжем,Әкем,Анам –Төртеуі де «Отан!» маған. Төртеуі де «Ботам!» дейді, «Ер азамат атан!» дейді .. 4К моделі, жетелеуші	**Құрлымдалған ойын: «Жаңбырлы ауа-райы»** Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады.	**Мен де балғын гүлмін** **Автор. М. Байсариева** Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!

			сұрақтар.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аянамен жеке жұмыс ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсінніктері қалаыптасады. **4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.**	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Топтастыр» Мақсаты:Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттердің атауларын атайды және ортақ атауына қарай топтастыра біледі **4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.**	Аяулыммен жеке жұмыс;құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;	**Құрлымдалған ойын: «Ақылдылар үйі» Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.** Біз ақылды балалармыз Бір –бірімізді ренжітпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретіп, аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №11**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы,балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелеседі. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

15.11-19.11.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс істейді. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» **Мақсаты:** балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: **«Балабақша»** **Мақсаты:** балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: **Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: **«Әдемі гүл»** Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымшада тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйретеді. 1. Бытырай жүру. “Сырнай” белгісіне сырнай “үрлеу” 2. Бір орында секіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын дене бойымен түсіріп тұру. Қолдарын алға, артқа сермеу, біртіндеп көтере сермеу. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: аяқ арасын алшақ, қолдарын түсіре, тік тұру.”Шүберек қуыршақтар” қолдарын бос ұстай, денелерін оңға, солға бұру, бірнеше рет қайталағаннан соң, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын артқа жасыра тұру.Алға қарай еңкею, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. Б.қ.: шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізелерін бүге, қолдарымен				

	көмектесе отыру, б.қ. оралу. 5-6 рет 8. “Құлыншақтар” секіре жүгіру. 9. Жай жүру.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні «Ас дәмді болсын!»Ас құрамымен таныстырады.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар**.** Ресурс: Үнтаспа, құстардың суреттері **,**слайд Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылықтарын ояту.** Үн таспадан құстардың дыбысын тыңдату. Бұл ненің дыбыстары? Құстар неше бөлінеді? Үдеріс арқылы саралау, блум	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Күшікке көмек. Ресурс: АКТ, тақырыпқа сай суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту.АҚТ тех жұмыс. -Балалар бізге электронды поштамызға хат келіп тұр,соны ашып тыңдап көрейік. Ведеоны көріп болған соң,балалардан сұрайды.. -Балалар Айгүл бізден	**2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ұзын-қысқа. Ресурс: хат, пішіндер, ойыншықтар, сыйлық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** Сыни ойлау, бала үні **Миға шабуыл.** Сұрақтар ілмегі. Балалар, бір аптада неше күн бар? Бүгін аптаның қай күні? Сендер неше күн бала бақшаға келесіңдер?	**2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мен кіммін? Ресурстар: **:** Адам суреті, қиылған суреттер. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Миға шабуыл** Пед жет ойын: «Кім жылдам?» **Жұмбақ.** Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам) **Ой қозғау.** **АҚТ технол жұмыс.**	**1. Құрастыру** **Тақырыбы:** Жүзім Ресурс: Жүзімнің үлгісі, жеміс,асқабақ дәндері, ақ қағаз,бояу,қылқалам, ПВА желім. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз Қайырлы таң деп айтамыз,

	таксономиясы, бала үні. **Ой дамыту.** Пед жет ойын: «кім тапқыр?» 1)Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. 2)Ұзақ тектес құс Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. 3)Тоқылдап мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Орманды емдейді Зиянкесті жазалап. Сыни ойлау, бала үні. **Суретпен жұмыс жүргізу.** Сурет бойынша сұрақ-жауап -Бұл суретте құстардың қайсысы сендерге таныс? -Жылы жаққа ұшып кететін құстар қалай аталады? -Жыл құстарын кім атап айтады? -Олар неліктен ұшып кетеді?	күшігіне үйшік керек екендігін айтып көмек сұрап отыр, көмектесеміз бе? Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Сұрақ-жауап Балалар ит қандай жануар түріне жатады? -Иттің баласын не деп атаймыз? -Күшік қандай дыбыс шығарады? Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Аудиодан дауыс естірту. -Кәне,ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші(әуп-әуп) Бала үні, креативтілік. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Балалар суретке қарап әңгіме құрайды. Балалар күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса нестейді? Қатты жүгіргенде қайтеді?	Неше күн демаласыңдар? Сендер қандай геометриялық фигураларды білесңдер? Балаларды мадақтау. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Қызығушылықтарын ояту**. Құрлымдалған ойын: «Жауабын кім табады?» Шарты: балаларға екі қыздың суретін беру. -Бұлар апалы-сіңлілі қыздар, олар бір-біріне қатты ұқсайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім таба алады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** Шарты: Берілген тапсырмаларды дұрыс шеше білу. **Логикалық тапсырмалар** **1.** Торғайларды	Кімдерді көріп тұрсыңдар? Адамдар не үшін еңбек етеді? Еңбек дегеніміз не? Еңбек ету үшін қандай болу керек? Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Пед ойын: «Өз досыңды таны» Шарты: балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашы-лықтарын және ұқсастықтарын бар екенін айтуды ұсынады. Балалар шашыңның түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылық-тарын бар екенін айтады. **Сергіту сәті.**	Бір болып,кеште қайтамыз. Балалардан жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрайды. Бала үні. **Ой қозғау.** Сұрақтар қою Балалар сендер жүзімнің не екенін білетін шығарсыңдар? Жүзім ол көкөніс пе? Әлде жеміс пе? Балалар тағы қандай жемістерді білесіңдер? Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. **Ой толғау.** Жемістер не үшін адамдарға пайдалы? **Топқа бөлу.** Жемістер дәні және асқабақ дәндерімен топқа бөлу. Балаларға

	-Ал бізде қалатын құстар қалай аталады? -Қыс мезгілінде құстар немен коректенеді? - Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? Мазмұн арқылы саралау, блум тақсономиясы, сыни ойлау, бала үні **Құрлымдалған ойын:** «Қай құс қайда мекендейді? Шарты: Сурет арқылы құстардың мекенін табу. **Сергіту сәті.** Қане қанат жазайық, Қарға болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Торғай болып қонайық. **Пед ойын: «Кім тапқыр?»** Шарты. Қойылған сұрақтарға жылдам жауап беру. Құс патшасы-... Орман саққұлағы-... Орман дәрігері-.... Суда мекендейтін құс- Бейбітшілік құсы-...	Енді жылы үйшік керек. Біз күшікке үйшік жасап беріп қамқорлық көрсетейік Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Шығармашылық орталық. Балалар құрылыс материалдарынан күшікке үй құрастырады. Өнім арқылы саралау, балаүні, сыни ойлау, креативтілік. Балалардың жұмыстарын мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. **1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Торғайға көмектесейік**.** Ресурс: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К	санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? **2 .** Мирастың өзінде 1 алма болды,әжесі оған базардаң 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? **3.** Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды? **4.**Адамда неше көз бар?(2) Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру. **1-тапсырма:** Балалардың суреті. Кімнің бойы ұзын .	Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. **Құрлымдалған ойын:** **«**Адам денесін құрастыр.» Шарты: Қиылған денені өз еркімен құрастырады. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылайды. **2.Дене шынықтыру** Ресурс: педагог жоспары бойынша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды	дәндерден біріктіру арқылы жүзім жасайтын-дарын айту. Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Жеке жұмыс. **1-Жемістер** тобы дәнді жапсыру арқылы жүзім жасап боядым. **2- Асқабақ тобы** .Асқабақ дәнін желімдеп боядым. Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні. **Сергіту сәті.** Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз. 1,2,3,4,5 – 1,2,3,4,5 Екі қолды қос,Бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің »

	Көктем хабаршысы-... Балаларды мадақтау. **Қорытындылау** Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **2.Дене шынықтыру.** **Ресурстар:**Доп, жіптер, арқан. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі,командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу** 1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты	моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы:** **Шаттық шеңбер** Арайлы таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлы күн достарым!Бала үні.**«Кубизм» әдісі** Құстардың атын айтады.. **Қызығушылықтарын ояту.** Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Ұя жасап беруін өтінеді. **Ой қозғау.** Ұя не үшін керек? Құстар ұяны қайда жасайды? Құстар немен қоректенеді?Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.**	**2-тапсырма** **Ұзындығына қарай салыстыру** Жолды салыстыру «Жылан және жұлдызқұрт Сыни ойлау, бала үні. **Қорытынды** Балаларды мадақтай отырып қорытындылайды. Жұлдызша береді.. **1.Музыка** **(**маман жоспары бойынша**)**	жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтереді. 2. 2 қолды алдына созу 3. 2 қолды жанына созу **Тыныс алу**	**Қорытынды.** **Галереяға саяхат.** Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау. **1.Дене шынықтыру.** Ресурс: педагог жоспары бойынша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту**

	алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып.5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. **Тыныс алу жаттығулары:** 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** **1.**Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді **2.** 40 см биіктікте көтерілг арқанның	Құстардың бізге қандай пайдасы бар? -Оларға қандай қамқорлық жасау керек Ұяның түрлерімен таныстырады. **Топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс **Әр топқа тапсырма беру.** Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. 1-топ құсты түрлі түсті карандашпен салады 2-топ қылқаламмен бояйды.. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. **Сергіту сәті:** Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп Бүркіт болысамғайық. Қане қанат жазайық Ұшыпұшып алайық,		**жаттығулары:** «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 2.Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Мазмқн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала	**жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұрады. 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу **Тыныс алу жаттығулары:** «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; **Негізгі қимыл-**

	астынан еңбектеп өтеді. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіреді. **Музыка (маман жоспарына сай)**	Орнымызға қонайық. Бала үні Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтайды. **Қорытынды.** 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды.		үні. Құрлымдалған қимылды ойын: «Түрлі түсті машиналар» Ойын шарты: Балалар түстер бойынша жүру, бағдаршам түсіне сәйкес қимыл жасау. Балаларды мадақтау.	**жаттығулары:** 1 Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 2.Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Құрлымдалған қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Қортынды. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека № 3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп	**Ояну**	**Ояну**	**Ояну**	**Ояну**	**Ояну**

ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативті к бөлім Сағ: 16.00 ҰОҚ кестесі бойынша.	**Тақырыбы:** «Жануарлар әлемі» **Мақсаты**:Балалардың үй жануарлары және жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Үй жануарларының пайдасын айту, оларды күтіп баптауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған дидактикалық ойын:«Құлыпты аш» Мақсаты:логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. 4 к моделі, Бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады. 4 к моделі, бала үні	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістердің атауларын атап,оларды ажырата білуге үйренеді. 4 к моделі, Бала үні	**Құрылымдалған сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі.Мақсаты:** Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	**Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын олардың дене мүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі. 4К моделі, бала үні	Аминамен жеке жұмыс өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды. Мирас, Жансая, Аруна	А.Айзеремен жеке жұмыс белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; Айзере К, Айзере С, Мирас	Құрлымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім» **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады. 4К моделі, бала үні
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека № 3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертеді. Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».				

ЖШС "Жансултан и К" "Бағдаршам" балабақшасы
«Балбөбек» ортаңғы тобы
22.11-26.11.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Суретте тұрған артық затты таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: **«Гүлдер біздің досымыз»** Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суару, қопсыту дағдыларын меңгереді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: **«Құстарға көмектесеміз?»** Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: **«Қоянға көмектесеміз»** Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: **«Жеке атауын ата»** Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымшада тіркелген. Мақсаты. Жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйретеді. 1. Бытырай жүру. “Сырнай” белгісіне сырнай “үрлеу” 2. Бір орында секіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын дене бойымен түсіріп тұру. Қолдарын алға, артқа сермеу, біртіндеп көтере сермеу. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: аяқ арасын алшақ, қолдарын түсіре, тік тұру.”Шүберек қуыршақтар” қолдарын бос ұстай, денелерін оңға, солға бұру, бірнеше рет қайталағаннан соң, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын артқа жасыра тұру.Алға қарай еңкею, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. Б.қ.: шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізелерін бүге, қолдарымен көмектесе отыру, б.қ. оралу. 5-6 рет 8. “Құлыншақтар” секіре жүгіру. 9. Жай жүру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жануарларға күтімді қалай жасау қажет? **Ресурстар:**бейнетаспа, үй жануарлары, төлдері **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Ой дамыту. АҚТ технолог** **Бейнетаспа көрсету.** Бейнетаспадан не көрдіңдер? Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз? Үй жануарлары қайда тұрады? Үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз дәрігерде қонақта болдық. **Ресурстар:**дәріігердің құралдары **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы:** **Тақпақ оқу.Ө.Тұрманжанов.** Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы сүйемін. Балалар, тақпақ кім жайлы? Сыни ойлау, бала үні. **Медбикенің бөлмесіне саяхат жасау.** Медбике мен таныстырады. Дәрігер туралы түсінік береді.	**2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша. **Ресурстар:**пішіндер, ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Армысың Алтын күн! Армысың ашық аспан, Армысың Жер ана! Қайырлы таң достарым! **Кубизм әдісі** арқылы жыл мезгілін сұрайды. Бала үні. **Қызығушылықта**	**2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Екі дос ертегісі Ресурс: ертегі бетперделер, үнтаспа Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылықтарын ояту.** Балаларға үнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдатады. -Бұл ән не туралы деп ойлайсыңдар? **Ой дамыту** **Тақырып бойынша жұмыс.** Үдеріс арқылы саралау. Ертегі желісін**АҚТ** технологиясы бойынша көрсетіп түсіндіру. Сұрақ – жауап. Достар қайда келе	**1.Құрастыру.** **Тақырыбы.** Үй құрастыру **Ресурстар:**лего ойыншықтары,құрылыс материалдары. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Суретпен жұмыс:** -Балаларға суретті көрсетіп талдау жасау. **Ой қозғау.** Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек ? Үйді кім салады? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.

	Олардың төлдері қалай аталады? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Түйенің төлі ботақан, Жылқының төлі құлын Ешкінің төлі лақ, Қойдың төлі қозы, Сиырдың төлі бұзау. Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет? Не береді? Сыни ойлау, бала үні Тірек сызба Балаларды 2 топқа бөлу. Оқу ортасы саралау 1 – топ. Құрлымдалған ойын: «Жануарлардың төлдерін тап» Шарты: суреттен уй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді	Пед жет ойын: «неге керек?» Шарты: Медбике дәрі,иод, мақта, температура өлшейтін заттарды көрсетіп таныстырады. Топқа оралу. **Ой қозғау.** Сұрақтар қою. Жаңа біздер дәрігер бөлмесіне барып, ол бөлмедегі заттармен танысып келдік. -Дәрігер бөлмесінен не көрдік? -Дәрігер не істейді? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бал үні, сыни ойлау. **Бір қадам әдісі арқылы** дәрігерге арналған тақпақты қайталап жаттау. Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы сүйемін. Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті:** Оңға, оңға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр. Жоғары-төмен	**рын ояту**. Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті. Олардың тапсырмалалары бар екен. **Ой қозғау.** Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер? Дұрыс шеңбер мен сопақша. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Ұнаған пішіндерін алып топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. **1-топқа тапсырма:** Құрлымдалған ойын: «Геометриялық лото» М. Монтессори технологиясымен жұмыс**.** Шарты: Балалар	жатыр еді? Алдарынан не шықты? Екі дос не істеді? Талға өрмелеп кеткен досының ісі дұрыс па? Екінші достың орнында болғанда не істер едіңдер? Достар қандай болу керек? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық. Ертегіні схема бойынша әңгімелету. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер береді. **Ой дамыту.** Тағы қандай ертегілерді білесіңдер? Ертегілерден біз не	Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөледі. **Құрлымдалған ойын.** «Құрлысшылар үй салады» **Шарты:** берілген материалдардан үй құрастыру. **Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Бір қабатты үйге төрт текше,екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіреді. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек,екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады,оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып,

	2 – топ Құрлымдалған ойын: «Жануарларды мекеніне орналастыр» **Пед жет ойын: «Даусынан таны»** Сиқырлы үнтаспаны тындату Шарты: жануарлардың дауысынан не екенің табады Сергіту сәті. Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Ку анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) **Қорытынды** Блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Балаларды	қарайық Орнымызды табайық. Құрлымдалған ойын: «Дәрігер заттарын жина» Шарты: Басқа мамандық құралдырының ішінен дәрігер құралдарын жинау. 4К моделі, бала үні. **Қорытынды.** Балалар, біздің денсаулығымызға кім қамқор болады? -Біз бүгін қайда бардық? -Біздің медбикенің аты кім? Балаларды мадақтау. **1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Кесені әшекейлеу **Ресурстар:**әр балаға аққағаз,бояу,қылқалам кесе үлгісі,ою өрнек **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.	пішіндерге ұқсас заттарды жабыстырып қояды. 4К моделі, бала үні. **2-топқа тапсырма:** **Тақтамен жұмыс.** Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу» Шарты: Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады. **Құрлымдалған ойын.** «Пішіндерден жануарларды құрастыр» **1-топқа тапсырма.** Пішіндерден қоянды құрастырады. **2-топ пішіндерден аюды**	үйренеміз? **Ертегілер арқылы топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралу. **І топ. «Бауырсақ» ертегісі.** Құрлымдалған ойын: «Ретімен көрсет» Шарты: Ертегіні суреттер арқылы ретімен орналастыру. Сыни ойлау, бала үні. **ІІ топ. «Үш аю» ертегісі** Пед жет ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Шарты: Ертегідегі кейіпкерлерді ретімен атау. **ІІІ топ. «Шалқан»** Құрлымдалған ойын: «Қандай түс» Шарты: шалқанды түсіне сәйкес бояу. **«Шапалақ»** әдісі бойынша бағалайды. Қортынды Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру.**	сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Өз беттерінше жұмыс.** 1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ. құрылыс материал-дарынан 2 қабатты үй құрастыру. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік **Пед жет ойын:** «Сипаттама» Шарты: Құрастырған үйлеріне сипаттама беру. **Қорытынды:** Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.

	мадақтау. Жұлдызша береді **2.Дене шынықтыру** **Ресурстар:**Доп, бет перде. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде.	**Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру.** Пед жет ойын: «Күннің көзі» Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады. **Ой қозғау.** Мына суретте не көріп тұрсыңдар?(кесе) Кесеге не құйып ішеміз? қандай пішінге ұқсайды? Кесені қалай әшекелеуге болады?(нүктелермен, сызықтармен, иректермен) Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру**. Қылқалам ұшымен жиектерін жіңішкерек етіп осы түспен қоюлау бояп, түбін жиектеріне қарағанда	**құрастырады** Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік. **Сергіту сәті** Қорбаңдаған аюдың , Құлпынайы көп екен, Теріп , теріп алайық , Қалтамызға салайық. **Қорытынды** Балалар бізге қонаққа не келді? Қандай пішіндер келіпті? Қандай ойын ойнадық? Қандай тапсырманы орындадық? Нені құрастырдық? 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау. **1.Музыка**	**Ресурстар:**Доп, бет перде. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіреді. Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б. қ: 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу керек , басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. қ.:2. Аяқтары алшақ , қолдары	**1.Дене шынықтыру** **Ресурстар:** Доп, қапшық, бет перделер **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, тікелей, жанама бақылау **Ұйымдастыру кезеңі.** 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.қ. келу. 4.Қос қолдаға текшелермен солға иілу. 5.Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.

	басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу керек , басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) 2.Аяқтары алшақ , қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталайды/ Б. қ.: 3. Аяқтары алшақ , қолдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2- б.қ. **Тыныс алу жаттығуы:** мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келеді**.** 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші	жалпағырақ көлемде бояп, сәл кептіреді. -жиектеріне ирек, су, ортасына қызғалдақ **Балалардың өз бетінше жұмысы** Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні. **Сергіту сәті** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» **Галереяны шарлау.** Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.	**(**маман жоспары бойынша**)**	иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: 3. Аяқтары алшақ , қолдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2- б.қ. 3 – сол жаққа еңкею, 4- қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.қ. /5рет қайталау/ Б. қ.: **Тыныс алу жаттығуы:** мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу**.** 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру	1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру. 3.Б.қ. келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстайды. 1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру.

	сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. 2.Тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатады. Құрлымдалған қимылды ойын:«Қу түлкі» ойыны: Ойын шарты: Балалар шапшаңдыққа үйренеді. Балаларды мадақтау. **1.Музыка** **(**маман жоспары бойынша**)**			және қағып алу. 2.Тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату Құрлымдалған қимылды ойын:«Қу түлкі» ойыны: Ойын шарты: Балалар шапшаңдыққа үйренеді. 4 к моделы, бала үні Мазмұн арқылы саралау Балаларды мадақтау.	2. Қапшықты нысанаға лақтыру. **4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру **Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау** Қортынды. Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**	**Картотека №11**	**Картотека № 12**
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды				

	қадағалайды.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық**.**	**Ояту** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік бөлім Сағ: 16.00 ҰОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Су астындағы әлем» Мақсаты: Балаларға балықтар туралы жан-жақты түсінік беру, тіршілік ортасымен таныстыру, суға, өсімдік, жәндіктерге деген сүйіспеншіліктерін оятып, табиғатқа қызығушылықтарын арттыру				

Ойындар, дербес әрекет.	**Балық** Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. **Тұзбен салу. Бояулар, қылқалам, су ыдысы, қол сүлгі** 4К моделі, бала үні.	**Жазғы ағаштар.** Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» таныстыру. Композиция, түстерді қабылдау сезімдерін дамыту 4К моделі, бала үні.	**«Жаңбырлы ауа-райы»** Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен танысу үшін біз қағаздың бүкіл бетіне нүктелік, ритмикалық және біркелкі қолдану қабілетін қалыптастырамыз. 4К моделі, бала үні.	**«Жұлдызды аспан»** Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне беру. 4К моделі, бала үні.	**Әдемі гүлдер щетка әдісі** Тіс щеткасы мен тамшыларды шашырату техникасын енгізу. бояуды кішкене алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу 4К моделі, бала үні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сағидуллаға өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Сыни ойлау.	Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина» **Шарты:** Пішіндермен құрастыру жұмысы жасаудың әдістерін түсіндіру.	Райымбекке пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	**«Үстел ойындары»** «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**	**Картотека №11**	**Картотека № 12**
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелеседі. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертеді. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелейді.				

ЖШС "Жансултан и К" "Бағдаршам" балабақшасы
«Балбөбек» ортаңғы тобы
29.11-3.12.2021 жыл аралығына арналған циклограмма
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **29.11**	**Сейсенбі** **30.11**	**Сәрсенбі** **1.12**	**Бейсенбі** **2.12**	**Жұма** **3.12**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» **Мақсаты:** суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: Үй жануарлары және олардың төлдері **Мақсаты:** Ойын арқылы үй жануарларын және үй жануарларына қамқорлық жасайды. 4К моделі, бала үні.		Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі» **Мақсаты:** балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» **Мақсаты:** балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	**Желтоқсан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйретеді. **Желтоқсан айы (құралмен)** 1.Бір тізбекпен жүру, бытырай жүгіру. “өз орныңды тап” белгісіне бір тізбекке тұру.2 рет қайталау. 2. Табанның ішкі жанымен жүру.Жалаушаларды алып, шеңберге түру. 3. Б.қ. аяқ арсын сәл алшақ, жалауша ұстаған қолдарын екі жанға созып, тік тұру. “Белгі берушілер” қолдарын алға айқастырып, б.қ. оралу. 5-6 рет				

	4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру. Оңға еңкейіп, жалаушаны жерге тигізуге тырысу, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4 рет. 5. Б.қ.: жерге отырып, аяқты алшақ қою, жалауша ұстаған қолдары алда. Алға еңкейіп, жалаушаны аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет 6. Б.қ.: шалқалай жату, қолды дене бойымен ұстау.Сол аяқты кеудеге тірей тигізіп, жалаушаны тізеге қойып, үрлеу, б.қ. оралу. Оң аяқпен қайталау. 4-6 рет қайталау. 7. Бір орында секіру, бытырай жүгіру. 8. Жүру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1. Жаратылыстану** Тақырыбы: Төрт түлік. **Ресурстар:** үй жануарлары төлдері және жабайы аңдар ойыншықтары. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, бақылау,мнемотехника **Ұйымдастырылған оқу қызметінің**	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің Отаным. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп,әр елдің туы Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау. Топтастыру әдісі. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Доп лақтыру арқылы сұрақ қою.**		**Орыс тілі** **Тема:** «Зима» **Цель:** формирование навыков понимания простых вопросов и умение отвечать на них в виде короткого предложения **2.Дене шынықтыру.** **Ресурстар:** жіптер, секірпелар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:**Менің Отаным - Қазақстан. **Ресурстар:** Қазақстан Республикасының картасы, Астана туралы слайд,рәміздер президент-тің суреті. Әдіс тәсілдер .

	барысы: Психологиялық сәт. Мынау менің жүрегім, Осыдан бәрі басталған. Мынау басым ақылды, Барлық істі басқарған. Мынау менің он қолым, Мынау менің сол қолым. Барлық істі атқарған. Қызығушылықтарын ояту. **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** Шарты: Төрт түліктер туралы жұмбақтар жасыру. Жүретұғын әрдайым, Жануар мұндай қайда бар? Ішкен суын әрдайым Ақсүт етіп қайтарар. (сиыр) -Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой) -Кезікті бір жануар,	-Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? - Отан деген не? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? Ширату әдісі Отан туралы өлең оқып беру. **Отан. Ж Әбдірашев.** «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп, Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған **Сыни ойлау, бала үні** **Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, Ой дамыту** Өленнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру.		жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, топтастыру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ.: «Маса ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1-шынтақты артқа созу, 2- шынтақты	АКТ технологиясы, 4К моделі, бала үні, бақылау. саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Жыл мезгілін, апта күнін сұрау.** **ІІ.Қызығушылықтарын ояту** **Тосын сәт.** **Саяхатшы келеді.** Қазақстан елі туралы білгісі келетінін айтады. **ІІІ. Ой қозғау.** Ашық сұрақтар -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады? -Ал, ауылымыз қалай аталады? **АКТ технологиясы.Слайд**

	Үстінде екі тауы бар. (түйе) Екеуі елеңдеп келеді, Төртеуі төбелесіп келеді. (Ат) Сұрақ – жауап. -Бір сөзбен бұларды не дейміз? **Сыни ойлау, бала үні.** **Ой дамыту**. Оқу ортасы арқылы саралау. Топтық жұмыс. Бағдаршам түстері арқылы топқа бөлу. 1 – топ қызыл түске тапсырма. Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Үн таспадан үй жауарлары-ның дауыстарын тыңдату. 2- топ жасыл түске тапсырма Үй жануарларының қандай түрлерін білесіңдер? - Адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды? -Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	**Сергіту сәті**.(Заряд алу әдісі) Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық. Құрлымдалған ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» Шарты: үстел үстінде әр мемлекеттердін тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек Педагог жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жүргізуші сұрақ қоя отырып, бір балаға допты лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала?		беттестіру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау . /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Күнге жетемін» 4. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- қолымызды екі жаққа созамыз. 2- өкшемізді көтеріп, қолымызды жоғары көтеремізде созыламыз. 3 -б.қ. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдар белде. 1- тізені бүгіп отырады, 2- орныиан тұрып шапалақтайды. 3- б.қ. (5 рет қайталау) Б.қ.: «Биші аяқтар» 6. Аяқтарын	Енді мына суреттер не көріп тұрысындар? -Бұл кім? - Мемлекеттік туда не бейнеленген? - Елтанбамызда не бейнеленген? - Ту мен елтанбаны көзбен көрдіңіз, ал әнұранды тұрып тындап айтайық. **Бейнетаспа қарау** Астана қаласына саяхат жасайық. Астананың көріктерін тамашалау **Сергіту сәті.** (Заряд алу әдісі) Тік ұста бойынды, Жоғары соз қолынды. Соз қолынды тағыда, Жеткіз, кәне аспанға **Сыйлық** Саяхатшыға естелікке тудың суретін жасап берейік.

	Сыни ойлау, бала үні, комукативтілік дағды. 3 - топ сары түске тапсырма **Педагаог жет ойын:** **«Сиқырлы қоржын»** -Балалар үй жануарларын және жабайы аңдар ойыншықтарды атап, қайда мекендейтінін айтады Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды. **Құрылымдалған ойын: «Төлдерін ата»** Төлдерін атау. Түйе төлі-ботақан, Мөлдіреп көзі ойнаған. Қойдың төлі-қошақан, Өріске қашқан қорадан. Ешкінің төлі-лақ, Тыныш тұрмайды ол бірақ. Жылқының төлі-	- Астана. - Қ. Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? - Қ. Р. -Сен қай облыста тұрасың? -Балабақша қалай аталады? -Бәйтерек қай қалада орналасқан? Т.б жетелеуші сұрақтар, бала үні, Коммуникативтік дамыту. **Балаларды мадақтау.** **Қорытынды.** **Кері байланыс, бала үні** Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. 1. **Сурет салу** **Тақырыбы:**Күн жарқырады. **Ресурстар:** Тақырып бойынша сурет. **Әдіс-тәсілі:** 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.		біріктіру, қолдар белде. 1- оң аяқты жанға созу, 2- б.қ.; 3- сол аяқты жанға созу, 4- б.қ.; /5 рет қайталау./ **Тыныс алу жаттығуы:** аранның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүру. 2.Қысқа секіртпемен секіру. **Өнім арқылы саралау** **Қимылды ойын:** « Аюлар мен аралар Шарты: Балалар шапшаңдықты, тапқырлықты үйренеді.	**Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.** Үлгі көрсету,түсіндіру Креативтілік, жанама бақылау. Командамен жұмыс **Қорытынды.** Кері байланыс , Бала үні Саяхатшы балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау. Мадақтау. **2.Дене шынықтыру** **Ресурстар:** Секіртпелер, гимнастик қабырға. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау.

	құлыншақ, Тұяғы жерге ұрыншақ. Сиырдың төлі-бұзау. Сүйкімді әрі асау **2. Дене шынықтыру.** **Ресурстар:** текшелер, құм салынған қапшық, бет перделер. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру.	**ҰОҚ жүргізу барысы** **Қызығушылықтарын ояту.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Бала үні, сыни ойлау. **Ой дамыту.** **АҚТ технол жұмыс.** Күн туралы түсінік беру. Күн – бүкіл жер шарына, әлемге жарық, жылу беретін табиғат сыйы. Күнсіз адам тіршілік етуі мүмкін емес. Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтін сәулелерден тұрады. Көрінбейтін сәулеге ультра күлгін сәуле жатады. Міне, солардың әсерінен біздің терімізде адам ағзасы үшін маңызды «Д» дәрумені болады. Мазмұн арқылы саралау, блум		**Бақылау әдісі:** **«Жаппай бақылау** Рефлекция Сқрақ-жауап **Бала үні** Балаларды мадақтау	**І.Кіріспе бөлім.** Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. нұсқауларды орындау Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру, тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру

	в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдырру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-	таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Оқу ортасы арқылы саралау.** Үлкен ,кіші күн арқылы топқа бөлу. **Ой қозғау.** Аспанда әлемінде нені көрдік? (күн және бұлттың бейнесін көрсету) -Күн қандай пішінге ұқсайды? **Көрсету және түсіндіру.** 1-үлкен күн тобы бояумен сурет салады. 2-кіші күн тобы алақанмен сурет салады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жанама бақылау, бала үні, креативтілік **Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз, (қолдарымен өзін көрсетеді) Өсіп - өніп, толамыз. (қолдарын екі жаққа созады) Күнге қарай талпынып, (алға бір			2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру **6. Терең дем алу** 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Қысқа секіртпемен секіру 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. **Қимылды ойын:** «Балапандар мен

	ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Текшелер, арасымен жүру 2.Қапшықты нысанаға лақтыруға үйренеді. **Өнім арқылы саралау** **Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар » Шарты: Балалар жылдамдыққа,ептілікке үйренеді. **Бақылау әдісі:** **«Жаппай бақылау** Рефлекция Сқрақ-жауап **Бала үні**	қадам жасайды) Көкке қолды созамыз. (барлығы қолдарын жоғары қарай созады) Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға әкеліп іледі. Суреттер талқыланып, балалар бір біріне баға беру. **Қортынды..** **Сұрақтар ілмегі .** Балалар ненің суретін салдыңдар? Жұмыстарын бағалау			мысық»»ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.

	Балаларды мадақтау **Музыка (маман жоспарына сай)**				
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	**Картотека № 1** Қарды бақылау	**Картотека № 2** Аязды бақылау.		**Картотека № 5**Қыстап қалатын құстарды бақылау.	**Картотека № 6** Айналадағы адамның қысқы еңбегі.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Ояту** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні	**Ояту** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні		**Ояту** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні	**Ояту** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік бөлім Сағ: 16.00 ҰОҚ кестесі	Тақырыбы: «Алғашқы қар» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Қыс мезгіліндегі табиғат сұлулығына назар аудару арқылы көркемдік танымдарын қалыптастыру				

бойынша.					
Ойындар, дербес әрекет.	Құрлымдалған ойын: ««Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.4К моделі, бала үні	Пед жетекшілігімен ойын: «Көңілді ноталар» Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. 4К моделі, бала үні		Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. 4К моделі, бала үні	Пед жетек ойын: «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. 4К моделі, бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; (Арман)	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; (Арлан)		**Үстел үсті театры:** «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Дидактикалық ойын: "Бұл не?".** Мақсаты:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека № 1** Қарды бақылау	**Картотека № 2** Аязды бақылау.		**Картотека № 5** Қыстап қалатын құстарды бақылау.	**Картотека № 6** Айналадағы адамның қысқы
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу				

ЖШС "Жансултан и К" "Бағдаршам" балабақшасы
«Балбөбек» ортаңғы тобы
6.12-10.12.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік»** Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»** Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	**Пед жет ойын: «Балық аулау»** Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз»** Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 2 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты:** Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдайды.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелейді. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулиды.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды. **Желтоқсан айы (құралмен)** 1.Бір тізбекпен жүру, бытырай жүгіру. “өз орныңды тап” белгісіне бір тізбекке тұру.2 рет қайталау.				

	2. Табанның ішкі жанымен жүру.Жалаушаларды алып, шеңберге түру. 3. Б.қ. аяқ арсын сәл алшақ, жалауша ұстаған қолдарын екі жанға созып, тік тұру. “Белгі берушілер” қолдарын алға айқастырып, б.қ. оралу. 5-6 рет 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру. Оңға еңкейіп, жалаушаны жерге тигізуге тырысу, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4 рет. 5. Б.қ.: жерге отырып, аяқты алшақ қою, жалауша ұстаған қолдары алда. Алға еңкейіп, жалаушаны аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет 6. Б.қ.: шалқалай жату, қолды дене бойымен ұстау.Сол аяқты кеудеге тірей тигізіп, жалаушаны тізеге қойып, үрлеу, б.қ. оралу. Оң аяқпен қайталау. 4-6 рет қайталау. 7. Бір орында секіру, бытырай жүгіру. 8. Жүру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**3. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар **Ресурстар:** бейнетаспа, тау, жануарлар суреті. **Әдіс-тәсілі:** 4К , бала үні, саралау, жаппай бақылау.Акт технологиясы **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **2.Бейнетаспа. Қазақстан жері.** -Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қарандаршы(таудың, даланың әдемі табиғат көрісінісі	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз тұратын ауыл **Ресурстар:** АҚТ аудио, тақырып бойынша көрнекіліктер **Әдіс-тәсілі:** 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Суретпен жұмыс** Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимарат-тардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою.	**2.Математика негіздері** **Тақырыбы.**Тәулік бөліктері **Ресурстар:** Дидакатикалық материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **ҰОҚ жүргізілу барысы** Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? **Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.** Тәулік бөліктері	**2.Орыс тілі** **Тема:** «Детский сад» **Цель:** Формирование навыка правильного произношения слов на русском языке **ХОД ОУД 1.** Организационный момент **Игровой момент:** в гости приходит Балапан (мягкая игрушка), в руках у Балапана воздушный шарик. Весело здоровается с детьми: «Здравствуйте, дети!» Дети проявляют интерес к приходу Балапана, радуются его появлению. Педагог побуждает детей поздороваться с	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Менің елім – Қазақстан **Ресурстар:** ҚР-ның рәміздерінің суреті **Әдіс-тәсілі:** 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **II. Ой қозғау.** - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай? Сыни ойлау, бала

	көрсетеледі). Қазақстан жері туралы мағлумат беру. Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу. Асқар тау, мөп-мөлдір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі.Жан-жануарлардың алуан түрі тіршілік етеді. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, өнім арқылы саралау. **Ой дамыту.** АКТ технологиясы **(арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы):** **Алтай арқары**- өте бағалы аң.Биік тау беткейлерін мекендейді.Шөптесіп өсімдіктермен қоректенеді.Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған. **Барыс-мысық**	-Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. **Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру.** Пед жет жұмыс. Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған өлкем! **Ой қозғау.:** -Балалар,өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Мадақтау **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық	туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? **(таңертең)** Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (**Күндіз)** Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? **(Түс)** Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? **(Бесін)** · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз	Балапаном. Дети здороваются с Балапаном: «Здравствуй, Балапан!» Балапанчик говорит, что очень рад, что у него появилось столько друзей, и он очень хочет узнать, как называется большой дом, куда они приходят каждый день. Проявляют интерес и желание рассказать Балапану про детский сад. **2. Основная часть** Создание игровой ситуации «Наш детский сад» Педагог рассказывает: дом, в который приходят дети каждый день, называется детский сад. Дети включаются в игровую ситуацию. Педагог показывает картинку с изображением детского сада, спрашивает: «Что это?» Дети слушают	үні. **Ой дамыту.** **АҚТ технол жұмыс.** Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Ту туралы тақпақ жаттатады. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. **Тосын сәт.** Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. -Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді. Сендердің ойнағыларың келе ме? Бала үні. **Пед жет ойын:«Кім тапқыр?»** Шарты. Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан

	тұқымдас жыртқыш аң.Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді.Оның терісі бағалы.Қимылы жылдам, епті. Олар ойынпаз, қарға аунап ойнағанды жақсы көреді.Қазақ ежелден барыстың тектілігі, батылдығын пір тұтқан. **Қосаяқ-кішкентай кеміргіш аң.** Сирек кездеседі.Ол өсімдік дәнімен , жемісімен, қоңыз, шегірткемен қоректенеді. Қыстай денесіне жинаған майымен қоректеніп, ұйықтап жатады. **Дала тасбақасы шөлде жерлерді мекендейді**. Ол қауіп төнгенде , басын сауытының ішіне жиып алады. Өсімдіктермен қоректенеді. Жылына 3-4 ай ояу, қалған	Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Құрлымдалған ойын: «Бөлшектерді құрастыр» Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні **Қорытынды.** Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік? Туған жер дегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай аталады? Бала үні. Балаларды мадақтау. **1. Сурет салу**	Бұл қай кез? **(Кеш)** -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Ой дамыту. АКТ технологиясы Слайд.** Күндіз,түс,кеш,түн. Түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Сергіту сәті.** Бір деп- тік тұрамыз Екі деп -екі рет айналамыз, Үш деп- үш рет секіріп. Төрт –дегенде отырамыз! Құрлымдалған ойын: «Заттар қандай геометриялық	педагога. Рассматривают картину, отвечают на вопрос педагога **Пальчиковая гимнастика** **Рефлексия** Педагог подводит итог, поощряет детей. Балапан говорит детям, что ему очень понравилось в детском саду, группа. **2.Дене шынықтыру**. **Ресурстар:** Арқан, кубиктер **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. Топтастыру, тікелей бақылау. **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұрады.	жалауын таба білу. **Сергіту сәті. Бір қадам әдісі** арқылы Ту туралы тақпақты қайталайды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады. **Құрлымдалған ойын: «Біздің рәміздер»** Шарты: Рәміздер суретін ретімен қоя білу. **Қорытынды**. Бізге қонаққа кім келді? Қандай ойын ойнатты? Балаларды мадақтап, аяқтау **2.Дене шынықтыру. Ресурстар:** Гинастик орындық, доптар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада

	уақытта ұйқыда болады. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, Сыни ойлау, бала үні, **Сергіту сәті.** (Заряд алу әдісі) Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз Денемізді тік ұстап Дөңгелене билейміз Педагог жет ойын. «Мұқият бол!» Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтам, сендер қандай аң екенін табасыңдар. Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады. **Қорытынды.** Кері баланыс. Бала үні Балаларды мадақтау. **2. Дене шынықтыру.**	**Тақырыбы:** Байтерек **Ресурстар:** Байтерек суреті, ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар, үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К , бала үні, саралау, креативтілік, командада жұмыс, бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы** Балалардан жыл мезгілін,апта күндерін,ай атын сұрау. **Ой қозғау.** Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? - Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады?? -Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астанада не бар? Ашық сұрақтар,Бала үні, сыни ойлау. Астанаға саяхатты хабарлау.	пішіндерге ұқсайды?» Шарты: Балалар суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атау, геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру Пед жет ойын: «Бұл қашан болады?» **Ойын шарты:** Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Поезд (ұжымдық жұмыс) **Тақырыбы:** Поезд (ұжымдық жұмыс)	2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтереді. 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтереді. 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылады. 5Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіреді. **6. Терең дем алу** 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2.Түрлі бағытта	жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** Тікелей бақылау. **Жалпы дамыту жаттығулар:** (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ,

	Ресурстар: Секіртпелер, гимнастик қабырға. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. нұсқауларды орындау Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру, тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2	**АКТ технологиясымен жұмыс.** Слайд. Байтерек туралы түсінік беру. **Бәйтерек** - Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** Үлгіні талдау. Балалардың өз бетінше жұмысы Өнім арқылы саралау Креативтілік дағды Командада жұмыс Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме	**Ресурстар:** Геометриялық пішіндер, қайшы, желім, қылқалам, фломастер (түрлі-тұсті қарындаш). **Әдіс-тәсілі:** 4К , бала үні, тікелей бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Педагог жетекшілігімен ойын: «Поезд даусы»** **ІІІ.Ой қозғау.** Қандай ойын ойнадық? - Сендер көліктің қандай түрлерін білесіңдер? - Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылар мен жүк тасымалдаушы пойыздардың айырмашалығы неде? Ашық сұрақтар, бала үні **Ой дамыту.** - Суретіне қарап	төрттағандап еңбектеу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау. **Қимылды ойын:** «Аттар » Ойын шартымен таныстырады. Командада жұмыс. Балаларды мадақтайды.	қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. 2. Таяқшаны жоғары көтереді. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізеді. 4.Б.қ. келу. «Бізептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіреді. 3.Б.қ. келу Тыныс алу: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа

	қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру **6. Терең дем алу** 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Қысқа секіртпемен секіру 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. **Қимылды ойын:** **«**Балапандар мен мысық»»ойыны: Ойын шартымен	Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп, бір-бірін бағалау. **Қорытынды.** Кері баланыс. Ашық сұрақтар **,** Бала үні **Балаларды мадақтау.**	әңгіме жүргізу. Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. **Топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. Пішіндер арқылы 4 топқа бөлу. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. 1-топ топ вагондарды, 2- топ терезелерін, 3- топ дөңгелектерін, 4- топ жолдарын қияды. **Сергіту сәті:** (Заряд алу әдісі) Орнымыздан тұрайық, Қолды алға созайық. Бір отырып,бір тұрып, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. **4. Ой дамыту** Құрлымдалған		жұтады. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** 1. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектейді. 2.Бір-біріне допты домалатады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау. **Қимылды ойын:** «Кім бірінші» Командада жұмыс. Балаларды мадақтайды.

	таныстыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. **Музыка (маман жоспары бойынша)**		ойын: «Көңілді пойыз» Шарты: Поезд тіркемесін құрап, тақтаға іледі. 4 к моделі, бала үні. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **Қортынды.** **1. Музыка** (маман жоспары бойынша)		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека № 7** Аязды күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні	**Картотека № 8** Мұзды бақылау. 4 к моделі, бала үні	**Картотека № 9** Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні	**Картотека № 11** Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні	**Картотека № 12** Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	**Ояту** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында	**Ояну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап	**Ояну** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге	**Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз	**Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды

тыру шаралары	созылып Тарқасайық, тұрайық 4 к моделі, бала үні	Күн жылуын алайық. 4 к моделі, бала үні	желпісін, Ұйқымызды ашайық 4 к моделі, бала үні	Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4 к моделі, бала үні	созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4 к моделі, бала үні
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік бөлім Сағ: 16.00 ҰОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Терезедегі өрнектер» Мақсаты: Терезедегі өрнектер туралы әңгімелесу. Балалардың ұшқыр қиялы мен ойлау қабілетін дамыту. Балаларға адам мен табиғат арасындағы байланысты сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету	Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.	Монтесории технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып , ретімен орналастыру. қарапайым пазлдарды жинай алады;	«Кеңістікті бағдарлау» «Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде» Мақсаты:	«Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; Амина	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; Арлан	Еркін ойын: «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын **Мақсаты:** сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. 4 к моделі, бала үні	Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; Сағи	Пед жет ойын: «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын **Мақсаты:** Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. 4 к моделі, бала үні
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 12
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу .Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЖШС "Жансултан и К" "Бағдаршам" балабақшасы

«Балбөбек» ортаңғы тобы

13.12-15.12.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі 16.12(демалыс)	Жұма 17.12(демалыс)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: ,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын олардың дене мүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі. 4К моделі, бала үні		
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдайды **Желтоқсан айы (құралсыз)** 1. Екі екіден сап түзей жүру. 2. Бытырай жүгіру. 3. Жүру және бірнеше тізбекке бөлініп тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды төмен ұстау. “Қолымызды көрсетеміз” қолдарын жанға созу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.				

	5. Б.қ. аяқ арасын алшақ, қолды төмен түсіре, тік тұру. Алға еңкейіп, қолдардың ұшын аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 3 рет қайталау. 6. Б.қ.: малдас құра еденге отыру, қолдары белдерінде. Оңға, солға бұрылып, “ж – ж - ж “ деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. Б.қ. шалқалай жату, қолымыз дене бойында. Қолдарымыз бен аяқтарымызды сермеу, “ж – ж - ж “ деп айту, б.қ. оралу. 8. Екі-екіден жүру				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтайды. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Өсімдіктер **Ресурстар** мнемотехника, өсімдіктер суреті **Әдіс тәсілдер:** бала үні, ашық сұрақтар, миға шабул, жұмбақ жасыру, **ҰОҚ жүргізілу барысы.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру " Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, аузы жоқ- тыныс алады, қоректенеді", Бұл не болды?Өсімдіктер	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу **Ресуртар:** Доп, рәміздер суреті **Әдіс тәсілдер:** 4К . бала үні, саралау, жаппай бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын**:** **«Қазақстанның қалаларын ата»** Доп лақтыру арқылы қалаларды атау.. Балалар Отан деген	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Алыс, жақын. **Ресурстар :** хат, хат,пішіндер, тәулік бөліктерінің суреттері **Әдіс тәсілдер:** бала үні, ашық сұрақтар, миға шабул, жұмбақ жасыру, **ҰОҚ жүргізілу барысы.** Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Олардың атап шығайықшы? -Балалар қазір бізде қай мезгіл? Сыни ойлау, бала үні **Қызығушылықтарын ояту.** Балалар бүгін мен балабақшаға келгенде,үстел устінен хат тауып алдым.		

	- Балалар, өсімдіктер қайда өседі? **Ой дамыту.** **АҚТ технол жұмыс.** Өсімдіктер қалай өсетінін 4 жыл мезглі арқылы көрсету. **1. Көктем мезгілі.** Өсімдіктердің қалай өсетінін айту, оларға қандай күтім керектігін әңгімелеу, су құю, дән дақылдарды көрсету. **2. Жаз мезгілі.** Балалардың назарын ағашта өсіп тұрған жемістерге аудару. Сұрақтар қою Ағашта өсіп тұрған жемісті үзіп алып жеуге болама? Жеміске құрт түспеу үшін бақшашылар не істейді? Балаларға жемістерге қандай күтім керектігін, олардың пайдасын, қай мезгілде жинап алатынын, қайда сақтайтынын, т. б. әңгімелесу. **Әуенді сергіту сәті**	сөзді қалай түсінеміз? - Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім? - Ел ордамыз қай қала? - Мемлекеттік рәміздерімізді кім атап береді? Сыни ойлау Ширату әдісі Суретпен жұмыс. **Тақпақ: «Астана»** Астана арман қала, Бағы ба жанған қала Тұрады ол жап - жас болып, Мен үлкен болған да да. **«Бір қадам әдісі»** арқылы жаттау.. 3. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Орнымыздан тұрайық, Қане қанат жаяйық, Қарлығашқа ұқсайық, Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық **Құрылымдалған**	-Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қамап қойды.Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сәлеммен орманшы ата. **1. Тапсырма** Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? Сыни ойлау, бала үні, комикативтілік дағды **2 Тапсырма** Суретпен жұмыс. **Пед жет ойын:«Ұзын, қысқа»** Шарты: Ұзын жол қысқа жолды көрсету. Мына ағаш биік па аласа ма? Ағаштарды ажырату. **3. Тапсырма** **Құрлымдалған ойын: «Қандай пішін шықты?»** Шарты:Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру. **Сергіту сәті.**		

	3.Күз мезгілі Балалардың назарын егістікте өсіп жатқан көкөністерге аудару. әңгімелеп беруі**.** Өнім арқылы саралау, комукативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. **4.Пед жет ойын: «Не қайда өседі»** Шарты: өсімдіктерді топтастыру. **4.Қыс мезгілі** Мнемо кесте арқылы қыс мезіліндегі өсімдіктер әлемін сипаттау. Сыни ойлау, бала үні. 6.Қорытынды. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Балаларды мадақтау **2.Дене шынықтыру**. **Ресурстар:** Доп, жіп, құм салынған қапшық **Әдіс-тәсілі:** 4К . бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі **І.Кіріспе бөлім.**	**ойын:** «Даналық ағаш» Шарты: Туған өлкені гүлдендіру. Сыни ойлау, креативтілік **Педагаог жет ойын: «Доп»** **Шарты:** Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. Қорытынды. Кері байланыс, бала үні Балаларды мадақтау. **1.Сурет салу** **Тақырыбы:**	Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. **4-тапсырма .** **Құрлымдалған ойын: «Тәулік бөліктері »** Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, командамен жұмыс. **Қорытынды.** Жарайсыңдар балалар! Өте жақсы Балалар сендерге көп көп рахмет! Сендер Орман атаға және аңдарға көмектестіңдер. **1.Музыка** (маман жоспары бойынша)		

	Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. 2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау. 7. Тыныс алу	Пирамида **Ресурстар:** пирамида ойынық. Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу. **Әдіс-тәсілі:** 4К . бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі **ҰОҚ жүргізілу барысы.** Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көршіме Жылы-жылы жүзбенен Маңдайынан сипайын Бала үні. **Ой дамыту.** АҚТ технол жұмыс. (Слайдпен көрсету) Астана қаласы Пирамида туралы түсінік береді. Бала үні коммуникативтік дамыту. **Сергіту жаттығуы:** .(Заряд алу әдісі) Бәйтерекке ұқсайық,			

	жаттығулары. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Бір-біріне допты домалату. 2.Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. **Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқырлар» ойыны: Командамаен жұмыс, креативтілік. Балаларды мадақтау.	Қолды көкке созайық. Самұрық болып ұшайық, Ұямызға қонайық. «Топтастыру» әдісі,Оқу ортасы арқылы саралау 1-топ Бәйтерек тобы 2-топ Пирамида тобы. Балалардың өзіндік жұмыстары. **Пирамиданың суретін салу.** **1-топ** Пирамиданы майлы карандашпен суретін салады. **2-топ** Пирамиданы бояумен бояйды. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама. Креативтілік, командамен жұмыс **Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»** Шарты: Балалард бір-бірінң жұмысын бағалау. **Қорытынды.** Кері байланыс Балаларды мадақтау.			

Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека № 13** Бұлтты бақылау. 4 к моделі, бала үні	**Картотека № 14** Торғайды бақылау. 4 к моделі, бала үні	**Картотека № 15** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 к моделі, бала үні		
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к моделі, бала үні	**Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні	**Ояту** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні		
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Вариативтік бөлім Сағ: 16.00 ҰОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшклігін ажырата біліп, қысқы ойын түрлерін менгерту, табиғатты аялауға,әсемдікті көре білуге,сезіне білуге тәрбиелеу				
Ойындар, дербес әрекет.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын.	Пед жет ойын: Кімде не бар?» Шарты: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. Ильяс	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады. Тамерлан	Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы суреттер» Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен	**Картотека № 13** Бұлтты бақылау. 4 к моделі, бала үні	**Картотека № 14** Торғайды бақылау. 4 к моделі, бала үні	**Картотека № 15** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 к моделі, бала үні		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың үйге қайтуы.				

ЖШС "Жансултан и К" "Бағдаршам" балабақшасы

«Балбөбек» ортаңғы тобы

20.12-24.12.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіреді. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағады.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пед жет ойы «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жаңбыр-ды ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	**Желтоқсан айының** 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені**. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты:** Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдайды Желтоқсан айы (құралсыз)				

	1. Екі екіден сап түзей жүру. 2. Бытырай жүгіру. 3. Жүру және бірнеше тізбекке бөлініп тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды төмен ұстау. “Қолымызды көрсетеміз” қолдарын жанға созу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқ арасын алшақ, қолды төмен түсіре, тік тұру. Алға еңкейіп, қолдардың ұшын аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 3 рет қайталау. 6. Б.қ.: малдас құра еденге отыру, қолдары белдерінде. Оңға, солға бұрылып, “ж – ж - ж “ деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. Б.қ. шалқалай жату, қолымыз дене бойында. Қолдарымыз бен аяқтарымызды сермеу, “ж – ж - ж “ деп айту, б.қ. оралу. 8. Екі-екіден жүру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау **Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қанатты достар **Ресурстар:** үнтаспа, құстардың суреттері, **Әдіс тәсілдер.** Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі **ҰОҚ жүргізілу барысы.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»	**1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы :Рәміздер **Ресурстар:** үнтаспа, рәміздер суреттері **Әдіс тәсілдер.** Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Ой қозғау** **«Доп лақтыру»**	**2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. **Ресурстар:** кубик, ойыншықтар,пішіндер **Әдіс тәсілдер.**	**2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің сүйікті қалам-Астана **Ресурстар:** АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер **Әдіс-тәсілі:** 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.	**1.Құрастыру.** **Тақырыбы:** Ауылым. **Ресурстар:** лего ойыншықтары,құрылыс материалдары, бейнетаспа **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, топқа бөлу. **ҰОҚ жүргізілу барысы.**

	Жұмбақ жасыру. Барлық жемін бітеудей асайды, Әйтсе де ұзақ жасайды. Бұл нелер? (Құстар) Сыни ойлау, бала үні **АҚТ технол жұмыс.** **Үнтаспа** Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Сыни ойлау, бала үні **Ой дамыту** **АКТ технологиясы.** **Слайд.** Қыстап қалатын құстар: торғай, сауысқан, көгершін, қарға туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау. **Сергіту сәті.** (Заряд алу әдісі) Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергеніңді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін,	арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау Үнтаспадан гимн тыңдату. Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. **Ашық сұрақтар** Балалар не тыңдадыңдар? Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің президенті кім? Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. Балаларды мадақтау. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Рәміздер суретін көрсету. Рәміздердің әр бөлігін талдату. Ту, Елтаңба, Гимн Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін 4 К моделі, бала үні.	Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Қызығушылықтарын ояту.** **Өлең оқу.** Аппақ,аппақ,жапала қтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлең не туралы? Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба? Сыни ойлау, бала үні **1-тапсырма:** Құрлымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» Шарты: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына	**ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** **Е.Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңі** Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Бала үні. **Қызығушылықты ояту.** **Өлең оқу.** **«Астанам»** Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Сұрақ –жауап Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? **II. Ой дамыту.**	Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын. **Ой қозғау.** балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар **жетелеуші сұрақтар** **Бейне таспадан ауылды тамашалау.** **«Топтастыру» әдісі саралау Топқа бөлу.** Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Екі топ өз ауылдарын гүлдендіріп құрастырады. **Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Креативтілік, сыни ойлау **Өз беттерінше жұмыс.** Бақылау, жеке көмек көрсету.

	Шаршадың ба, отыра ғой деміңді ал. **Оқу ортасы арқылы саралау.** **Топқа бөлу.** 1-топ: Қарлығаш 2- топ: Аққу 3-топ : Бұлбұл **«Миға шабуыл»** Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою. 1-топқа Қандай құстарды білесіңдер? Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма? 2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар? Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар? 3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар? Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, комуикативтілік дағды, бала үні. Балаларды мадақтау.	**Сергіту сәті:** (Заряд алу әдісі) Қазақстан үйіміз Біз Отанның гүліміз Желбірейді туымыз Достық біздің жырымыз Пед жет ойын. «Доп лақтыру» Шарты:Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ,тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды) .Қорытынды: Балаларды мадақтау **1.Сурет салу** **Тақырыбы.** Ту **Мақсаты:**Толқынды және түзу сызықтарды салуға үйренеді, тудың суретін салуға үйренеді .	шаршыны, сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Сыни ойлау, бала үні. **Балаларды мадақтау.** **2-тапсырма** :Пед жет ойын: «Кім тез айтады?» Шарты: Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар? Сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті.** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қосссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. **3-тапсырма**. Пед жет ойын: «Сөредегі ойыншықтар» Шарты: ойыншықтардың қай жерде	**АКТ технология.Слайд.** **А1.қ орда** - Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. **2.Бәйтерек** - Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. **3. Рәміздер туралы түсіндіру** Рәміздерді атау. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні **Астана туралы тақпақ жаттау.** Жаса жаңа Астанам	Саусақ жаттығуы Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Балаларды мадақтау. **Қорытынды:** Кері байланыс.Жетелуші сұрақтар Бала үні Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. **1.Дене шынықтыру** Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіреді. Қапшықты нысанаға лақтыруға үйренеді. Қатарға бір-бірден сапқа тұрады. Сапты қайтадан құрады

	Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» **Шарты:** Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру. **Қорытынды.** Пед жет **ойын.** «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға------ қарқылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ -------- тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді. Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру**. Бір минут баяу қарқында жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады. **Ресурстар:** Доп, жіп, **Әдіс-тәсілі:** 4К . бала	**Ресурстар:** хат**,** әр балаға ақ қағаз, бояу,қылқалам, ту үлгі **Әдіс тәсілдер.** Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Ресурстар:** хат**,** әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам, ту үлгі **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, галерия шарлау **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылықтарын ояту.** Пошташы хат әекледі. Бұл хатты бізге көрші мемлекет Ресейден жіберіпті, кәне қазір мен сендерге оқып берейін.. - Балалар, мына хата біздің көрші мемлекеттік балалары бізбен танысып, дос болғылары келетіні жайында жазыпты, және біздің Қазақстан	орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды. Балаларды мадақтау. **4-тапсырма.** Құрлымдалған ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Ұқсас пішіндерді топтау. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Көңілді смайлктер беру.	Өркен жая бастаған Асқақтай бер Астанам Берекеге бастаған. Бір қадам әдісі арқылы жаттау**.** 4К моделі , бала үні. **Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір»** Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Кері байланыс Бала үні **Дене шынықтыру.** Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүреді. Арқан жіптің үстімен жүреді. Ойлы-қырлы тақтаймен жүреді. **Ресурстар:** Арқан, жіп , жүруге арналған тақтай , ленталар. **Әдіс-тәсілі:** 4К . бала үні, саралау,	**Ресурстар:** Доп, құм салынған қапшық, жіп **Әдіс тәсілдер:** Миға шабул әдісі, көрсету, заряд алу әдісі, жұмбақ жасыру, Топтастыру әдісі **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. 2.Б.Қ қолды

	үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **1.** Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Күш жинау»** **2.**Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайықшы»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны	Республикасы жайында не білетініміз туралы айтып бергендерімізді сұрайды. Қазақстан еліміз туралы айтып береміз ба? Балалар, сендер Қазақстан Республикасы жайында не білесіңдер? Отан туралы не білесіңдер? Балаларды мадаақтау. Достарына Қазақстан елінің Ту салып беру. Сыни ойлау. Коммуникативтілік дамыту. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру**. Креативтілік, сыни ойлау Бала үні **Сергіту сәті**(Заряд алу әдісі) Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта,	**1.Музыка** (маман жоспары бойынша)	жаппай бақылау. Топтастыру әдісі **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру әдісі **Негізгі бөлім**: **Б.қ.: «Басты айналдыру»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента	желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау. 4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 4-5 рет қайталау. 5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол

	кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: ««Атлет»** **4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды, 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, 2- тұрып қолды төмен түсіреді. 3- б.қ. (6 рет қайталау) **Б.қ.: «Өрмелеу»** **Тыныс алу жаттығулары:** «Жұпар гүл» - мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Қорытынды:** 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы	Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. **Жеке көмек.** Балалардың жұмысын бақылау. **Галереяны шарлау.** Кері байланыс.Жетелуші сұрақтар Бала үні Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.		төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ **Б.қ.: «Шеңбер»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Лентаны жасыр»** **Тыныс алу жаттығулары:** Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақырады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-**	жаққа қайталау 5рет. 6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 4-5 рет қайталау. 7. Тыныс алу жаттығулары. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Бір-біріне допты домалату. 2.Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. **Қимылды ойын:** «Қояндар мен

	жүру./таяқшаларды үстел үстіне қою/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** . Бір минут баяу қарқында жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. **Қим ойын: «Ұстап ал!»** Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, Қортынды Балаларды мадақтау. **Музыка (маман жоспары бойынша)**			**жаттығулары:** жаттығулары 1.Арқан жіптің үстімен жүру. 2.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. **Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі»** Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Командамаен жұмыс, креативтілік.	қасқырлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Командамаен жұмыс, креативтілік. Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландырады.				

Серуен:	**Картотека № 2** Аязды бақылау. 4 к моделі, бала үні	**Картотека № 5** Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	**Картотека № 6** Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4 к моделі, бала үні	**Картотека № 9** Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні	**Картотека № 20** Боранды бақылау. 4 к моделі, бала үні
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Бала үні				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні	**Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні	**Ояту** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні	**Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Вариативті к бөлім Сағ: 16.00	Тақырыбы: «Қыс қаһары» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің құбылыстарының әсемдігін білуге үйрету, «Боран», «Аяз», «Мұз», туралы түсініктерін қалыптастыру, экологиялық тәрбие беру.				

ҰОҚ кестесі бойынша.					
Ойындар, дербес әрекет.	Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады. 4 к моделі, бала үні	Еркін ойын: «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын **Мақсаты:** сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. 4 к моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Жол полициясы» сюжетті рөлді **Мақсаты:** Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі. 4 к моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын **Мақсаты:** Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. 4 к моделі, бала үні көлік	Пед жет ойын: Кімде не бар?» Шарты: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; Айзере	«Пішінді құрастыр» Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.	**Пед жет ойын:«Ұзын, қысқа»** Шарты: Ұзын жол қысқа жолды көрсету. Мына ағаш биік па аласа ма? Ағаштарды ажырату.	**Құрлымдалған ойын: «Тәулік бөліктері »** Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.	Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын олардың дене мүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі. 4К моделі, бала үні
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека № 2** Аязды бақылау. 4 к моделі, бала үні	**Картотека № 5** Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	**Картотека № 6** Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4 к моделі, бала үні	**Картотека № 9** Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні	**Картотека № 20** Боранды бақылау. 4 к моделі, бала үні

Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертеді. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелейді.Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айтады.

ЖШС "Жансултан и К" "Бағдаршам" балабақшасы

«Балбөбек» ортаңғы тобы

27.12-31.12.2021 жыл аралығына арналған циклограммасы (V апта)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12 (3 қаңтар)	Сейсенбі 28.12 (4 қаңтар)	Сәрсенбі 29.12 (1 желтоқсан)	Бейсенбі 30.12 (16 желтоқсан)	Жұма 31.12 (17 желтоқсан)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіреді.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пед жет ойы «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жаңбыр-ды ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	**Желтоқсан айының** 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені**. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты:** Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдайды Желтоқсан айы (құралсыз) 1. Екі екіден сап түзей жүру. 2. Бытырай жүгіру. 3. Жүру және бірнеше тізбекке бөлініп тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды төмен ұстау.				

	“Қолымызды көрсетеміз” қолдарын жанға созу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқ арасын алшақ, қолды төмен түсіре, тік тұру. Алға еңкейіп, қолдардың ұшын аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 3 рет қайталау. 6. Б.қ.: малдас құра еденге отыру, қолдары белдерінде. Оңға, солға бұрылып, “ж – ж - ж “ деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. Б.қ. шалқалай жату, қолымыз дене бойында. Қолдарымыз бен аяқтарымызды сермеу, “ж – ж - ж “ деп айту, б.қ. оралу. 8. Екі-екіден жүру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау **Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Бөлме өсімдіктері **Мақсаты:** Гүлдің бөліктерін атай білуге үйренеді. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығы артады. **Әдіс тәсілдер.** Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі **ҰОҚ жүргізілу барысы.**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің Отаным. **Мақсаты:** Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді. Өз Отанын сүюді. **Ресурстар:** үнтаспа, рәміздер суреттері **Әдіс тәсілдер.** Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Ой қозғау** **«Доп лақтыру»**	**1.Математика негіздері** **Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Геометриялық пішіндерді топтастыру. **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыланады. Салыстыру және топтастыруға үйренеді.	**2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы **Мақсаты:** Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйренеді.Отан туралы тақпақ жаттайды. Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жаттауға үйренеді. **Ресурстар:** АҚТ технол, тақырып бойынша	**1.Құрастыру.** **Тақырыбы:** Достық үйі **Мақсаты:** Конструктордан ғимарат құрастыру дағдылары қалыптасады. Бөлшектерді ұқыпты құрастырады **Ресурстар:** лего ойыншықтары,құрылыс материалдары, бейнетаспа **Әдіс-тәсілдер:**

	Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, бала үні **АҚТ технол жұмысы** Гүлдердің суретін көрсету. Сыни ойлау, бала үні **Ой дамыту** **АКТ технологиясы** **Слайд** Бөлме гүлдері туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау. **Сергіту сәті** (Заряд алу әдісі) Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. **Оқу ортасы арқылы саралау.** **Топқа бөлу.** 1-топ: қазтамақ 2- топ:кактус 3-топ : Фикус **«Миға шабуыл»** Әр топқа гүлдер	арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау Үнтаспадан гимн тыңдату. Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. **Ашық сұрақтар** Балалар не тыңдадыңдар? Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің президенті кім? Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. Балаларды мадақтау. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Рәміздер суретін көрсету. Рәміздердің әр бөлігін талдату. Ту, Елтаңба, Гимн Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін 4 К моделі, бала үні.	**Ресурстар:** кубик, ойыншықтар,геометриялық пішін дер **Әдіс тәсілдер.** Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Қызығушылықтарын ояту** Ғажайып сәт. Ойыншық Дымбілмес. Педагог: –Балалар бізге қонаққа Дымбілмес келген екен,ол геометриялық пішіндер туралы білмейді екен.Біз Дымбілмеске көмектесейік. Дымбілмес балалармен амандасады. Сыни ойлау, бала үні **1-тапсырма:** Құрлымдалған ойын: «Геометриялық пішіндерді	көрнекіліктер **Әдіс-тәсілі:** 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Қызығушылықты ояту.** Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. Блум таксономиясы, Бала үні **ІІІ.Ой қозғау** Ашық сұрақтар Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не?	көрсету, түсіндіру, топқа бөлу. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** Ой дамыту. АКТ технологиясы. Ғимараттар туралы түсінік **Үдеріс арқылы саралау** Ой қозғау. Балалар ненің ғимараттарын тамашаладық. Дұрыс, балабақша, аурухана, музей, мектеп ғимараттарын тамашаладық **Сыни ойлау, бала үні.** Балабақша ғимаратын құрастыру. Үлгі көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. **Сыни ойлау. Бала үні . Креативтік** Жаппай бақылау. Жеке көмек. **Құрлымдалған ойын: «Біздің**

	туралы сұрақтар қою. 1-топқа Қандай гүлдерді білесіңдер? Бөлме гүлдерін білесің бе? 2-топқа Гүлдердің қандай пайдасы бар? 3-топқа Гүлдерге қандай қамқорлық жасайсыңдар? Оларды қалай күтіп баптайсыңдар? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, комуикативтілік дағды, бала үні. Балаларды мадақтау. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» **Шарты:** Бөлме гүлдері мен дала гүлдерін топтастыру. **Қорытынды.** Пед жет **ойын.** «Гүлдерді ажырат» Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру** 1. Жетекшімен ауыса отырып жүреді және жүгіреді. Сапқа	**Сергіту сәті:** (Заряд алу әдісі) Қазақстан үйіміз Біз Отанның гүліміз Желбірейді туымыз Достық біздің жырымыз Пед жет ойын. «Доп лақтыру» Шарты:Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ,тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды) .Қорытынды: Балаларды мадақтау **1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Күн жарқырады **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды салуға жаттығады, күннің суретін салу	орналастыр» Сыни ойлау, бала үні. **Балаларды мадақтау.** **Иллюстрациялар** Фланелеграфта орналасқан пішіндерді қарау және оларды атау. Суретпен жұмыс. Педагог сұрақтар қояды. Сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті.** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қосссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. **2-тапсырма**. Пед жет ойын: «Салыстыр» Шарты: Жұмыс дәптеріндегі сол жақтағы және оң жақтағы суретке қарауды ұсынады.	ҚР рәміздерін ата Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай обылыста тұрасыңдар? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, Бала үні Коммуникативтік дамыту. **Ой дамыту.** **АКТ технологиясы.** Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Отанды жас ,кәріміз де Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәріміз де Туып өмір сүреміз.	**ғимарат»** Шарты: Балалардың жұмыстарын бағалау. Сергіту сәті (Заряд алу әдісі) Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Қорытынды. Кері байланыс. Бала үні Мадақтау.Қортын ды **Пед жұмыс.** **Біздің үй (Ғ.Өкеев)** Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы

	құрылымын өзгертіп қайта тұрады. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады (2 м қашықтықтан). **Ресурстар:** Доп, жіп, **Әдіс-тәсілі:** 4К . бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **1.** Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Күш жинау»** **2.**Аяқтар алшақ	оны бояумен бояуға үйренеді. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Ресурстар:** әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам, үлгі **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, галерия шарлау **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:** Қызығушылықтарын ояту Топқа қонаққа бір сәулесін жоғалтып алған Күн келіп, сәулесін жасап берулерін сұрайды. Балалар, сендер күнді сүйесіңдер ме? Күн қай уақытта оянады: таңертең бе әлде кешкісін бе? Ия, күн өзінің жылы сәулесімен таң атқанда оянады. Күн өз сәулесімен жер бетіне өз жылуын шашып, кеш батқанда өз еліне демалуға	Олардың қандай айырмашылықтары бар? Педагог суретке қарап айырмашылықтарын табуды ұсынады. Жеке жұмыс жүргізеді. Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Көңілді смайлктер беру. **1.Музыка** (маман жоспары бойынша)	Коммуникатив дағы, сыни ойлау, бала үні. Бір қадам әдісі арқылы жаттау**.** Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Кері байланыс Бала үні **Дене шынықтыру.** Жүруді жүгіруге ауыстырады. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүреді. Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. **Ресурстар:** Доп, қап , жүруге арналған тақтай , жіп. **Әдіс-тәсілі:** 4К .	боламыз, Зәулім үйлер саламыз. **1.Дене шынықтыру** Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіреді. Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді **Ресурстар:** Доп, жіп **Әдіс тәсілдер:** Миға шабул әдісі, көрсету, заряд алу әдісі, жұмбақ жасыру, Топтастыру әдісі **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары

	қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайықшы»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: ««Атлет»** **Тыныс алу жаттығулары:** «Жұпар гүл» - мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** Жетекшімен ауыса отырып жүреді және жүгіреді. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады. Допты	кетеді. Енді күннің сәулелерін саламыз. Сәулелер ұзын-қысқа болып келеді, сондықтан бір ұзын, бір қысқа сызықтарды кезектестіріп салуларыңа болады. Сурет салуды түзу сызықтар мен дөңгелектен бастап, түзу сызықтарды ретімен қағазды айналдыра отырып сызып шығу ұсынылады. Сыни ойлау. Коммуникативтілік дамыту. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру**. Креативтілік, сыни ойлау Бала үні **Сергіту сәті**(Заряд алу әдісі) Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық.		бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру әдісі **Негізгі бөлім**: **Б.қ.: «Басты айналдыру»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Денені	көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. 2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру. Тыныс алу жаттығулары. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша»

	екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады (2 м қашықтықтан) **Қим ойын: «Ұстап ал!»** Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, Қортынды Балаларды мадақтау. **Музыка (16:00) (маман жоспары бойынша)**	**Жеке көмек.** Балалардың жұмысын бақылау. **Галереяны шарлау.** Кері байланыс.Жетелуші сұрақтар Бала үні Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.		тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ **Б.қ.: «Шеңбер»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Лентаны жасыр»** **Тыныс алу жаттығулары:** Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақырады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.	жүгіреді. 2. Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. 3. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. **Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқырлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Командамаен жұмыс, креативтілік. Балаларды мадақтау

				Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүреді 2. Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. **Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі»** Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландырады.				
Серуен:	**Картотека № 2** Аязды бақылау. 4 к моделі, бала үні	**Картотека № 5** Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	**Картотека № 6** Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4 к моделі, бала үні	**Картотека № 9** Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні	**Картотека № 20** Боранды бақылау. 4 к моделі, бала үні
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала				

	Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Бала үні				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні	**Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні	**Ояту** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні	**Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Вариативті к бөлім Сағ: 16.00 ҰОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Қыс қаһары» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің құбылыстарының әсемдігін білуге үйрету, «Боран», «Аяз», «Мұз», туралы түсініктерін қалыптастыру, экологиялық тәрбие беру.				

Ойындар, дербес әрекет.	Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады. 4 к моделі, бала үні	Еркін ойын: «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын **Мақсаты:** сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. 4 к моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Жол полициясы» сюжетті рөлді **Мақсаты:** Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі. 4 к моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын **Мақсаты:** Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. 4 к моделі, бала үні көлік	Пед жет ойын: Кімде не бар?» Шарты: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; Айзере	«Пішінді құрастыр» Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.	**Пед жет ойын:«Ұзын, қысқа»** Шарты: Ұзын жол қысқа жолды көрсету. Мына ағаш биік па аласа ма? Ағаштарды ажырату.	**Құрлымдалған ойын: «Тәулік бөліктері »** Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.	Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын олардың дене мүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі. 4К моделі, бала үні
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека № 2** Аязды бақылау. 4 к моделі, бала үні	**Картотека № 5** Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	**Картотека № 6** Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4 к моделі, бала үні	**Картотека № 9** Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні	**Картотека № 20** Боранды бақылау. 4 к моделі, бала үні
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертеді. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелейді.Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айтады.				

ЖШС "Жансултан и К" "Бағдаршам" балабақшасы
«Балбөбек» ортаңғы тобы
05.01-06.01.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі			**Сәрсенбі 06.01.2022**	**Бейсенбі 06.01.2022**	**Жұма 06.01.2022**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіреді.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пед жет ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жаңбыр-ды ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	**Желтоқсан айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдайды**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау **Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға				

	Жалықпайтын жақ берсін				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Жаратылыстану (қайталау)** **Тақырыбы:** Қанатты достар **Ресурстар:** үнтаспа, құстардың суреттері, **Әдіс тәсілдер.** Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі **ҰОҚ жүргізілу барысы.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Барлық жемін бітеудей асайды, Әйтсе де ұзақ жасайды. Бұл нелер? (Құстар) Сыни ойлау, бала үні **АҚТ технол жұмыс.** **Үнтаспа** Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер	**1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Ертегілер әлемі **Мақсаты:** Балалар таныс ертегілерді тыңдап, өздері рөлдерге бөліп ойнайды, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйренеді. **Ресурстар:** үнтаспа, үлестірмелі материал (сурет бойынша лақтарды қасқырдан құтқару жолын табу). **Әдіс тәсілдер.** Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Ой қозғау** Қонаққа ертегілер елінен қоржынын арқалап Алдаркөсе келеді. Ертегілер елінен келген Алдаркөсе балалардан қандай ертегілерді	**1.Математика негіздері** **Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Геометриялық пішіндерді топтастыру. **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыланады. Салыстыру және топтастыруға үйренеді. **Ресурстар:** кубик, ойыншықтар,геометриялық пішін дер **Әдіс тәсілдер.** Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Қызығушылықтарын ояту** Ғажайып сәт. Ойыншық	**2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің сүйікті қалам- Астана **Ресурстар:** АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер **Әдіс-тәсілі:** 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** **Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңі** Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Бала үні. **Қызығушылықты ояту.** **Өлең оқу.** **«Астанам»** Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән.	**1.Құрастыру.** **Тақырыбы:** Құрақ көрпе **Мақсаты:** түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру, ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру. **Ресурстар:** Түрлі-түсті қағаздар,құрылыс материалдары, бейнетаспа **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, топқа бөлу. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** бірнеше құрақ көрпешелердің үлгісін көрсетіп, балаларға оның қызметі жайында әңгімелеп береді. Үлгіні талдау жасайды. Осындай

	ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Сыни ойлау, бала үні **Ой дамыту** **АКТ технологиясы.** **Слайд.** Қыстап қалатын құстар: торғай, сауысқан, көгершін, қарға туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау. **Сергіту сәті.** (Заряд алу әдісі) Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергеніңді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін, Шаршадың ба, отыра ғой деміңді ал. **Оқу ортасы арқылы саралау.** **Топқа бөлу.** 1-топ: Қарлығаш	білетінін сұрайды. Алдаркөсе балаларға «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін ұсынады. **Ашық сұрақтар** «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің мазмұнын сюжетті сурет арқылы әңгімелеп береді, мазмұнын түсіндіреді. (Интерактивті тақта арқылы ертегіні көрсетеді). Ертегідегі қасқырды сипаттайды, оның ісәрекетін, жауыздығын, ал лақтардың тапқырлығы туралы әңгімелейді. Балалармен сөздік жұмысын жүргізу. Сыни ойлау, Сергіту сәті: Шөре-шөре, лағым, Тентек болма, шырағым. Секеңдеме, деміңді ал, Селтеңдемей құлағың. (І. Жансүгіров) Коммуникативтілік дамыту. Балаларды мадақтау. Ой дамыту. Лақтарды қасқырдан	Дымбілмес. Педагог: –Балалар бізге қонаққа Дымбілмес келген екен,ол геометриялық пішіндер туралы білмейді екен.Біз Дымбілмеске көмектесейік. Дымбілмес балалармен амандасады. Сыни ойлау, бала үні **1-тапсырма:** Құрлымдалған ойын: «Геометриялық пішіндерді орналастыр» Сыни ойлау, бала үні. **Балаларды мадақтау.** **Иллюстрациялар** Фланелеграфта орналасқан пішіндерді қарау және оларды атау. Суретпен жұмыс. Педагог сұрақтар қояды.	Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Сұрақ –жауап Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? **ІІ. Ой дамыту.** **АКТ технология.Слайд.** **А1.қ орда** - Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. **2.Бәйтерек** - Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы	құрақ көрпе жасау үшін біз бүгін қағазбен жұмыс жасаймыз деп, оны қалай жасауға болатынын түсіндіреді. Балалар үлгіге қарап, олардың түр-түсіне, пішініне назар аударады **жетелеуші сұрақтар** **«Топтастыру» әдісі саралау** **Топқа бөлу.** құрақ көрпе жасау үшін қызыл және сары түсті қиылған үшбұрышты қағаздарды әр балаға таратады. Оны пішініне және түстеріне сәйкестендіре бір-біріне үйлестіріп орналастырып, құрақ көрпе жасау жолдарын көрсетіп, түсіндіреді. **Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.**

	2- топ: Аққу 3-топ : Бұлбұл **«Миға шабуыл»** Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою. 1-топқа Қандай құстарды білесіңдер? Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма? 2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар? Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар? 3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар? Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, комуикативтілік дағды, бала үні. Балаларды мадақтау. Құрлымдалған	құтқаратын жолды табады. Суретпен жұмыс. 4 К моделі, бала үні. Рефлексия: Балаларға ертегі кейіпкерлерін сипаттату, қасқыр қандай, лақтар қандай тапқырлықтарын көрсетеді. Сұрақ-жауап арқылы ертегінің мазмұнын бекіту. Жағдаят шешу «Лақтардың орнында болсаңдар, сендер не істер едіңдер?» деген сұрақ қою арқылы балалардың жауаптарын тыңдайды, қорытындылайды. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Балалардан бүгінгі оқу қызметінен үйренгендерін сұрау . Балаларды мадақтау **1.Сурет салу(қайталау)** **Тақырыбы.** Ту **Ресурстар:** хат**,**	Сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті.** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қосссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. **2-тапсырма**. Пед жет ойын: ««Салыстыр» Шарты: Жұмыс дәптеріндегі сол жақтағы және оң жақтағы суретке қарауды ұсынады. Олардың қандай айырмашылықтары бар? Педагог суретке қарап айырмашылықтарын табуды ұсынады. Жеке жұмыс жүргізеді. Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды. Балаларды	көтеріледі. **3. Рәміздер туралы түсіндіру** Рәміздерді атау. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні **Астана туралы тақпақ жаттау.** Жаса жаңа Астанам Өркен жая бастаған Асқақтай бер Астанам Берекеге бастаған. Бір қадам әдісі арқылы жаттау**.** 4К моделі , бала үні. **Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір»** Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Кері байланыс Бала үні **2. Дене шынықтыру.**	Креативтілік, сыни ойлау **Өз беттерінше жұмыс.** Бақылау, жеке көмек көрсету. Саусақ жаттығуы Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Балаларды мадақтау. Балалар қиылған үшбұрыштарды бір-біріне жақындатып, үйлестіріп, сәнді өрнек құрап, көрпешенің құрағын жасайды. Үшбұрыштарды қалай дұрыс орналастыру қажет екеніне мән береді. Қағазбен жұмыс жасау барысында әрбір бөліктерді орналастыру барысында педагог:

	ойын: «Топтастыр» **Шарты:** Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру. **Қорытынды.** Пед жет **ойын.** «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға------ қарқылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ -------- тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді. Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру** 1. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйренеді. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектейді. **Ресурстар:**	әр балаға ақ қағаз, бояу,қылқалам, ту үлгі **Әдіс тәсілдер.** Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Ресурстар:** хат**,** әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам, ту үлгі **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, галерия шарлау **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылықтарын ояту.** Пошташы хат әекледі. Бұл хатты бізге көрші мемлекет Ресейден жіберіпті, кәне қазір мен сендерге оқып берейін.. - Балалар, мына хата біздің көрші мемлекеттік балалары бізбен танысып, дос болғылары келетіні жайында жазыпты, және біздің Қазақстан Республикасы	мадақтау. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Көңілді смайлктер беру. **1.Музыка (қайталау)** (маман жоспары бойынша)	**(қайталау)** Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүреді. Арқан жіптің үстімен жүреді. Ойлы-қырлы тақтаймен жүреді. **Ресурстар:** Арқан, жіп , жүруге арналған тақтай , ленталар. **Әдіс-тәсілі:** 4К . бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру.	«киіз үй – юрта, әдемі – красивая, құрақ көрпе – лоскутное одеяло» сөздеріне баса назар аударады. **Қорытынды:** **2.Дене шынықтыру** **3.Тақырыбы:**. Допты бір-біріне төменнен лақтыру.төбешіктен бір-бірлеп сырғанау. **Мақсаты:** Допты бір-біріне төменнен лақтырады, басынан асыра лақтырады және оны қағып алады. төбешіктен бір-бірлеп сырғанайды. **Ресурстар:** Арқан, жіп , жүруге арналған тақтай ленталар. **Әдіс-тәсілі:** 4К . бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі **Кіріспе бөлімі:**

	гимнастикалық орындық, таяқша, **Әдіс-тәсілі:** 4К . бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **1.** Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Күш жинау»** **2.**Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.	жайында не білетініміз туралы айтып бергендерімізді сұрайды. Қазақстан еліміз туралы айтып береміз ба? Балалар, сендер Қазақстан Республикасы жайында не білесіңдер? Отан туралы не білесіңдер? Балаларды мадаақтау. Достарына Қазақстан елінің Ту салып беру. Сыни ойлау. Коммуникативтілік дамыту. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру**. Креативтілік, сыни ойлау Бала үні **Сергіту сәті**(Заряд алу әдісі) Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп		1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру әдісі **Негізгі бөлім**: **Б.қ.: «Басты айналдыру»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ **Б.қ.: «Шеңбер»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру әдісі **Негізгі бөлім**: **Б.қ.: «Басты айналдыру»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4

	Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайықшы»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: ««Атлет»** **4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды, 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, 2- тұрып қолды төмен түсіреді. 3- б.қ. (6 рет қайталау) **Б.қ.: «Өрмелеу»** **5.** Аяқтарын алшық қою, таяқша жанында тік ұстайды. 1- 4 отырып қолдарын кезектестіріп	Денемізді бұрайық. **Жеке көмек.** Балалардың жұмысын бақылау. **Галереяны шарлау.** Кері байланыс.Жетелуші сұрақтар Бала үні Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау		алға қарай. /5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Лентаны жасыр»** **3.** Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Жоғарыда-төменде»** **4.** Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ **Б. қ.: «Лентаны ілу»** **Б.қ.: «Көңілді ленталар»** **Тыныс алу жаттығулары:** Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары	есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ **Б.қ.: «Шеңбер»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Лентаны жасыр»** **3.** Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Жоғарыда-**

	таяқшаның басына дейін көтеріледі. 5-б.қ. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы»** **Тыныс алу жаттығулары:** «Жұпар гүл» - мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу 2. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. **Қим ойын: «Ұстап ал!»** Мақсаты: балалардың ойынның шартын			көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақырады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. **Қорытынды:** 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** жаттығулары 1.Арқан жіптің үстімен жүру. 2.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау,	**төменде»** **4.** Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ **Б. қ.: «Лентаны ілу»** **Тыныс алу жаттығулары:** Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни

	бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін-дерін, байқағыштық-тарын, жүгіру дағды-ларын дамыту. **Музыка (маман жоспарына сай)**			бала үні.	ойлау, бала үні. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** жаттығулары 1.Арқан жіптің үстімен жүру. 2.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. **Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі»**
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландырады.				
Серуен:	**Картотека № 2** Аязды бақылау.	**Картотека № 5** Қыстап қалатын құстарды бақылау	**Картотека № 6** Айналадағы адамның қысқы еңбегі	**Картотека № 9** Қырауды бақылау.	**Картотека № 20** Боранды бақылау.
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Бала үні				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп	**Ояну**	**Ояну**	**Ояту**	**Ояну**	**Ояну**

ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық**.**	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Вариативті к бөлім Сағ: 16.00 ҰОҚ кестесі бойынша.	Тақырыбы: «Қыс қаһары» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің құбылыстарының әсемдігін білуге үйрету, «Боран», «Аяз», «Мұз», туралы түсініктерін қалыптастыру, экологиялық тәрбие беру.				

Ойындар, дербес әрекет.	Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра Құрлымдалған ойын:	Еркін ойын: «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын **Мақсаты:** сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. 4 к моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Жол полициясы» сюжетті рөлді **Мақсаты:** Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.	Пед жет ойын: «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын **Мақсаты:** Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. 4 к моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Пошта» сюжетті-рөлді ойын **Мақсаты:** Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. 4 к моделі, бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Танып ал да, атын ата» **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Әдемі үйлер» Шарты: **Дьенеш технологиясы** арқылы үй құрастыру. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, командада жұмыс.	Құрлымдалған ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» Шарты: үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек	Педагог жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жүргізуші сұрақ қоя отырып, бір балаға допты лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады.	Пед жетек ойын: «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. 4К моделі, бала үні
	Сюжетті рольдік ойындар картотекасынан				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека № 2** Аязды бақылау.	**Картотека № 5** Қыстап қалатын	**Картотека № 6** Айналадағы адамның	**Картотека № 9** Қырауды	**Картотека № 20** Боранды бақылау.

	4 к моделі, бала үні	құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	қысқы еңбегі. 4 к моделі, бала үні	бақылау. 4 к моделі, бала үні	4 к моделі, бала үні
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертеді. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелейді.Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айтады.				

ЖШС "Жансултан и К" "Бағдаршам" балабақшасы
«Балбөбек» ортаңғы тобы
10.01 .-14.01.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Табиғатты танимыз»

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**«Менің балабақшам»** Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	**Шаттық шеңбер** Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық!	**«Біреу және көп» Мақсаты**: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта	**Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»** Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ»	**Дидактикалық ойын:«Жақсы-жаман»** Ненің жақсы, ненің жаман екенін анықтайды. Бұл ойынды ауызекі тілде немесе суретпен көрсету арқылы да ойнауға болады

			біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл.		
	Қаңтар айы **I – II апта** 1. Топпен жүру тәрбиеші артынан, аяқты жоғары көтеріп жүру (қайталау 2 рет) 2. Бірінің артынан бірі жеңіл жүгіру 3. Жүру және сапқа еркін тұру. 4. Б.қ. Тіке тұру, аяқты сәл ашу. Қолды төмен түсіру, қолдарында текше. Қолды алға созу. «Міне» деп айту. Қолды артқа жасыру. 5. Б.қ. еденге аяқты айқастырып отыру, текшені жерге алдарына қояды. Текшені оң қолға алады, оңға бұрылып алысырақ апарып қояды, бастапқы қалыпқа оралады. Қайтадан оңға бұрылып, текшені алып өз алдына акеліп қояды (оңға және солға 3 рет қайталау) 6. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, текше қолда отырып, еңкейіп, текшені еденге қояды. Денені түзу ұстап қайтадан еңкейіп текшені алу.(4-6 рет қайталау) 7. Б.қ. тіке тұру, аяқ бірге, қолды түсіру. Орнында тұрып қос аяқтап секіру, алға қарай жүгіру. 8. Жұптасып жүру.			
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу :** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жалпы атауын ата» **Мақсаты**:Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні)	**«Үй жануарлары»** **Мақсаты**: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні)	**«Жалпы атауын ата»** **Мақсаты**:Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні)	**«Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты**:Бидайды қалай өсіреді және одан нанды қалай жасайтындығын біледі. Диқаншылардың еңбегін құрметтей отырып:майдалау,себу,диқаншы,комбайын,элеватор,диірмен сөздерінің мағынасн түсіндіріп бере	**«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты**: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі(4К-коммуникативтілік,бала үні) .

				алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні.)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Білім беру саласы**:Таным **Білім беру саласының бөлімі:**Жаратылыстану **Тақырыбы:** Қыста құстарға қамқор боламыз **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар туралы түсінік айта алады. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытады. заттарды атай алады. **Әдіс-тәсілдер:**сұрақ-жауап,бала үні, сыни ойлау. **П/ж:** «Торғайлар мен көлік» Шарты;Көңілді әуен ойнағанда балалар торғай болып ұшып ойнайды,сигнал берилген кезде шеңберге тығылады. **Қ/о** : «Қай құс жоғалды?» Шарты:Тақтаға қалатын бейнеленген суреттер ілінеді,балаларға байқатпай бір суретті алып тастайды.Балалар қай құстың ұшып кеткенін анықтайды. **Е/о** : «Бірдей жұп тап»Шарты :Бірдей құстардың суреттерін жұптастыру. **Білім беру саласы:**Денсаулық	**Білім беру саласы:**Қатынас **Білім беру саласының бөлімі:**Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** «Шана тебеміз» **Мақсаты:** Тәрбиешінің үлгісі бойынша әңгіме құрастыра алады.Киім атауларын бекіту,қарама-қарсы мағынадағы сөздерді қолдану.«Т»дыбысын және сөздерді дұрыс және анық айтады. Үлгімен таныстыру. **Бала үні.** **П/о: «**Суретке сәйкес жұбын тап»Шарты:Логикалық ойланады,заттың бар белгілерін анықтап аттай алады,затты сипаттамасына қарай жұбын таба алады. **Қ/о** «Дүкенші»Шарты: Қыс киіммен жаз киімін ажыратып, топтастыра алады. **Білім беру саласы**	**Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласының бөлімі:**Математика **Тақырыбы:** Үшбұрыш. Шаршы. Шеңбер **Мақсаты:**балаларды геометриялық пішіндерді таниды: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін ажырата алады. **Әдіс-тәсілдер:**сұрақ-жауап,бала үні, 4К,сыни ойлау **П/о:** «Жанды пішіндер» Шарты:Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыра алады. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. **Қ/о:** «Зат неге ұқсайды» Шарты:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы анық біледі айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады.	**Білім беру саласы:** Қатынас **Білім беру саласының бөлімі:**Русский язык **Тема**:«Домашние животные». **Цель:** Продолжать работу по обогащению и активизации словаря,ввести в словарь детей слова и выражения на русском языке,обозначающие домашних животных,учить правильно отвечають на вопрос«Какой?»и составлять описательные рассказы.Развивать слуховое внимание.Воспитывать наблюдательность, любознательность,трудолюбие и бережное отношение к домашним животным **П/о**:«Игра в снежки» Встают в круг, у каждого в руках по снежку. По сигналу педагога: «Раз–два! Не зевай! И снежки	**Білім беру саласы:**Әлеумет **Білім беру саласының бөлімі:**Қоршаған ортамен таныстыру **Тақырыбы:** «Армысың қар ұшқыны» **Мақсаты:**Қыс мезгілі,қар қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктер қалыптасқан.Көрнекіліктерді қарастыра отырып,қысты әңгімелей алады. **Әдіс –тәсілі:** «Мен,сен,біз» **П/о: «**Шыршаны безендіреміз»Шарты: Түстеріне қарай топтастыра алады. **Қ/о:** Сиқырлы сандық» Шарты: сандық ішінен ойыншықтарды бір-бірден шығарып, оларды сипаттайды, олармен қалай ойнайтындарын әңгімелейді . Балалар бақыланады.Бала үнін

	Білім беру саласының бөлімі:Дене шынықтыру **Тақырыбы**: Мұзы қатқан айдынды, Жаңа жауған қар басты **Мақсаты:** тереңдікке секіру дағдысы қалыптасқан. **Әдіс –тәсілі:** «Мен,сен,біз» **П/о:** «Мұздатамын» Шарты:Балаларды еркін ойнатып ,мұз боламыз дегенде қатып қалу. **Қ/о:** «Қоян»Шарты: Қос аяқпен шеңберлерге секіріп өту. **Е/о**:Ресурсқа допты беру. Рефлексия,мадақтау	Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:**Сурет салу **Тақырыбы: «** Қар кесегі» (заттық с/с) **Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерді біледі,көк түс пен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігін ажыратып айтады. Тіс пастасына сұқ сақсақты малып, қар кесегін салады. **Әдіс-тәсілдер:** «Галерея» әдісі **П/о**: «Түсті мұздықтарды дайындау»Шарты:Қарды зерттеу. Оның қасиеттерімен (суға айналуы, қатуы, бір-біріне жабысуы) Кар мен судың айырмашылығын ажырата алады. **Қ/о**: «Ұлпалар»Шарты: Ұлпалардың көлеңкісімен ,пішініне қарай орналастыра алады. **Еркін ойын**: Сымсыз телефон» Рефлексия,жанама саралау.	**Е/о «:**Түрлі түсті пішіндер»Шарты:Түрлі түсті пішіндерді, түсіне қарай топтастыра алады **Білім беру саласы.** Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:**Жапсыру. **Тақырыбы:**«Ұзын құлақ ақ қоян». **Мақсаты:** Қоян туралы түсініктерін нақтылау; қоянның дене бөліктерін атайды, қағаз бетіне дұрысорналастыра алады . **Әдіс-тәсілдер**:сұрақ-жауап,бала үні, 4К,сыни ойлау **П/о.** «Сәбіз»Шарты:Үлкен-кіші сәбіздерді топтастыра жинай алады. **Қ/о**: «Ақ қоян»Шарты:Қоянның бөліктерін құрастыра алады. **Е/о:** «Суреттерді құрастыр»Шарты: Берілген ресурсты қолдана алады. Балалар бақыланады.Бала үнін тыңдау арқылы қорытындылау.	скорей бросай!» дети начинают бросать снежки друг в друга. **Қ/о**: «Кто это»кошка и собака – домашние животные, понимают смысл вопроса «Кто это?» **Е/о**:Свободная игра **Білім беру саласы:** Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру. **Тақырыбы**: Біз үлкен болып өсеміз . **Мақсаты**: көлбеу тақтаймен еңбектей алады. **П/о:**«Батпақтан өтіп кету». Шарты: бір ізбен жүре алады, зейінін дамыған, тепе-теңдікті сақтап секіре алады. **Қ/о**:«Нысанаға дөп тигиз». Шарты:тігінен орналасқан нысанаға тигізе біледі . **Еркін ойын:** «Мені қуып жет» Мадақтау. Рефлексия арқылы бала үні ескеріледі.	тыңдау арқылы қорытындылау. **Білім беру саласы:** Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Бір, екі, үш, бізбен бірге қайтала!(Таза ауада) **Мақсаты:** спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындай алады. **Әдіс-тәсілдер:** Командамен топтасып жұмыс жасау. **П/о**: «Сылдырмақпен билейік».Шарты: Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4- 6 рет қайталау). Қ/о «Қатты – ақырын»Шарты:«Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады. **Еркін ойын:**«Тышқан мен мысық **Қанатар**

Серуенге дайындық. **Бақылау;** Еңбекке баулу; Балалардың өз бетінше әрекеті **Серуен:**	**Қаңтар** **Серуен №1** **Суықторғайды бақылау** **Мақсаты:** Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. **Бақылау барысы** Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды) Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)	**Қаңтар** **Серуен №2** **Боранды күнді бақылау** **Мақсаты**: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Бақылау барысы** Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Сырғанаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады) Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке	**Қаңтар** **Серуен №3** **Бақылау «Қардағы құс іздері»** **Мақсаты**:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . **Бақылау барысы** Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) **Зерттеу жұмысы** Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.	**Қаңтар** **Серуен №4** **Жеңіл көліктерді бақылау** **Мақсаты:** автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер) Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады) Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары) Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? **Қимылды ойын** «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.	**Серуен №5** **Күн мен түн неге ауысады?** **Мақсаты**:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. **Бақылау барысы** Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. **Балаларға сұрақтар.** Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады. **Қимылды ойын** «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. **Еңбек**

	Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты». Мақсаты:аңғарымпаздыққа шапшаңдыққа баулу **Жаттығу ойындары** «Қапшықтағы жемді жеткіз». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.	ұшырауы мүмкін. **Еңбек** Боранна соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. **Жаттығу ойындары** Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).	**Еңбек** Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: — Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау. **Қимылды ойын** «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..	**Жаттығу ойындары** Ұзындыққа секіру . Мақсаты: — Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.	Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. **Мақсаты**: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.

Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету. Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі
Түскі ас	«Ас-адамның арқауы». Балаларды түскі аспен тамақтандыру.Асты төгіп-шашпай,асықпай ішіп-жеу.
Ұйқы	Балалардың ұйқысы.
Ұйқыдан ояту.	«Ұйқымызды ашайық».Ұйқыдан тұру.Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.Көзге арналған гимнастика жүргізу.Қызыл иекке массаж жасау және ауыз қуысын сумен шаю.Нүктелі массаж.Сергіту гимнастикасы.Су жолдармен жалаң аяқ жүру.
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.Асымызды асықпай жейміз.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Білім беру саласы:** Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Музыка **Тақырыбы:** «Суық торғайлар». **Мақсаты:** Әуенге эмоциялық үн қосуға,сюжетті-рөльді ойындарға белсене қатысады,ырғақты ажырата біледі.	**Білім беру саласы**: Вариативтік бөлім **Білім беру саласының бөлімі**: Әсемдік әлемі **Тақырыбы:** Саусақтар сөйлейді **Мақсаты**: Ойын – балалардың ой-өрісін, қиял сезімін дамытып, сөйлеу тілінің жетілуін, диалог, монолог түрінде өзара сөйлесу машықтарын қалыптастыру **Сергіту сәті** Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос. Міне менің қолым. **Әдіс-тәсілдер**: үйрету, түсіндіру, қайталау, ойын. Сөздік жұмыс: саусақтар сөйлейді Қос тілділік компонент: саусақ-палец Аю сендерге ертегі айтып бермекші, тыңдайсыңдар ма? Ерте заманда ағайынды бес саусақ болыпты. Олар өз тіршіліктерімен айналысыпты. Бас бармақ бақша баптапты, балан үйрек аула тазалапты, ортан терек ағаларына көмектесіпті, шылдыр шүмек кеікене бөбекті бағып , оған ертегі айтып беріпті. Осылай ағайынды бес саусақ өз тіршіліктерін жасап жүріпті. Бір күні орманнан аю келіп, бұлардың үйлерін құлатпақшы болады. Сол кезде бес ағайынды бірігіп, бір жұдырыққа тастүйін болып жұмылып аюға қарсы тұрады.Аю ағайындылардан қорқып қаша жөнеледі. Ағайынды саусақтар әрмен қарай тату – тәтті өмір сүрді Кел, санайық, екеуміз. Бас бармағым – атам Балан үйрек — әжем Ортан терек – папам Шылдыр шүмек – анам Кішкентай бөбек – мен! Бәріміз бірге қайталап айтайық. **Мадақтау.** **Рефлексия арқылы бала үні ескеріледі.**			
Ойындар, дербес әрекет	**Еркін ойындар** «Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу.	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер»** **Мақсаты:**Балаларды ойынды қызығушылықпен ойнайды. Ұжыммен бірігіп ойнай алады.	**Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»** **Мақсаты**: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүре алады	**Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын**: "Ғажайып қапшық" **Мақсаты:** балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	**Құрылымдалған ойын**: **«**Менің балабақшам» **Мақсаты:**Балабақша туралы сұрақтарды түсінеді және тыңдайды.Сурет арқыры сұраққа жауап береді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Омарқызы Рияна Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға игерту.	Мұхамбет Садық Айзере Ересектермен бірге ән айтуға қалыптастыру .	Оңғар Нұрқанат Музыка сипатына сәйкес қозғалуды қалыптастыру.	Әр баланың анықталған қажеттілігіне қарай жұмыс.	Сағиев Райымбек. Негізгі қимылдардың түрлерін игерту.

Серуен	Серуен № 1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен №4	Серуен № 5
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың үйге қайтулары.	«Тұтас бала» бейнесі	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Тұтас бала» бейнесі	Баланың күн тәртібі жөнінде кеңес

24.01 .-28.01.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Табиғатты танимыз»

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**Дидактикалық ойын Құрылымдалған** «Кімнің төлдер?», Үстел ойындары	**Құрылысшымын**: Құрылымдалған «Балабақшадағы гүлдер»	**Құрылыс ойындары** Констукторды құрастырамыз. Мақсаты: балалар әртүрлі заттарды құрастырып ойнайды.	**Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын:** «Мен қайда тұрамын?» **Мақсаты:** Балалар бір - бірінен өз мекен жайлары туралы сұрайды.	**Дидактикалық ойын:«Жақсы-жаман»** Ненің жақсы, ненің жаман екенін анықтайды. Бұл ойынды ауызекі тілде немесе суретпен көрсету арқылы да ойнауға болады
	Қаңтар айы **III-IV апта** Бірінің артынан бірі жүру. Орнында тұрып секіру, тіке бағытта секіру Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу. Қолды төментүсіріп, қолды жоғары көтеріп шапалақтау(4-6 рет қайталау) Б.қ. еденге аяқты айқастырып отыру. Солға бұрылып, алақанды еденге соғып «тұқ» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу, дәл солай оң жаққа орындау(әр бағытқа 3 рет қайталау). Б.қ. тіке тұру. Аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру. Алға- төмен еңкею, бастапқы қалыпқа оралу(қайталау 4-6 рет) «Серуендейік»- еркін жүру.				
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу :** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К-коммуникативтілік,бала	**«Үй жануарлары» Мақсаты**: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады. (4К-	**«Жалпы атауын ата» Мақсаты**:Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К-	**«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты**:Бидайды қалай өсіреді және одан нанды қалай жасайтындығын біледі. Диқаншылардың еңбегін құрметтей отырып:майдалау,себу,дик	**«Бұл қандай құс?» Мақсаты**: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі(4К-коммуникативтілік,бала үні)

	үні)	коммуникативтілік,бала үні)	коммуникативтілік,бала үні)	аншы,комбайын,элеватор,диірмен сөздерінің мағынасн түсіндіріп бере алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні.)	.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласының бөлімі:**Жаратылыстану **Тақырыбы:** Қар қасиетімен танысу. **Мақсаты:** Қардың бақылайды, оның ақ және үлпілдек екенін біледі, қардың қасиетімен танысады. **Ресурстар:** Қар, қағаз ұлпалар.Тақырып бойынша көрнекіліктер **Әдіс-тәсілі:** 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** Суретпен жұмыс **Пед жет ойын: «Қыс қызығы»** Шарты: Қар, тайғақ ,боран,аяз сөзеріне қимылды іс әрекет жасайды. **Құрымдалған ойын: «Жыл мезгілдері»** **Шарты**: Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.)	**Білім беру саласы:**Қатынас **Білім беру саласының бөлімі:**Сөйлеуді дамыту. **Тақырыбы:**: Қыс келді **Мақсаты:** Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы түсінеді. **Ресурстар:** Қар, қағаз ұлпалар.Тақырып бойынша көрнекіліктер **Әдіс-тәсілі:** 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** Қандай суық қыс деген? Қалтырайды қыс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген. (А. Асылбеков) **Пет жет ойын:** «Бұл қай кезде болады?» **Шарты**: әр жылмезгіліне тән өзгерістерді суретке қыстырғыштармен орналастырады. **Құрлымдалған ойын: «Қыста не болады?»** **Шарты** :Шеңбер құрып тұрады. Допты бір-біріне лақтырып бере отырып, қыс мезгілінің	**Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласының бөлімі:**Математика **Тақырыбы:**Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең»,«тарлау» «тар»,«өте тар» ұғымдарын пысықтау. **Мақсаты:** Реттік санайды,заттарды еніне қарай салыстырады, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табады және сол белгілері бойынша топтастыра алады. **Ресурс**: пішіндер, ойыншықтар, сыйлық **Әдіс-тәсілдер**: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Сыни ойлау, бала үні Миға шабуыл.** **Сұрақтар ілмегі.** Балалар, бір аптада неше күн бар? Бүгін аптаның қай күні? Сендер неше күн балаба	**Білім беру саласы:** Қатынас **Білім беру саласының бөлімі:**Көркем әдебиет **Тақырыбы::«Шалқан» (орыс халық ертегісі)** **Мақсаты:** Өсімдіктер туралы түсінеді, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін сала алады. **Ресурс**: тақырыпқа сай суреттер. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы**: «Шалқан» ертегісін сақналу.Қызығушылығын ояту. **Пед жет ойын**: **«Кімнің көлеңкесі қызықты» Шарты:** Шалқан ертегісінің кейіпкерлерінің көлеңкелері бейнеленген суреттер. **Құрлымдалған ойын: «Ойлан да тап»** **Шарты:**Ертегіге қандай кейіпкер жетпейтінін айтады.	**Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласының бөлімі:**Құрастыру. **Тақырыбы:**Қар және аққала **Мақсаты**: қағаздан құрастыру дағдылары қалыптасқан, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.. **Ресурстар: Ақ қағаз** **Әдіс-тәсілі: бала үні, ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Ой дамыту.** Қар және аққала туралы түсінік беру. Үдеріс арқылы саралау Ой қозғау. Үлгі көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Сыни ойлау. Бала үні . Креативтік Жаппай бақылау. **Жеке көмек.** **Пед жет ойын: «Аққала құрастыр»** **Шарты:**Аққаланың қанша бөліктен

	Еркін ойын.. Жетелеуші сұрақтар, бала үні, Коммуникативтік дамыту. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Кері байланыс, бала үні Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. **Білім беру саласы.** **Денсаулық** **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы**:Біз кішкентай шабандоздармыз **Мақсаты**: Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүреді. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтырады. Доғаның астынан еңбектейді (биіктігі 40 см). **Ресурстар:** текшелер, доп. **Әдіс-тәсілдер**: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. **Жетелеуші сұрақтар**	ерекшеліктерін айтады. **Еркін ойын** **«Жасыл шырша»** **Шарты:** шыршаның ойыншықтарын жабыстырады.Топтық ойын. **Жетелеуші сұрақтар, бала үні**. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Кері байланыс, бала үні Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. **Білім беру саласы:** Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:**Сурет салу **Тақырыбы:** Аққала **Мақсаты:** Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет сала алады. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасай алады. **Ресурстар:** Тақырып бойынша сурет. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. **ҰОҚ жүргізу барысы** **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ** Мені ешкім өсірген жоқ, Мені қардан жасаған. Мұрным – сәбіз, ернім – ағаш, Аппақ қармын, мәссаған! Үп – үлкенмін, сүп –	қшаға келесіңдер? Неше күн демаласыңдар ? Сендер қандай геометриялық фигураларды білесңдер? Балаларды мадақтау. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. **Құрлымдалған ойын: «Жауабын кім табады?»** **Шарты**: балаларға екі қыздың суретін беру. -Бұлар апалы-сіңлілі қыздар, олар бір-біріне қатты ұқсайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім таба алады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **Пед жет ойын:** **Логикалық тапсырмалар** **1.** Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? **2 .** Мирастың өзінде 1 алма болды,әжесі оған базардан 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? **3.** Кірпі орманда өзіне 2	Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, командада жұмыс. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **Қортынды.** Бала үні **Балаларды мадақтау.** **Білім беру саласы:** Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру. **Тақырыбы**: Қонаққа құртақан келді. **Мақсаты**: Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүреді және бірқалыпты жүгіреді. Доғаның астынан еңбектейді (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді **Ресурстар:** текшелер, доп. **Әдіс-тәсілдер**: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** Жалпы дамыту жаттығулар:	тұратынын санайды, құрастырылған аққаланың түсін айтады. **Құрлымдалған ойын: «Шыршаны безендір»** Заттың түсің ажырата біледі, геометриялық пішіндерді таниды. Керекті құралдар: Шырша, түрлі түсті пішіндер. Ойынның барысы: Балалар шыршаны қызыл, жасыл,сары, көк түсті пішіндермен безендіру керек. Әрбір ойыншықтың пішінің сұрайды. (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек). **Қорытынды.** Кері байланыс. Бала үні Мадақтау. **Білім беру саласы:** Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:**Аяқ күшін нығайтамыз (таза ауада) **Мақсаты:** Жүреді. Тепе-теңдікті сақтайды. Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүреді,жүгіреді. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтай алады.

	арқылы бақылау Жалпы дамыту жаттығулар: **Тыныс алу жаттығуы** «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүреді. 2.2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтырады. 3.Доғаның астынан еңбектейді (биіктігі 40 см). **Пед жет ойын:** **«Допты қуып жет»** **Шарты:**Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. **Еркін ойын:** **«Тышқан мен мысық»** **Бақылау әдісі**: «Жаппай бақылау **Рефлекция** **Сұрақ-жауап** Балаларды мадақтау	суықпын, Ал, атымды айтады кім? **Әдіс-тәсілдер:** «Галерея» әдісі **Пед жет ойын:** **«Қыс»Шарты:** Балаларға қыс мезгілінің баспа суреттерінің жиынтығын құрастыруға шақырады, бала дәл қыс мезгіліне сәйкес заттарды таңдап, өзінің білімінің көмегімен дұрыс композиция құрайды. **Құрлымдалған ойын**: **«Аққала мен шыршаны құрастыр»** **Шарты:** Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал ұшбұрыштан шыршаны құрастырады. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастырады. **Қордынды** Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы. Балаларды мадақтау.	санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша санырауқұлақ қалды? **4.**Адамда неше көз бар?(2) Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** **«**Кең»,«тарлау» «тар»,«өте тар» ұғымы туралы түсінік беру. **1-тапсырма:** Балалардың суреті. Кімнің бойы ұзын . **Құрлымдалған ойын:** **Ұзындығына қарай салыстыру** Жолды салыстыру «Жылан және жұлдызқұрт Сыни ойлау, бала үні. **Қорытынды** Балаларды мадақтай отырып қорытындылайды. Жұлдызша береді.. **Білім беру саласы.** Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:**Музыка Педагог жоспары бойынша	**Тыныс алу жаттығуы** «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүреді 2.Бірқалыпты жүгіреді. 3.Доғаның астынан еңбектейді (биіктігі 40 см). 4.Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді **Пед жет ойын:** **«Ең епті» Шарты** Допты қағып алу тәсілін еске салады – допты жоғарыға лақтырғанда, допты саусақтары айқара ашылған алақанымен төменнен қағып алу . **Құрлымдалған ойын:** «Текшені көтер» Шарты: Нұсқау– жүру және жүгіру бағытын өзгерту кезінде сапты бұзбау. Балалар текшелердің жанында тұрады. Текшелердің айнала шеңбермен жүреді, бағытты өзгерте отырып жүреді және жүгіреді. **Еркін ойын :** **«Мені қуып жет»** **Бақылау әдісі**: «Жаппай бақылау **Рефлекция** Балаларды мадақтау.	**Ресурстар:** **Әдіс-тәсілдер**: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** Жалпы дамыту жаттығулар: **Тыныс алу жаттығуы** «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Жүреді. 2. Тепе-теңдікті сақтайды. 3.Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүреді. 4.Жүгіреді. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтай алады. **Пед жет ойын: «Ұстап ал»Шарты:** Балалар алаңда тұрады.

	Қаңтар **Серуен №10** **Көпшілік көліктерін бақылау** **Мақсаты**: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Бақылау барысы**	**Қаңтар** **Серуен №11** **Суықторғайды бақылау** **Мақсаты**: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. **Бақылау барысы** Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) Суықторғайлар жазда,		**Қаңтар** **Серуен № 13** **Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау** **Мақсаты*:*** — Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін	Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады**.** **Құрлымдалған ойын: «Кім бірінші»** **Командада жұмыс.** **Балаларды мадақтайды.** **Қаңтар** **Серуен № 14** **Қарды бақылау** **Мақсаты:**Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев** Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел.

Серуенге дайындық. **Бақылау;** Еңбекке баулу; Балалардың өз бетінше әрекеті **Серуен:**	Балалармен әңгімелесу өткізу. сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? Автобусқа қай есіктен міну керек? (алдыңғы) Қай есіктен шығу керек?? (артқы) Автобустың қай жағынан айналып өту керек?(арт жағынан) Неге?(жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді) Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусқа карт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? Жолдан қалай өту керек?(асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек) Бағдаршамның қай түсінде өту керек?(жасыл) **Еңбек:**Аула тазалаушыға көмектесу. **Мақсаты**:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. **Қимылды ойын«Жүргізушілер және жаяулар»**. — **Мақсаты**: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.	көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұян, мұңды) Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) Зерттеу жұмысы Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **Қимылды ойын «Ұшты-ұшты».** **Мақсаты**:аңғарымпаздық қа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары **«Қапшықтағы жемді жеткіз»**. **Мақсаты**: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-	**Қаңтар** **Серуен №12** **Қар ұшқындарын бақылау** **Мақсаты:** — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: Жауған қар қандай? Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. **Д/О: «Ұқсас өрнектітап».** Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу	молайту, — Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады. Олар неден жасалған? (темір сымдардан) Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) **Еңбек** Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру **Мақсаты:** -Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; —Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» **Мақсаты:** —Қозғалыс дағдыларын бекіту;	Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз. Тәрбиеші сұрақтары қыс айларын атаңдар? қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? қарқатқақ қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? **Еңбек** Сырғанаққа су себу **Мақсаты:** суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. **Қимылды ойын «Екі аяз».** **Мақсаты**: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары **«Кім алысқа секіреді?».** **Мақсаты**: белгіленгшен жерге дейін екі аяқпен секіру. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады.

	Мақсаты: 20 см биіктікке секіру	райы бұзылады.	**Қимылды ойын** «Екі аяз» **Мақсаты:** тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. **Жаттығу ойындары «Байқап өт».** Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.	—Батылдықтары менептіліктерін дамыту. **Жаттығу ойындары «Көпірден өт».** **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру	

Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету. Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі	
Түскі ас	«Ас-адамның арқауы». Балаларды түскі аспен тамақтандыру.Асты төгіп-шашпай,асықпай ішіп-жеу.	
Ұйқы	Балалардың ұйқысы.	
Ұйқыдан ояту.	«Ұйқымызды ашайық».Ұйқыдан тұру.Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.Көзге арналған гимнастика жүргізу.Қызыл иекке массаж жасау және ауыз қуысын сумен шаю.Нүктелі массаж.Сергіту гимнастикасы.Су жолдармен жалаң аяқ жүру.	
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.Асымызды асықпай жейміз.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Білім беру саласы:** Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Музыка	**Білім беру саласы**: Вариативтік бөлім **Білім беру саласының бөлімі**: Әсемдік әлемі **Тақырыбы:**Әсем әуен әлемі **Мақсаты:** Әуен ырғағына сай эмоцияларын айтуға, шығармашылық әрекеті арқылы оны бейнелей білуге, эмоциялық икемдігін, шығармашылықбелсендігін көрсету мүмкіндігін беруі. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру, қайталау, ойын. Сөздік жұмыс: әсем әуен әлемі Қос тілділік компонент: әуен әлемі – музыкальный мир **Шаттық шеңбер** Біз - көңілді баламыз, Өнер қуған дарамыз. Әнге салып әдемі Би де билеп аламыз.

		Балалар қараңдаршы мына жерде хат бар екен, оқып қарайықшы . (хатты ашып оқиды). Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен, әсем әуен әлемінің Ханшайымымын. Менің әлеміме жету үшін сендерге 3 аялдамада 3 түрлі тапсырмаларым бар. Бірінші тапсырмам: «Қошақаным» өлеңін сөзімен қосып айтып беріңіздерші- депті. Жарайсыңдар, балалар дұрыс, жақсы айттыңдар. Ендеше тағы да пойызға отырайық, (музыка ойнап тұрады.) «екінші аялдамаға» келеді. Бұл жерде қандай тапсырма бар екенін хаттан оқып білейік: **Музыка тыңдау**: Балалар сол күйтабақтағы музыкаларды тыңдап оның мінездерін ажыратып беріңдер; - депті. Тыңдап қараймыз ба балалар? қане онда біріншісі қандай? Ал, екіншісі қандай іуен екен?. Балалар, дұрыс айтасыңдар!, ендеше балалар осы көңілді бір музыкаға өзімі зқимылмен ккрсетіп би билейікші,? Ия, жарайсыңдар, балалар! Балалар, осындай тамаша көңіл - күймен соңғы аялдамаға жетейік. Ханшайымның тапсырмасын шешейік. (музыка ойнап тұрады, үшінші аялдамаға келіп жетеді) Үшінші аялдама: Бұл аялдамада қандай тапсырма бар екен хатты оқып көрейік: Балалар, бұл аялдамада бір қорапша бар, қорапшаның ішінде заттар бар, сол заттарға байланысты сұрақтарға жауап берсеңдер мен сендердің жаныңыздан табыламын- деген. Балалар бәріміз қорапшаны іздеп көрейік қорапшаны тауып алып, ішін ашып сұрақтарды оқиды: - Мынау қандай аспап? Домбыраны шертіп тартамыз екен, оның көмегімен көптеген әндерді орындап, айтыскерлер де өз өнерлерін көрсетуде қолданады екен? - Мынау қандай аспап? Дауылпазды салтанатты жиындарда қолданады екен. Оның екі таяқшасы бар, осы екеуін ұрғылау арқылы ойнаймыз. **Мадақтау.** **Рефлексия арқылы бала үні ескеріледі.**			
Ойындар, дербес әрекет	**Еркін ойындар** «Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу.	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер»** **Мақсаты:**Балаларды ойынды қызығушылықпен ойнайды. Ұжыммен бірігіп ойнай алады.	**Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»** **Мақсаты**: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүре алады	**Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын**: "Ғажайып қапшық" **Мақсаты:** балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	**Құрылымдалған ойын**: **«**Менің балабақшам» **Мақсаты:** Балабақша туралы сұрақтарды түсінеді және тыңдайды.Сурет арқыры сұраққа жауап береді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аймұхан Айжұлдыз Мүсінделген пішіндерді өзіне заттармен салыстыруды үйрету.	Қуанышева Аяна Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Оңғар Нұрқанат 4-5 сөзден тұратынтіркестерді,сөйлемдерді айтуға ақпараттар мен бөлісуге үйрету.	Әр баланың анықталған қажеттілігіне қарай жұмыс.	Сағиев Райымбек. Қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту.
Серуен	**Серуен № 1**	**Серуен № 2**	**Серуен № 3**	**Серуен №4**	**Серуен № 5**

Ата-аналармен жұмыс. Балалардың үйге қайтулары.	«Тұтас бала» бейнесі	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Тұтас бала» бейнесі	Баланың күн тәртібі жөнінде кеңес

ЖШС "Жансултан и К" "Бағдаршам" балабақшасы
«Балбөбек» ортаңғы тобы
7.02 .-11.02.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы
Өтпелі тақырып : «Бізді қоршаған әлем»

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты**: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын: «Балабақша»** **Мақсаты:** балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйренеді. 4К моделі, бала үні.	**Пед жет ойын: «Әдептілік»** **Мақсаты**: Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды үйренеді 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты**: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр»** **Мақсаты**: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата алады, үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін үйренедіі. 4К моделі, бала үні.
	Ақпан айы I-II апта 1. Жұптасып, тоқтап жүру 2. «Құстар ұшады»- бытырап жеңіл жүгіру 3. Жүру және шеңберге тұру 4.Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу , қолды төмен түсіру «Әткеншек» - қолды алға-артқа былғау(қайталау 6 рет). 5.Б.қ. еденге отыру, аяқты айқастыру, қол белде «қозғалмалы ойыншық» - оңға және солға бұрылу.Бұрылып «тық –тық» деп айту (қайталау 2-3 рет) 6. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, еңкейіп, отырып «отыр» деп қайтадан бастапқы қалыпқа оралу(4-6рет қайталау) 7. Б.қ. тіке тұру, аяқ бірге, қол төмен түсіру «Торғайлар секіріп ұшады» - бір орында секіріп, жан-жаққа бытырап секіру.(1 рет қайталау) 8. Бірнің артынан бірі жүру				
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу :** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жалпы атауын ата» **Мақсаты**:Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні)	**«Үй жануарлары»** **Мақсаты**: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні)	**«Жалпы атауын ата»** **Мақсаты**:Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні)	**«Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты**:Бидайды қалай өсіреді және одан нанды қалай жасайтындығын біледі. Диқаншылардың еңбегін құрметтей отырып:майдалау,себу,диқ аншы,комбайын,элеватор,д иірмен сөздерінің мағынасн түсіндіріп бере алады. (4К-	**«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты**: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі(4К-коммуникативтілік,бала үні) .

				коммуникативтілік,бала үні.)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласының бөлімі:**Жаратылыстану **Тақырыбы**:Көліктер **Мақсаты:**Көліктерді салыстырып,ортақ белгілер мен айырмашылықтарын тауып көшеде жол ережесін сақтай білуге үйренеді. Жүк көлігі және оның маңызы туралы түсінеді. **Ресурстар:** Көлік түрлері. **Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.** **ҰОҚ жүргізілу барысы. Ой дамыту.** **Ғажайып сәт.** (Көлік жүргізушісі жеңіл машинасын айдап кіреді) -Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен өзімді таныстырып кетейін. -Мен осы машинаның жүргізушісімін. Сендер өзімнің көлігімен таныстырайын. -Балалар менің көлігім сендерге ұнады ма? -Менің көлігімнің түсі қандай? Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады	**Білім беру саласы:**Қатынас **Білім беру саласының бөлімі:**Сөйлеуді дамыту. **Тақырыбы:**Көліктер **Мақсаты:** Көліктің түрлерімен танысады, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге үйренеді, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйренеді. **Ресурстар:** Көлік түрлері. **Әдіс-тәсілі: бала үні, 4К моделі,саралау, бақылау.** **ҰОҚ жүргізілу барысы. Ой дамыту.Жұмбақтар** Ауылды жалғар қалаға, Қаланы жалғар ауылға Төрт аяқпен зулайды, Жауында да, дауылды. (жеңіл машина) Қазша қанатын жаяды, Үйрекше мойнын созады. Құсша қонады. (ұшақ) Үстіне не салсаңда тиеп алып, Қара інген ботасымен зулайды. (пойыз) Үлкен темір балық, Суда жүзер шалқып (кеме)	**Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласының бөлімі:**Математика **Тақырыбы**:Жоғары-төмен, алыс-жақын. **Мақсаты:** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата біледі. **Ресурстар:** Доп, суреттер **Әдіс-тәсілі: бала үні, 4К моделі,саралау, бақылау.** **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Ғажайып сәт"Доптар"** -Балалар менің себетімде не барына қараңдаршы(себеттен доптарды алып,баларға таратып беремін) **Пед жет ойын: "Жоғарыда-төменде"** Балалар допты жоғары,содан кейін төмен лақтырады. **Жұмбақпен жұмыс**. Әр өрнегі мінемін, Өрге қарсы жүремін. Басқан сайын қадамды, Ұстап келем білегін. Жауабы:саты Көрнекіліктен сатыны табуды ұсынамын. **Сұрақ-жауап әдісі:**	**Білім беру саласы:** Қатынас **Білім беру саласының бөлімі:**Орыс тілі. **Тема:«Моя улица».** **Цель:** воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах **Ход занятия.** Откуда появилось слово «улица»? Дома строили лицом к дороге и появилось выражение «у лица» дома. - Улица - это часть территории города или небольшого посёлка, расположенная между жилыми домами или кварталами, предназначенная для движения транспорта и пешеходов. - Что есть на улице? (- дорога, тротуар, дома, деревья, газоны, остановки). Улица делится на две части: тротуар и	**Білім беру саласы:**Әлеумет **Білім беру саласыныңбөлімі**Қоршаған ортамен таныстыру. **Тақырыбы:**Байланыс қызметі **Мақсаты**: Байланыс қызметі түрлерімен танысып, олардың атауларын түсінеді. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға үйренеді. **Ресурстар:** Телефон,суреттер. **Әдіс-тәсілі: бала үні,4К моделі,саралау ,бақылау.** **ҰОҚ жүргізілу барысы.** Педагог балаларды дөңгелете отырғызып, «Сымсыз телефон» ойынын ұйымдастырады**.** **Жұмбақ шешу.** Педагог жұмбақ жасырады. 1.Бар екен бір терезе ғажап үйде, Кино болар терезеден күнде-күнде. 2.Айтқан сөзді сыбырлап осы жерде,

	мысалы:суда жүзетін,жерде жүретін,әуеде ұшатын және жер асты көліктері. **Жерде жүретін көліктерге:** Жеңіл көлік,велосипед, пойыз, автобус,троллейбус, жүк көлігі. **Әуеде ұшатын көлік түрлеріне**: Ұшақ,тік ұшақ,зымыран. **Суда жүзетін көлік түрлеріне:** Кеме,қайық жатады. **Пед жет ойын:** «Жасырынған көлікті ата» **Шарты:** Жартылай көрсетілген көлікті жұмбақ шешу арқылы тауып атау. -Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер жұмбақтың шешуін тапсаңдар жасырынған суреттің не екенін көресіңдер. **Құрлымдалған ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді»** **Шарты**: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді. Жетелеуші сұрақтар, бала үні, Коммуникативтік дамыту.	Екі аяқты «шайтан», Маймаңдар қайқаң-қайқаң. (велосипед) Тырылдап көкте инелік, Инелік емес, үй делік (тік ұшақ) Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі (қайық) Балалар, бүгін біздер көлік туралы әңімелесеміз.Қазір сендермен көлік деген сөздің төңірегінде әңгіме жүргіземіз,сұрақтарға жауап беріп жұмбақтар шешеміз. Сонымен көлік дегеніміз не? -Ол адамға не үшін керек? -Ал, сендер балабақшаға немен келесіңдер? -Өте жақсы, енді мен көліктің шығу тарихымен таныстырайын. Ертеде адамдар бар ауыр жүкті өздері арқаларына салып баратын жерлеріне жаяу барған. Содан адамдар көлік ретінде ең алғаш үй жануарларын пайдаланған. Қазақ	-Сатының жоғарғы жағында кім тұр? -Сатының төменгі жағында кім тұр? -Қыз бала сатының жоғарғы жағында болу үшін не істеуі керек? -Сонда ол қай жерде болады? -Бала сатының төменгі жағында болу үшін не істеу керек? -Сонда ол қай жерде болады? **Құрлымдалған ойын: «Жоғары - төмен»** **Шарты**: Жоғарыда – төменде болатын заттардан айыруды үйрету. **Қорытынды:** -Балалар біз қайда бардық? - Қандай тапсырмалар орындадыңдар? -Қандай әсер алдыңдар? Бала үні. Балаларға алғыс айта отырып, мадақтау. **Білім беру саласы.** Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:**Жапсыру. **Тақырыбы:** Мәшине **Мақсаты :** Геометриялық пішіндерден мәшине көлігін орналастырады және	проезжую часть. По тротуару ходят люди, а по проезжей части движется транспорт. Поэтому ходить по тротуару безопасно, т. к. их делают немного выше проезжей части, чтобы туда не заезжали автомобили. - Так что же такое улица? (ответы детей) **Игра «Веселый мяч»** Как называют человека, который ходит по тротуару? (пешеход) Кто управляет автомобилем?(Водитель) Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток) Для чего нужна проезжая часть? (для движения транспорта) **Игра «Три сигнала** светофора» Наши ребята идут в детский сад Наши ребята очень спешат! Хоть у вас терпенья нет, Подождите – красный свет! (воспитатель поднимает красный флажок, дети топают ногами) Жёлтый свет засветил Подождите, нет пути! Желтый свет засветил **Рефлексия** **Білім беру саласы:**	Естіп алар бір құлақ алыс елде. 3.Жазуы бар ақ парақ қанат қақты, Жеткізеді әлемдегі жаңалықты. -Алыс жердегі адамдар бір-бірімен қалай хабарласады? -Хатты қалай жібереді? Балалар,пошта,телеграф, телефон-байланыс құралдары. -Әлемде болып жатқан оқиғаларды қалай білеміз? Теледидар,радио, газет, интернет-ақпараттық құралдар.. -Өрт шықса қандай телефонға қоңырау шалу керек? -Ал дәрігердің көмегіне жүгіну керек болса ше? -Ал полиция қызметкерлерін қалай шақырамыз? -Балалар,бұрынғы заманда телефон,телеграф жоқ болған кезде,адамдар бір-бірімен қалай хабарласқан? -Үнді тайпаларында түтіннің белгісі арқылы бір-бірімен хабар алысқан.Кейін үлкен қалалар салынған кезде қаладағы үйлерге нөмір берілген,пошта,

	Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Кері байланыс, бала үні Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. **Білім беру саласы.** **Денсаулық** **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы**:Шынықсаң шымыр боласың. **Мақсаты:**Бағытты өзгерте отырып жүреді және жүруден жүгіруге ауысады. Берілген бағытта допты қақпаға домалатады. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүреді. **Ресурстар:** Арқан, доп. **Әдіс-тәсілдер**: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** Жалпы дамыту жаттығулар: **Тыныс алу жаттығуы** «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау	халқы ат,түйені көлік қылып мінсе,үндістер пілді,ал кейбір шығыс халқы есек,бұқаларды көлік қылған екен. Содан кейін адамдар ең алғаш көлікті ойлап тапқан оған күйме-онымен адамдар баратын жерлеріне барған,ат арба онымен адамдар шөп,ауыр жүк тасыған. Қазіргі таңда бұл көліктердің маңызы төмендеді. Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы:суда жүзетін,жерде жүретін,әуеде ұшатын және жер асты көліктері. **Пед жет ойын: «Көліктердің дыбысы арқылы суреттерді тап»** **Шарты**:Дыбыстар арқылы,суреттерді табу. Тәрбиешіні балалар мұқият тыңдайды. **Құрлымдалған ойын: «Ауа,жер,су»** **Шарты:**Ауа ,жер ,су көліктерін орналыстыру. **Жетелеуші сұрақтар** бала үні,	желімдей алады. **Ресурстар:** Геометриялық пішшіндер, суреттер **Әдіс-тәсілі: бала үні, ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Жұмбақ жасыру**. Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды?(Автобус) – Бүгін біз мәшинені жапсыруды үйренеміз. Үлестірмелі материалға назар аударады. – Мәшиненің пішіні қандай? –Мәшине қандай көлік түріне жатады? –Оның көлемі үлкен және пішіні тіктөртбұрыш тәріздес, сонымен қатар терезелері, дөңгелектері, негізгі бөлігі (корпусы) болады. Енді мәшине бөліктерін геометриялық пішіндерден жапсырамыз. –Ең алдымен негізгі бөлігін жапсырамыз. Содан кейін доғал бұрышын, терезелерін, дөңгелектерін жапсырамыз. Сонымен қатар, оның шамдары мен бамперлері де болады. **Пед жет ойын:**	Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру. **Тақырыбы:**Сапта жүру. **Мақсаты**:Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүреді және жүгіреді. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүреді. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады. **Ресурстар**: Арқан, доп. **Әдіс-тәсілдер**: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** Жалпы дамыту жаттығулар: **Тыныс алу жаттығуы** «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Сапта белгі бойынша тоқтап. 2. Біреуден жүреді және жүгіреді.	телеграф, телефон пайда болды. **Пед жет ойын:«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты**:Балалар мамандықтар туралы айта алады. Көрнекіліктер: әр түрлі мамандықтар суреттері **Шарты:** суреттер тақтаға іленеді. Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да,сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын,қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді. **Қ/О«Әдептілік»** **Ойын шарты:** Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. **Қортынды:** Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу іс-әрекетіндет алған білімдерін пысықтайды. **Білім беру саласы:** Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:Тақырыбы:**Қос аяқпен секір.

	Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1. Бағытты өзгерте отырып жүреді . 2.жүруден жүгіруге ауысады. 3.Берілген бағытта допты қақпаға домалатады. 4. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүреді. **Пед жет ойын:** **«Допты қуып жет»** **Шарты:**Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. **Еркін ойын:** **«Ең шапшаң». Шарты**: тіке бағытта жүгіре білуді бекіту, шапшаңдығын жетілдіру. Командада жұмыс, бала үні **Рефлекция** **Сұрақ-жауап** Балаларды мадақтау	Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Кері байланыс, бала үні Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. **Білім беру саласы.** Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:**Сурет **Тақырыбы:**Түрлі-түсті көліктер. **Мақсаты:**Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен салады. **Ресурстар:** Көлік түрлері. **Әдіс-тәсілі: бала үні,** **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Ой дамыту.** **Балалармен амандасу.** Балаларға ойыншық жүк машинасын көрсетемін. Жүк көлігін көрсетіп, оның бөлшектерін талдаймыз: -Балалар, жүк көлігі қандай бөлшектерден тұрады? -Кабина қандай пішінге ұқсайды? -Доңғалақтар қандай пішінді? -Жүк көлігі немен жүреді? Балалар біз жүк көлігінің суретін салайық. Суретті салуды көрсетемін. Балалар біз жүк көлігін салуды неден бастаймыз?	**«Не қайда жатыр?»** **Шарты**: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап,сипаттайды. **Құрлымдалған ойын:Құрлымдалған ойын:** **«Жол картасын бейнеле»** **Шарты:** Берілген мәшинелерді өз өз орнын тауып қоя білу. **Жетелеуші сұрақтар** бала үні, Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Кері байланыс, бала үні Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау.	3. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүреді. 4.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады. **Пед жет ойын:** **«Ең епті» Шарты** Допты қағып алу тәсілін еске салады – допты жоғарыға лақтырғанда, допты саусақтары айқара ашылған алақанымен төменнен қағып алу . **Құрлымдалған ойын:** **«Жылдамырақ шеңбер бойына тұр». Шарты:** Диаметрі 4 метр шеңберді еденге қояды, екінші диаметрі 2 метр шеңберді ортасына қояды. Нұсқау – балалар бір-бірімен соқтығыспай, шеңберге жүгіріп кіру керек. **Еркін ойын :** **«Мені қуып жет»** **Бақылау әдісі**: «Жаппай бақылау **Рефлекция** Балаларды мадақтау.	**Мақсаты**: Баяу қарқынмен жүреді және жүгіреді. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. **Ресурстар:** **Әдіс-тәсілдер**: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** Жалпы дамыту жаттығулар: **Тыныс алу жаттығуы** «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Баяу қарқынмен жүреді және жүгіреді. 2.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып.

		Сосын жүк салғышын саламыз. Біздің жүк көлігімізге не жетіспейді? Ал кабинада не жоқ? Ал енді менің жүк көлігін қалай салғаныма назар аударыңдар Ал енді менің жүк көлігін қалай салғаныма назар аударыңдар. Таяқшаларды дұрыс ұстау техникасымен таныстырамын. Таяқшаны оң қолымызға ұстап, бояуға батырамыз. Бояу парақты ластамас үшін, артық бояуды ыдысқа қалдырамыз. Қылқаламды алып тік сызық жүргіземіз. Қиғашынан бір сызық саламыз. Төменге бір сызық саламыз және сызықтарды қосамыз. Кабинамыз дайын болды.Енді жүк салғышын да осылай жасаймыз. Ал енді бояймыз. Суретіміз кепкенше бір демалып алайық. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып аламыз. **Педжетойын:** «Құтқару қызметі» **Шарты:** Шығармашылыққа			3. Сапты қайтадан құрады. 4. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. **Пед жет ойын: «Ұстап ал»Шарты:** Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады**.** **Құрлымдалған ойын: «Кім бірінші» Командада жұмыс. Балаларды мадақтайды.**

	Қар үстіндегі іздерді бақылау. **Мақсаты**: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны	жағдай жасау және ынталандыру,ойын желісіне сәйкес шағын топтарға бөліне біледі. «Жедел жәрдемнің атрибуттарын» қолдану.Басқару пульттері,жүк көлігі,арқан жіптер **Құрлымдалған ойын:** «Кімнің көлеңкесі» **Шарты:**Көліктердің көлеңкелері бюейнеленген суреттер. **Жетелеуші сұрақтар** бала үні, Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** **Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу** **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** **Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-	**Қырауды бақылау.** **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан,	**Мұз сүңгісін бақылау** **Мақсаты**: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. **Сұрақтар:** Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? **Көркем сөз**:

Серуенге дайындық. **Бақылау;** Еңбекке баулу; Балалардың өз бетінше әрекеті **Серуен:**	ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Пед жет ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Көркем сөз:** Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Қимылды ойын «Ортаға түспек»** **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс**: шаңғыда жүре білуге машықтану	қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Тапсырма:** «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. **Көркем сөз:** Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты**: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Жеке жұмыс**: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.	Қыс өнерін бастады. Терезеге қараудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын: «Суыққойлар»** **Мақсаты: қ**имылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»** **Мақсаты**: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.

Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету. Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі	
Түскі ас	«Ас-адамның арқауы». Балаларды түскі аспен тамақтандыру.Асты төгіп-шашпай,асықпай ішіп-жеу.	
Ұйқы	Балалардың ұйқысы.	
Ұйқыдан ояту.	«Ұйқымызды ашайық».Ұйқыдан тұру.Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.Көзге арналған гимнастика жүргізу.Қызыл иекке массаж жасау және ауыз қуысын сумен шаю.Нүктелі массаж.Сергіту гимнастикасы.Су жолдармен жалаң аяқ жүру.	
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.Асымызды асықпай жейміз.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Білім беру саласы:** Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Музыка **Тақырыбы:** «Пойыз». **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың есту,сезіну,ән айту қабілеттерін қалыптасқан.Ойыншық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.	**Білім беру саласы**: Вариативтік бөлім **Білім беру саласының бөлімі**: Әсемдік әлемі **Тақырыбы:**Әдептілік- әдемілік **Мақсаты: Балаларды адамгершілік,әдептілікке, енбексүйгіштікке,қарапайыдылыққа, үйрету.** **Сәлемдесу, сыйластық, үлкенге құрмет көрсетуге, имандылыққа, инабаттылыққа тәрбиелеу.** **Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.** **Шаттық шеңбер** Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Балалар, бойымыздағы жаман қасиеттерден арылайық, ауырмайық, әдепсіз болмайық және бәріміз біраз үнсіз тұрайық. Біраз үнсіздіктен соң - Арылдық па? - Ал енді, Аспан атадан күш қуат алайық. - Армысың, қайырымды Аспан ата! - Армысың, мейірімді Жер ана! Балалар әдепті бала деген – үлкендермен амандасып, ересектердің айтқандарын бұлжытпай орындайтын, гүлдерді өсіріп, ағашқа су құйып, күтіп-баптайтынды айтамыз. Әдепсіз бала деген не? Кішкентайды жылатып, ойыншықтарды сындырып, үлкендердің тілін алмайтынды айтамыз. Ал енді әдептілік туралы мақал - мәтел айтып, жаттайық. Әдепті бала – арлы бала Әдепсіз бала – сорлы бала - Жарайсыңдар, балалар! Біз күнде қандай ақылды, әдепті істер атқарып жүрміз? Алдымызда түрлі жемістердің суреті бар, кім жақында қандай жақсылық жасады, соны айтып, қолындағы жемісін кәрзеңкеге салуы керек. Міне көрдіңдер ме, тіпті жемістеріміз ыдысқа симай қалды. Балалар шаршаған шығарсыңдар. Қайырлы күн. Бойымызды сергітіп алайық. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық Шеңбер жасап алайық. Бір отырып, бір тұрып

		Сәл тынығып алайық. Сенің айналаңдағы адамдарға деген құрметің жымиып тұрып жылы жүзбен амандасудан басталады.Сый, құрмет үлкенге де, кішіге де көрсетіледі.Тіпті үлкендер өзінен жасы кішілердің әдеп тілігін, көргендігін, тәрбиесін сыйлап бірінші болып амандасуы да мүмкін. Ризашылықтарын білдіріп, алғыс айтады, баталарын береді**.** **Мадақтау.** **Рефлексия арқылы бала үні ескеріледі.**			
Ойындар, дербес әрекет	**Еркін ойындар** «Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу.	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер»** **Мақсаты:**Балаларды ойынды қызығушылықпен ойнайды. Ұжыммен бірігіп ойнай алады.	**Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»** **Мақсаты**: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүре алады	**Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын**: "Ғажайып қапшық" **Мақсаты:** балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	**Құрылымдалған ойын**: **«**Менің балабақшам» **Мақсаты:** Балабақша туралы сұрақтарды түсінеді және тыңдайды.Сурет арқыры сұраққа жауап береді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Омарқызы Рияна Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды.	Қуанышева Аяна Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Оңғар Нұрқанат Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланады.	Әр баланың анықталған қажеттілігіне қарай жұмыс.	Аймұхан Айжұлдыз Жай сөйлемдерді құрастыра алады.
Серуен	**Серуен № 1**	**Серуен № 2**	**Серуен № 3**	**Серуен №4**	**Серуен № 5**
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың үйге қайтулары.	«Тұтас бала» бейнесі	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Тұтас бала» бейнесі	Баланың күн тәртібі жөнінде кеңес

ЖШС "Жансултан и К" "Бағдаршам" балабақшасы
«Балбөбек» ортаңғы тобы
21 .02. - 25.02.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Өтпелі тақырып : «Салттар мен фольклор»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**Құрлымдалған ойын: Үй жануарлары және олардың төлдері** **Мақсаты:** Ойын арқылы үй жануарларын және үй жануарларына қамқорлық жасайды. 4К моделі, бала үні.		**Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз»** **Мақсаты:** Балалар құстар туралы , оларға қамқорлық жасауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:** балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні.
	Отырып сылдырмақты жерге қою,түзеліп тұру.отырып сылдырмақты жерден алу,тұру.				
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу :** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жалпы атауын ата» **Мақсаты**:Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні)	**«Үй жануарлары»** **Мақсаты**: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні)	**«Жалпы атауын ата»** **Мақсаты**:Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні)	**«Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты**:Бидайды қалай өсіреді және одан нанды қалай жасайтындығын біледі. Диқаншылардың еңбегін құрметтей отырып:майдалау,себу,диқ аншы,комбайын,элеватор,д иірмен сөздерінің мағынасн түсіндіріп бере алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні.)	**«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты**: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі(4К-коммуникативтілік,бала үні) .

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласының бөлімі:**Жаратылыстану **Тақырыбы**:Су қасиетімен танысу. **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылысы су туралы түсінеді: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінеді. **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. **ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері.** Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. Қызығушылықты ояту. **Пед жет ойын: «Кім жылдам?»** **Жұмбақ жасыру** Дәміде жоқ,түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. (су) **Сұрақ –жауап.** **Сыни ойлау, бала үні.** **Ой дамыту.** -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. -Судың қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады?	**Білім беру саласы:**Қатынас **Білім беру саласының бөлімі:**Сөйлеуді дамыту. **Тақырыбы:**Мамандықтың бәрі жақсы **(сурет бойынша әңгіме)** **Мақсаты:** . Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерін атай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Балалар жылдың қай мезгілі? – Ауа райы қандай? – Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Сыни ойлау, бала үні. **Қызығушылықтарын ояту.** -Есік қағылып ішке пошташы кірді -Саламатсыздар ма, балалар. Сендерге Айгүл достарыңыз хат беріп жіберді. -Хаттың ішін ашып оқимыз. Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды	**Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласының бөлімі:**Математика **Тақырыбы**:Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек. **Мақсаты**: Оң жағы мен сол жағын ажырата алады; шеңбер – геометриялық пішіні туралы түсінеді Ресурстар: дайын ағаш суреті, 2 алма, ойыншықтар. санағыш Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы:** **І.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов.** Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Тақтадағы суреттерге назар аударту. **Пед жет ойын: «Жануарларды ата»** **Шарты**: Жануарларды оңнан солға қарай атау, солдан оңға қарай атау. **Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс.** **Құрлымдалған ойын: «Ағаштағы алма»** **Шарты**: Берілген ағаш суретінің оң жағына	**Білім беру саласы:** Қатынас **Білім беру саласының бөлімі:**Көркем әдебиет Көңілді қыс өлеңіШ.Мұхамеджанов **Мақсаты:**Тақырыпқа сәйкес қысқа өленді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйренеді. **Ресурстар: Қыс мезгілі туралы суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы І. Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»** Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. **ІІ.Қызығушылықты ояту. Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту. Сыни ойлау, комуникатив-тілік дағды. ІІІ.Ой қозғау Мнемо кестемен жұмыс.**	**Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласыныңбөлімі:**Құрастыру Үлкен үй (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:** Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйренеді (ұжымды жұмыс) Ресурстар: пішіндер, құрылыс материалдары Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер** Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. **Қызығушылықтарын ояту.** Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Сыни ойлау, бала үні. **Ой қозғау.** АКТ технологиясы Балалар назарын

	(ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық. **Үдеріс арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.** **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суға тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір" 2- топ. Бояулармен. Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз" 3 - топ. Су және ванилин Яғни:"Судың иісі жоқ" Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, бала үні. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** **Балалардың жауабы.** **Білім беру саласы.** **Денсаулық** **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру	жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші? -Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба? **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ** 1.Тәп-тәтті тағамы Астардың маманы. (Аспазшы) 2.Кірпіштен үй салады, Ол адам кім болады? (Құрлысшы) 3. Мектептің жүрегі, Білімнің тірегі. (Мұғалім) 4. Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер) Балаларды мадақтау. Сыни ойлау, бала үні **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.**Мамандық түрлерімен таныстыру. Балалар, мына суреттерде кімдердің суреттерін көріп отырсыңдар? -Олар не істейді ? 4К моделі, бала үні **Пед жет ойын.** **«Сен өскенде кім болғың келеді?»** Әр бала өз ойын айтады. **Сергіту сәті.** Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай **Құрлымдалған ойын:**	қызыл алма суретін салу, ал сол жағына сары алма суретін салу. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. **Ой қозғау.** Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» **Шарты:** Берілген заттарды ретімен қоя білу. Мыс: Күн, ағаш, құс, шөп, бұлт, т.б. 4К моделі, бала үні. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы бекіту. **Білім беру саласы.** Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:**Музыка **Тақырыбы:**«Айға саяхат». **Мақсаты:** Әнді тыңдау арқылы сөзіне мұқият көңіл бөлу.Өткен әндерді қайталау барысында нақышына келтіріп орындайды.	Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? **Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.** **Сергіту сәті. «Боран»** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. **Ой дамыту.** Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу мағынасын ашу. Көңілді қыс. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қар алап, Іздерінен қар ұшып. **Сұрақ – жауап.** -Өлең жолдарында не туралы айтылған? -Қыс мезгілін қалай суреттеген? **Құрлымдалған ойын: «Атын ата»** **Шарты:** қысқы	слайдқа аудару Сұрақ жауап. Балалар, қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар? Дөңгелек түсі қандай? Дөңгелек неге ұқсайды? Ал, Үшбұрыш түсі қандай? Үшбұрыштің бұрыштары нешеу? Үшбұрыш неге ұқсайды? Ал, мынау қандай пішін? Шаршының түсі қандай? Шаршы неге ұқсайды? Балалар мынау пішіндерден не құрастыруға болады? Сыни ойлау, комуникативтілік дағды,жанама бақылау. **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс Үлкен,кіші үйлер. Балаларға әңгімелету. Үлкен кіші үйлерді салыстырады. Құрлымдалған ойын. «Мен құрлысшымын» 2 топқа бөлініп үлкен үй және кіші үй құрастырады.

	Тақырыбы: Арқанның астынан еңбектеу. **Мақсаты:** Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады, доғаның астынан еңбектей алады. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Жаппай бақылау.** **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет 2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қк.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда	**«Кімге не керек?»** **Шарты:** Әр мамандықтың құралдарын ретімен жинау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. **Қорытынды** Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау **Білім беру саласы.** Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:**Сурет **Тақырыбы**:Сәнді көйлек» **Мақсаты:** Мамандықтың түрлерімен танысады (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйренеді. **Ресурстар**: қуыршақ, бояу, таяқша, мөр басылған картоп, үлгі **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,** **ҰОҚ жүргізілу барысы:** **Шаттық шеңбері:** Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкімізді күн қылып, Гүл өссін деп тілейік. Қызығушылықтарын ояту. **Тосын сәт**. Айгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек		киімдерді құрастыру **Қортынды** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) **Сыни ойлау, бала үні.** **Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу, ұоқ аяқтау** **Білім беру саласы:** Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру. **Тақырыбы:**Шынығамыз, шындаламыз. **Мақсаты:** Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді және жүгіреді. Допты бір-біріне лақтырып, қағып алады. **Ресурстар: Көлбеу тақтай, доп.** **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,** **Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.	Өз бетінше жұмыс **Сергіту сәті:** Саусағым, қайда болдың? Балалармен не істедің? – Бір баламен жүгірдім, Бір баламен биледім, Бір баламен қыдырдым, Бір баламен ойнадым, Бір баламен секірдім, Достарымды жинаймын, Ойынды бастаймын! Пед жет ойын: «Үйде қандай пішін бар» Шарты: Құрастырған үйдегі пішіндерді атау. 2 топтың жұмысын бағалап, мадақтау. Қорытынды. Өз ара бағалау. **Білім беру саласы:** Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:**Тепе-тендікті сақта. **Мақсаты:** Орнынан биіктікке секіруге үйренеді. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре

	қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) **Тыныс алу жаттығу** **(**Жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) **4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.** **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. 2.Доғаның астынан еңбектеу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау**.** **Қимылды ойын:** **« Аюлар мен аралар »** Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар	сұрайды. Туған күнге баруға әдемі көйлек керек дейді. Ой қозғау. Көйлекті кім тігеді ? Көйлекті неден тігеді ? Қандай көйлектер болады ? Тігінші мамандығымен таныстыру. Қанекей балалар Айгерімнің көйлегін сәндеп әшекейлеп беру керек. Сыни ойлау, бала үні. Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрету, түсіндіру. Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Саусақ жаттығуы Күн шықты саусақтар оянайық , Ұйқыдан тұр бас бармақ Ұйқыдан тұр балан үйрек		Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** 1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге аттау. **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу. **4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.** **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру. 2.Допты бір-біріне лақтырып, қағып алу. **Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау.** **Қимылды ойын:**	алады. **Ресурстар**: пішіндер, құрылыс материалдары **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,** **І.Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. Саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Б.қ.: «Келісу»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары-төмен бұру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Робот»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, қолдары

	үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды. **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.** **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	Ұйқыдан тұр ортан терек Ұйқыдан тұр шылдыр шүмек Ұйқыдан тұр кішкентай бөбек Сәлем алақан . **Пед жет ойын: «Көйлектің түстерін ата»** **Шарты:** Көйлектердің түстерін атау, сурет салуға түс таңдау. Балалардың өз бетінше жұмысы Бақылау жеке көмек. Жәй музыка қосып қою. **Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»** **Шарты**: Жасаған жұмысьтарынан көрме ұйымдастыру. Жұмыстарын аяқтаған балалар өз жұмыстарын қуыршаққа сыйлайды . Қуыршақ Айгерім барлық балаларға рахметін айтып қоштасады. **Қорытынды.** **Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.**		**Торғайлар мен автомобиль»** **Мақсаты:** балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету. **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.** **Қортынды** **Балаларды мадақтау**	жанда. Қолдарын алдыға –артқа сермеу және аяқтарын түзу ұстап бір орында жүру. /6 рет қайталау. / **Б.қ.: «Қақпа »** **3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан - солға, солдан - оңға қарай бұру. /6 рет қайталау./ **Б. қ.: «Жіп орағыш»** **4.** Тік тұрады, аяқты сәл бүгіп, қолды тізеге тигізеді, тізені жан - жаққа айналдырады. /6 рет қайталау/ **Қорытынды:** 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Орнынан биіктікке секіру 1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен

	№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау **Мақсаты**: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Тапсырма**: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Сұрақтар:**	**№ 11 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.** **Мақсаты:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. **Тапсырма**: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Сұрақтар:** 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналардыбілесіңдер? **Көркем сөз:** Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық.	**№12 Саябаққа саяхат.** **Мақсаты**: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. **Тапсырма**: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы. **Көркм сөз:** Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді.	**№ 13 Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** **Көркем сөз:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Батар күннің атар таңы бар. **Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргіжу»**	жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын: Қоңырау қайдан естіледі?** Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау **Қортынды:** Балаларды мадақтау. **№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңікіліп жүреді. **Көркем сөз:** Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ьқармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!

Серуенге дайындық. **Бақылау;** Еңбекке баулу; Балалардың өз бетінше әрекеті **Серуен:**	1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? **Пед/жет ойын: «Сөзбен суреттеп айт»** ағаштың түрін таны. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	**Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян»** **Мақсаты:**нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. **Еңбек:**гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Мақсаты:**балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. **Жеке жұмыс:** шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру.	**Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»** **Мақсаты**: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. **Жеке жұмыс**:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.	**Мақсаты:** шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** Аққала жасау**.** **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.	**Қимылды ойын: «Үшінші артық»** **Мақсаты:**Шапшандыққа баулу. **Еңбек:Ауланы қардан тазалау.** **Мақсаты:** күректі пайдалана білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу**.**

Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету. Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі
Түскі ас	«Ас-адамның арқауы». Балаларды түскі аспен тамақтандыру.Асты төгіп-шашпай,асықпай ішіп-жеу.
Ұйқы	Балалардың ұйқысы.
Ұйқыдан ояту.	«Ұйқымызды ашайық».Ұйқыдан тұру.Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.Көзге арналған гимнастика жүргізу.Қызыл иекке массаж жасау және ауыз қуысын сумен шаю.Нүктелі массаж.Сергіту гимнастикасы.Су жолдармен жалаң аяқ жүру.
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.Асымызды асықпай жейміз.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Білім беру саласы:** Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Музыка **Тақырыбы:** «Пойыз». **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың есту,сезіну,ән айту қабілеттерін қалыптасқан.Ойыншық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.	**Білім беру саласы**: Вариативтік бөлім **Білім беру саласының бөлімі**: Әсемдік әлемі **Тақырыбы:**Көңілді шарлар **Мақсаты**: Балалардың түстер туралы білімдерінтиянақтау. Ойын арқылы білімдерін бекіту. Балалардың эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. Жылы лебіздер білдіру: - Амансыңдар ма, балалар! Мен сендермен бүгін кездескеніме өте қуаныштымын. Қане, бір-бірімізге қарап, әдемі күлкімізді сыйлайықшы! **Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.** Рахмет балалар, орындарыңа отыра қойыңдар. Тарбиеші:- Уһ, жерге әрең дегенде қондым ғой.ЖЖ-жж-жж-жж. Балалар, сәлеметсіздер ме! Мен Карлсонмын. Мен сендердей балалармен дос болғанды ұнатамын, ойнағанды жақсы көремін. Сендер сияқты тәтті жеймін, ойыншықпен ойнаймын. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі. - Қыс мезгілінің ерекшеліктерін сипаттап бере аласыңдар ма? - Өте жақсы. Балалар, қыста қатты жел де болады екен.Қатты желдің дыбысын салайықшы, қалай болады екен? - Ой, балалар, ненің дауысын естіп тұрсыңдар? (Осы кезде іші шарға толы қапшықты көрсетеді) Тәрбиеші: Мынау не нәрсе? Ішінде не бар? Бізге бұны кім әкелді? Өзі қапшық сияқты, бұл кімдікі, ау-у Бұл бізге желмен бірге келген екен. Ішінде не бар екенін өздерің табыңдар. Ол үшін мен сендерге бір жұмбақ жасырамын, сол жұмбақтың шешуін тапқанда, бұл қапшықтың ішінде не бар екенін білесіңдер. Қағанақтай қабық, Байқа, алма жарып. Тәрбиеші: Балалар, ол не болды екен, ұстап көрейікші, өзі жұмсақ екен, жарылып кететін не екенін білесіңдер ме? - Жарайсыңдар, желдің жасырған жұмбағы шар екен ғой. Балалар, осы шарды не үшін қолданамыз? - Шармен ойнаймыз, мерекелерде топты әдемілейміз. - Жарайсыңдар, енді **Пед/жет ойын:«Түсін таны»** ойынын ойнайық **Шарты**: Балаларға әр түсті шарлар беріледі. Сол түске сәйкес затты табулары керек. Педагог: Жарайсыңдар, балалар. Өте жақсы ойнадыңдар. (Осы кезде топқа көптеген шарлар ұшып келеді). -балалар, енді осы әсем шарларымызға арнап тақпақ тыңдаңдар: Қызыл, сары, көк шар, Қолымызда көп шар. Әуеде қалқиды Әніміз шалқиды Қызыл,сары,көк шар Қолымызда көп шар Айдаймыз, күндейміз, Ойнаймыз, күлеміз! **Рефлексия арқылы бала үні ескеріледі.**

Ойындар, дербес әрекет	**Еркін ойындар** «Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу.	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер»** **Мақсаты:**Балаларды ойынды қызығушылықпен ойнайды. Ұжыммен бірігіп ойнай алады.	**Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»** **Мақсаты**: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүре алады	**Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын**: "Ғажайып қапшық" **Мақсаты:** балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	**Құрылымдалған ойын**: **«**Менің балабақшам» **Мақсаты:** Балабақша туралы сұрақтарды түсінеді және тыңдайды.Сурет арқыры сұраққа жауап береді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алғазиева Айнұр Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Қуанышева Аяна Сурет салудың техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Оңғар Нұрқанат Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланады.	Әр баланың анықталған қажеттілігіне қарай жұмыс.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.
Серуен	**Серуен № 1**	**Серуен № 2**	**Серуен № 3**	**Серуен №4**	**Серуен № 5**
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың үйге қайтулары.	«Тұтас бала» бейнесі	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Тұтас бала» бейнесі	Баланың күн тәртібі жөнінде кеңес

ЖШС "Жансултан и К" "Бағдаршам" балабақшасы
«Балбөбек» ортаңғы тобы
7.03. - 11.03.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**

<table>
<tr><td>Күнтәртібі</td><td colspan="5">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</td><td>Құрлымдалған ойын:
Үй жануарлары және олардың төлдері
Мақсаты: Ойын арқылы үй жануарларын және үй жануарларына қамқорлық жасайды.
4К моделі, бала үні.</td><td>«Менің үйім қайда?»
Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы білімдерін кеңейте отырып, оларды сөзбен айтып жеткізе алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</td><td>Құрлымдалған ойын:
«Суретші қай жерде қателесті?»
Мақсаты: суреттегі сәйкессіздікті таба алады.
4К моделі, бала үні.</td><td>«Гүл шоғын құрастыр»
Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын атай алады.
(4К-коммуникативтілік)</td><td>Құрлымдалған ойын:
«Гүлдерді күтеміз»
Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді.
4К моделі, бала үні.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наурыз айы I-II апта
1. Бірінің артынан бірі жүру, тәрбиеші белгісі бойынша тоқтау.
2. Бытырап жүгіру.
3. Жүру, сапқа еркін тұру. (әуенсіз)
4. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қол артта «Алақанын қайда» - қолды алға шығару, бастапқы қалыпқа оралу. (4-6 рет қайталау)
5. Б.қ. еденге отыру, аяқты айқастыру (молдас құру) оңға бұрылу «міне» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу, дәл солай сол жаққа орындау (3 рет оң және сол бағытта қайталау).
6. Б.қ. тіке тұру. Аяқ иық көлемінде, қолды төмен түсіру. Алға-төмен еңкею, қолын жұдырықтап тізесін соғу, бастапқы қалыпқа оралу (4-6 рет қайталау).
7. Б.қ. тіке тұру, аяқ бірге, қолды түсіру. «Доптар секіреді, боптар домаланады» - бір орында секіріп, тіке жүгіру (1 рет қайталанады</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Ойын-жаттығу : Ас ішерде күнде біз
Сөйлемейміз, күлмейміз
Астан басқа өзгені
Ойламаймыз білмейміз.</td></tr>
<tr><td>Ойындар,</td><td colspan="5">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</td></tr>
</table>

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	**«Жалпы атауын ата»** **Мақсаты**:Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (4К-коммуникативтілік,бала үні)	**«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»** **Мақсаты**: Балалар ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып бере алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	**«Менің мекенім, менің отбасым»** **Мақсаты:** Балалар үй және дала жануарлары туралы білімдерімен бөлісе алады.(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	**«Кім қандай?»** **Мақсаты:** Балалар жәндіктер – тірі жан екенін біледі.. Жәндіктерді ажыратып, аттарын дұрыс айта алады. (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	**«Менің үйім қайда?»** **Мақсаты**: Балалар су мекендеушілері туралы білімдерін кеңейте отырып, оларды сөзбен айтып жеткізе алады (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласының бөлімі:**Жаратылыстану **Тақырыбы**:Орман тұрғындары **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен		**Білім беру саласы:**Таным **Білім беру саласының бөлімі:**Математика **Тақырыбы**: санағышОң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. **Мақсаты:** Өзіне қатысты кеңістіктегі	**Білім беру саласы:** Қатынас **Білім беру саласының бөлім**і: Русский язык. **Тема:** «Наурыз. Первые весенние цветы». **Цель**:продолжать обогащать словарь детей по русскому языку, ввести в	**Білім беру саласы:**Әлеумет **Білім беру саласыныңбөлімі:**Қоршаған ортамен таныстыру **Тақырыбы:** Ұлттық киімдер **Мақсаты:** Ұлттық киім түрлерімен танысады.олардың

	әрекеттері туралы түсінеді. **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. **Үдеріс арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.** **Жұмбақ жасыру.** **Сұрақтар ілмегі:** Өзі ширақ, өзі қу, Жүрген жері айғай-шу. (Түлкі) Балаларға мынадай сұрақтар қояды: Түлкі адамдардың қасында тіршілік ете ме? Түлкінің мекені қайда? Түлкінің қасында нелер тұрады? Талқылайды. Танып, білуге ұштарлық танытады. «Жабайы жануарлардың дауыстары» аудиожазбасын тыңдайды және дауыстардың		бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуге үйренеді. **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.** **ҰОҚ жүргізілу барысы:** **Ой дамыту.** **Шаттық шеңбері:** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш. **Суретпен жұмыс.** Тақтадағы суреттерге назар аударту. **Пед жет ойын: «Жануарларды ата»** **Шарты**: Жануарларды оңнан солға қарай атау, солдан оңға	активный словарь названия весенних цветов, формировать элементарные представления о празднике Наурыз мейрамы, учить отвечать на вопросы полным предложением. Закреплять пройденный лексический материал (мамин праздник);воспитывать интерес к занятиям, любовь и бережное отношение к природе. **4К модел, голос ребенка .** **Ход занятия** - воспитательные-формировать правильные представления о наурыз мейрамы, воспитывать уважение к народным праздникам и традициям, бережное	өзіндік ерекшеліктерімен таныса отырып,қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйренеді. **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.** **Сұрақтар ілмегі.** - Балалар бүгін аптаның қай күні? -Ал қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем айларын кім біледі? -Қазір қай ай? -Бүгін ауа-райы қандай? -Бүгін сендер балабақшаға қандай киімде келдіңдер? Балалар: Мен бүгін күрте кидім. Мен бүгін күрте, шалбар, бәтеңке кидім. (әр бала үстіндегі киімі туралы,

	нелердікі екенін анықтауға тырысады. Жұмбақты шешеді және түлкінің қасында нелер тұратынын айтады: Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) Сұрғылт тартқан түсі бар, Ақсиған көп тісі бар. Тыным таппай жүгіріп, Сілекейі шұбырған, Қыстау маңынториды, Ауылдың өш бар иті. (Қасқыр) Жауымнан мен қашқанда, Ағаштарға самғап бағам. Ал қарным ашқанда, Отырып ап жаңғақ шағам. (Тиін) Санай алмай шаршадым – Найзасы бар қанша мың. Батыр емес бірақ та, Қашып жүрер жыраққа. (Кірпі) Балаларды алдағы жұмысқа дайындайды. **Пед жет ойын:**		қарай атау. **Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Ағаштағы алма»** **Шарты**: Берілген ағаш суретінің оң жағына қызыл алма суретін салу, ал сол жағына сары алма суретін салу. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық. Үлкен щеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық.	отношение к приоде.. Демонстрационный материал: нарядная кукла; раздаточный: рабочие тетради, цветные карандаши., карточки для игры «Чья одежда?» Словарная работа: Существительные: праздник, Наурыз мейрамы, тюльпан, подарок; глаголы:надевать, одевать, снять, выбрать, найти; прилагательные: вкусное, уважаемая, веселый. Билингвизм: праздник-мейрам, тюльпан-бәйшешек, подарок-сыйлық. Изъявляют желание научиться называть новые слова на русском языке Организационно-поисковый стихотворения «Где мой пальчик»; беседа о	орнынан тұрып айтады) - Балалар тон, күрте, жейде, көйлек, шалбар мұның барлығын бір сөзбен қалай айтамыз? -дұрыс, «киімдер» деп атаймыз. Киімдер әртүрге бөлінеді: жаздық, күздік, қыстық, мерекеге арналған киімдер. Соның ішінде әр халықтың өзінің ұлттық киімдері болады. -Ал біз қай мемлекетте тұрамыз? Қазақстанда қандай ұлттар тұрады? -иә, Қазақстанда көптеген ұлттар өмір сүреді. Әр халықтың өзінің ұлттық киімдері болады. Бүгін мен сендерді қазақ

	«Жабайы және үй жануарларын ажырат» **Шарты:**Жабайы және үй жануарларды ажыратып бөлу. **Құрлымдалған ойын:** **«Төлін тап»** **Шарты:**Сурет бойыеша төлін табу. Өтіп жатқан сабаққа қызығушылық танытады,өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, бала үні. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** **Балалардың жауабы.** **Білім беру саласы.** **Денсаулық** **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:Топпен**		**Ой қозғау.** Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» **Шарты:** Берілген заттарды ретімен қоя білу. Мыс: Күн, ағаш, құс, шөп, бұлт, т.б. 4К моделі, бала үні. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы бекіту. **Білім беру саласы.** Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Жапсыру **Тақырыбы:**: «Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз». **Мақсаты:** Жыл басы – Наурыз туралы мағлұмат беру; Наурыз мерекесінің	национальных блюдах; «Встречаем наурыз» В комнате всё приберём И ковёр почистим В гости к бабушке пойдём Ей споём и спляшем Раскрась картинку и расскажи о ней (национальные блюда) Называют новые слова (хором, девочки, мальчики, индивидуально) Повторяют за педагогом, запоминают. **Білім беру саласы:** Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру. **Тақырыбы:**Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және жүгіру. **Мақсаты:**Түзу	халқының ұлттық киімдерімен таныстырамын. Бүгінгі тақырыбымыз «Қазақ халқының ұлттық киімдері» деп аталады. Қазақ халқы ұлттық киімдерге өте бай. Ұлттық киімдер арнайы маталардан тігіліп, олар ұлттық оюлармен әшекейленеді. Дыбыстық жаттығу. Мынау тақия. –та –та –та –тақия Мынау тымақ. –ты –ты –ты -тымақ Мынау бөрік. –бө -бө -бө -бөрік Мынау –шапан. –ша –ша –ша –шапан Мынау –мәсі. –мә -мә -мә -мәсі Мынау сәукеле. –сәу –сәу –сәу –сәукеле

	жүру және жүгіпу. **Мақсаты:**Топпен бірқалыпты жүреді және жүгіреді. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттайды. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Жаппай бақылау.** **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,		ерекшелігі, ұйымдастырылуы туралы түсініктерін қалыптастыру; сәндік жапсыру дағдылары қалыптасқан Наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. **Ресурстар:** Тақырып бойынша үлестірмелі материалдар, дайын аппликация үлгілері, көрнекіліктер, **Үдеріс арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.** **1. Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері:** Біз әдепті баламыз, Біз ерекше боламыз. Қонақтарды көргенде, «Сәлеметсіз бе!» –	бағытта біркелкі қадаммен жүреді және бірқалыпты жүгіреді. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттайды. Допты бір-біріне лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. **Ресурстар: Көлбеу тақтай, доп.** **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,** **Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:**	Мынау бүрмелі көйлек. – бүр –бүр –бүр –бүрмелі көйлек Мынау көкірекше. –кө -кө -кө - көкірекше Мынау –қамзол. – қам –қам –қам – қамзол Балаларды бағалап, мадақтау. Қорытынды. Өз ара бағалау. **Білім беру саласы:** Денсаулық **Білім беру саласының бөлімі:**Дене шынықтыру**Тақырыбы**:Секіру. **Мақсаты**: Секіреді.Құрсауме н жаттығады Сызықтан аттап секіруге үйренеді. Құрсаудың ішіне кіруге үйренеді. **Ресурстар**:

	төмен түсіру.5-6 рет 2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қк.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) **Тыныс алу жаттығу** (Жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) **4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.** **Негізгі қимыл-жаттығулары**:		деп амандасамыз. – Балалар, мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Педагог балаларға Наурыз туралы әңгімелеп береді. 22 Наурыз – қазақ халқының жыл басы мерекесі. Бұл күні әжелеріміз наурызкөже жасап, үй аралап қонаққа барады. Қонақ келгенде жерге кілем төсеп, дастарқан жаяды. Қазақ халқы – қонақжай халық. Балалар, Наурыз мерекесіне арналған кілемімізді безендіріп, әшекейлеп көрейік. **2. Негізгі кезең.** Педагог балаларға сұрақ қояды: Кілемді немен әшекейлесек болады? Үлестірмелі	1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге аттау. **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз.	пішіндер, құрылыс материалдары **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,** Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. Саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Қорытынды:** 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін

Серуенге дайындық. Бақылау; Еңбекке баулу; Балалардың өз бетінше әрекеті **Серуен:**	1.Топпен бірқалыпты жүреді және жүгіреді. 2.Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді. 3. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап жүреді. 4.Денені тік ұстап, заттардың үстінен аттайды. **Пед/жет ойын:«Секір де – шапалақ ұр».** **Шарты:** Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді. **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.** **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**		материалға назар аударады. – Балалар, гүліміз қандай пішінге ұқсайды? Сабағының түсі қандай? Балаларға жұмыс барысын түсіндіреді. Фонға қызыл түсті кілем беріледі. – Алдымен кілемнің бір бұрышына гүлді жапсырамыз. Ал сабағын, одан сәл төменірек, гүлдің астына жапсырамыз. Осылайша, кілемнің 4 бұрышына 4 гүлді жапсырамыз. **Пед/жет ойын:** **«Танып ал да, атыната»** **Шарты:** Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып,	7. Жай жүру, дем алу. **4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.** **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүреді.2.Бірқалыпты жүгіреді. 3.Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап жүреді. 4.Денені тік ұстап, заттардың үстінен аттайды. 5.Допты бір-біріне лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. **Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау.** **Пед/жет ойын:** **«Жылдамырақ шеңбер бойына тұр»**. **Шарты**: Диаметрі 4 метр шеңберді еденге қояды, екінші диаметрі 2 метр	жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-** 1.Секіру. 2.Құрсаумен жаттығады.3.Сызықтан аттап секіру. Құрсаудың ішіне кіреді . **Қимылды ойын:** **«Ұшақтар»** **Ойын шарты:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. 4К моделі, бала үні, жаппай

	1.Ауа райына бақылау жасау **Бақылау** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,таб		оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.** **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **2.Күнге бақылау жасау** **Бақылау** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары	шеңберді ортасына қояды. Нұсқау – балалар бір-бірімен соқтығыспай, шеңберге жүгіріп өтеді. **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.** **Қортынды** **Балаларды мадақтау** **3.Желге бақылау жасау.** **Бақылау** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады.	бақылау **Қортынды:** Балаларды мадақтау. **4.Аспанға бақылау жасау.** **Бақылау** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық,

	иғат пен қарым-қатынасын дамыту. **Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!»** Балалардың ауа райына байланысты		көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Қимылды ойын «Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар.**	Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».** Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман»** Табиғатта болып жатқан құбылыстардың	шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап** бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра

	сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.		**Тәжірибе мен сараптама** **Тапсырма 1.** Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. **Қорытынды.** Алдымен темір заттар қызады. **Тапсырма 2.** Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. **Тапсырма 3.** Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.	жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».	сөйлеуді дамыту.

Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету. Не көрдік, не білдік?» ойыны «Егерде...» әдісі
Түскі ас	«Ас-адамның арқауы». Балаларды түскі аспен тамақтандыру.Асты төгіп-шашпай,асықпай ішіп-жеу.
Ұйқы	Балалардың ұйқысы.

Ұйқыдан ояту.	«Ұйқымызды ашайық».Ұйқыдан тұру.Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.Көзге арналған гимнастика жүргізу.Қызыл иекке массаж жасау және ауыз қуысын сумен шаю.Нүктелі массаж.Сергіту гимнастикасы.Су жолдармен жалаң аяқ жүру.	
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.Асымызды асықпай жейміз.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Білім беру саласы:** Шығармашылық **Білім беру саласының бөлімі:** Музыка **Тақырыбы:«**Жыл басы-Наурыз!» **Мақсаты:** Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт-дәстүр-мен таныстыру,мерекекні музыкамен байланыстыру.	**Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.** **Жылы лебіздер білдіру:** - Амансыңдар ма, балалар! Мен сендермен бүгін кездескеніме өте қуаныштымын. Қане, бір-бірімізге қарап, әдемі күлкімізді сыйлайықшы. Рахмет балалар, орындарыңа отыра қойыңдар. Педагог:- балалар, біздің тобымызға саяхатшы Асан атты баламыз келіпті. Үстел үстіне саяхатшы Асанды қояды. (педагог Асанды балалармен амандастырады). - Ол біздерді өзімен бірге саяхатқа шығуға шақырады. Қалай қарайсыңдар, барамыз ба? - Ал енді саяхатқа қандай көлікпен шығамыз? -Ендеше автобусқа билеттерімізді алып, орындарымызға отырайық. - Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырайын: Су ағып сай-саладан, Тасып өзен толады. Құстар келіп ән салады, Бұл қай кезде болады? - Дұрыс айтасыңдар, балалар. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу . - балалар, жұмбақты да шештік, көктем мезгіліндегі өзгерістерді де айттық. Көктем мезгілінде күн жаңаратындығын білдік. - Асан достарың сендерге риза болып қалды. Орнымызға отырып сапарымызды одан әрі жалғастырайық. **Пед/жет ойын:** «Қайсысы қайда тұрады?» Шарты: суреттегі бейнелерге қажетті бөліктерін дұрыс орналастыру. Мысалы: ағашқа жапырақтар, аспанға бұлттар мен күн, құстар, өзенге көпір мен су т.б. **Рефлексия арқылы бала үні ескеріледі.**

Ойындар, дербес әрекет	**Еркін ойындар** «Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу.		**Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты**: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүре алады	**Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын**: "Ғажайып қапшық" **Мақсаты:** балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	**Құрылымдалған ойын**: **«**Менің балабақшам» **Мақсаты:** Балабақша туралы сұрақтарды түсінеді және тыңдайды.Сурет арқыры сұраққа жауап береді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қуанышева Аяна Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.		Тұрланова Зере Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы айта алады.	Әр баланың анықталған қажеттілігіне қарай жұмыс.	Алғазиева Айнұр Тәулік бөліктерін таңартен,күндіз,кеш, түнді таниды және атайды.
Серуен	**Серуен № 1**		**Серуен № 3**	**Серуен №4**	**Серуен № 5**
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың үйге қайтулары.	«Тұтас бала» бейнесі		Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Тұтас бала» бейнесі	Баланың күн тәртібі жөнінде кеңес

ЖШС "Жансултан и К" "Бағдаршам" балабақшасы
«Балбөбек» ортаңғы тобы
14 .03-18.03.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор».

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**Құрылымдалған ойын: «Жапырақты ажырат»** **Мақсаты:** Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі. 4К моделі, бала үні.	**Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты**: Заттарды көріп сипаттау арқылы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	**Құрылымдалған ойын: «Не қайда өседі»** **Мақсаты:** Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдік-терді өсу орнына қарай топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	**Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»** **Мақсаты:** табиғат Құбылыстарын ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	**«Бұл қандай құс?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты**: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні
	Жаттығулар кешені III-IV апта Наурыз айы 1. Сапқа тұру. Бір тізбекте біртіндеп жүру. 2. Бытырап жүгіру. 3. Жүру және сапқа еркін тұру (әуенсіз). 4. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру. «Жалаушаны көрсет » Жалаушаны жоғары көтеріп бұлғау,төмен түсіру. Жалаушаны сол қолына алып жаттығуды қайталау (5-6 рет қайталау) 5. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру, «Жалаушамен соқ» Алға еңкейіп жалаушаның таяқшасымен оң тізесін «динь-динь»-деп соғу,түзеліп тұру Жалаушаны сол қолына алып жаттығуды қайталау (4-6 рет қайталау). 6. Б.қ. «Жалаушаны жерге қой» Отырып жалаушаны жерге қою,түзеліп тұру.отырып жалаушаны жерден алу,тұру 2 рет қайталап Жалаушаны қайта қойып,сол жаттығуларды орындау (4-6 рет қайталау). 8. Бірінің артынан бірі жүру				
Таңғы ас					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ	**Жаратылыстану Тақырыбы:** Менің сүйікті үй жануарларым	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**Ұлттық жиһаздар **Мақсаты:** Қолдан	**Математика негіздері Тақырыбы:**Жалпақ – жіңішке. Заттарды	**Көркем әдебиет Тақырыбы:**: Бес саусақ өлеңі. **Мақсаты**: Тақырыпқа	**Құрастыру. Тақырыбы:** Сиқырлы зәулім үй **Мақсаты:** Сәйкес

ан оқу қызметі	**Мақсаты:** Төрт түлік туралы түсінеді, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын көреді **Ресурстар: қуыршақ, себет, үй жануарлары,** **Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.** **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Қане,қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақ-та,шапалақ. **Ой қозғау.** Балалар үй жануарларына нелер жатады? Үй жануарлары қайда болады? Оларды кімдер бағады? Олар немен қоректенеді? Олардың бізге берер пайдасы қандай? - Сендердің үйлеріңде үй жануарлары бар ма? - Олардың төлдері қалай аталады? Сурет арқылы үй жануарларын таныстыру, балалардың өздеріне әңгімелету. **Мазмұн арқылы саралау,** **Блум таксономиясы** **Ой дамыту.** **Үй жануары түйемен таныстыру.**	жасалған қазақтын ұлттық жиһазы сандық жайлы түсінеді. **Ресурстар: АҚТ технологиясы, сандық суреті.** **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.** **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері:** Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар. **Қызығушылықтарын ояту.** -Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз. Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін жұмбақ шешейік. **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Көзі көп қабырға, Білінбес жамауы. Тұмсығын шатырға Тығады сабауы, Байланар ақырға, Бұйдалы танауы. (Киіз үй) **Әженің үйіне келу.** Әжемен амандасу. -Балалар әженің үйінде қандай бағалы бұйымдар көп екен. Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады. -Әже осының ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны	белгісі бойынша салыстыру **Мақсаты:**заттарды ені бойынша салыстырады «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдана алады. **Ресурстар: Ойншықтар, жуан-жіңішке карандаш** **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.** **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер.** **«Шапалақ, сәлем!»** **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** **Буратино:** **Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме?** Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша. Буратино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтіңді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді. «Ғажайып білім әлеміне» саяхат. **Бірінші аялдама:** Тиіннің аялдамасы	сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйренеді **Ресурстар: қуыршақ, отбасы суреті, дид материалдар.** **Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өленді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды. Үдеріс арқылы саралау, креативтілік , бала үні. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт** Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесесіңдер ме? **Бала үні** **Пед жет ойын: Кімді көріп тұрсың?» Шарты:** Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады **«Ыстық орындық.»** **Құрлымдалған ойын:** **Шарты:** Мен отбасымды	белгілері бойынша біріктіре отырып, жұмыс жасай алады. **Ресурстар: Үй суреттері** **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау,** **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбер.** Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. **Пед жет ойын:** **Жұмбақ жасыру.** Жалтылдап қалағы, Салатын кім қаланы? (Құрлысшы.) **Ой қозғау.** -Құрылысшы дегеніміз кім? -Олар не тұрғызады? Балалар бүгін бәріңіз құрлысшы болып өздеріңізге әдемі үй жасайсыңдар. **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. **Пед жет ойын:** **«Пішіндерді ата»** **Шарты.** Берілген пішіндерді дұрыс атау. Осы пішіндерден не құрастыруға болады? **Үлгі көрсету түсіндіру.**

	Түйенің жүнінінен жылы жейде, шұлық, қолғап тоқып, киіз басып, алаша тоқып көрпе жасайды. түйе күй таңтамайды, басқа мал жемейтін қатты тікенді өсімдіктермен қоректене береді . Түйе түнде жайылып, түнде жатып күйіс қайырады. Міне балалар түйенің басқа үй жануарларынан өзгешелігі бар екен. **Сұрақ жауап алаңы.** 1. Түйе қандай жануар? 2 Түйенің сүтінен не дайындалады? 2. Сүтінің қандай қасиеті бар? 3. Түйе немен қоректенеді? 4. Түйенің жүнін не деп атайды? Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау. **Пед жет ойын: «Сипаттап бер» кубизм әдісі)** **Шарты:** Кубиктің жан-жанындағы үй жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарың дамыту, сөздік қорларын молайту. **Сергіту сәті.** **Құрымдалған ойын:** **« Төлін тап»** Ойын шарты: Бір күні Хамит атай өрісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанып жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың кесірінен	сандық. Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс** тақтаға бірнеше қолөнер туындыларының суреттерін ілу. Балалар олардың аттарын атау. Мысалы: қоржын, сандық т.б. Бұларды қолөнер туындылары екенін түсіндіру. **Сандықпен таныстыру.** **Мазмұн арқылы саралу,Блум таксономиясы.** **Сергіту сәті:** Шеңбер болып тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық **Құрлымдалған ойын:** **«Көлеңкесін тап»** Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. **Рефлекция** **Сұрақтар ілмегі** арқылы қорытындылау. -Сандықты неден жасайды? -Ол сандықты не үшін қолданамыз? -Үйлеріңде сандық бар ма? Балаларды мадақтау.	**Пед жет ойын: «Сипап сезу»** **Шарты:** Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау) **Сыни ойлау** **Құрлымдалған ойын: «Заттарды салыстыр»** Шарты: Суреттен ұзын-қысқа, көп- аз, биік-аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.** **Екінші аялдама: Қасқырдың аялдамасы** Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Көше бойындағы жолдарды ата» Шарты: Жіңішке , жалпақ жол туралы түсінік беру. - Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік. **Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»** Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз.	жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. **Пед жет ойын: «Санамақтар сыры»** «Бір үйде біз нешеуміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз?\ Бір үйде біз бесеуміз. **Құрлымдалған ойын «Қай зат кімдікі».** **Шарты:** (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек) 4К моделі, бала үні. **Қорытынды.** Айгүл балаларға риза болып,көңілді смайлктер беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**:Аяқтың ұшымен жүру. **Мақсаты**: Аяқтың ұшымен	Балалардың өзіндік жұмыстары. Балалар үйді конструктордан, кубиктерден тұрғызады. **Бас бармақ әдісі** арқылы балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Қорытынды** Құрлымдалған қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» -Балалар құрылысшы дегеніміз кім? -Құрылысшылар не салады? Жарайсыңдар, балалар! Сендер құрылысшы ағайлар секілді үйді өте мықты, әдемі етіп жасадыңдар. Балаларды мадақтау. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Фудбол. **Мақсаты**:Лақтырады, қағып алады. Футбол. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуға үйренеді. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйренеді. **Ресурстар: Гимнастикалық орындық, доптар.** **Әдіс-тәсілі: 4К ,**

	төлдер өздерінің енелерінен ажырап калады, енді балалар барлығымыз Хамит атайға және төлдердің енелеріне қауышуға көмектесейік. **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.** **Қорытынды:** Біздер немен таныстық? Үй жануарларына нелер жатады екен? Жануарлардың төлдерін не деп атаймыз? Жануарлар қалай дыбыстайды? Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау. Сау болыңыздар! **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**:Кім жылдам. **Мақсаты**:Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіреді. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алады. **Ресурстар: Тақтай, доп.** **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау.** І.Кіріспе бөлім. Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. нұсқауларды орындау Қатар бойымен тұру.	**Сурет салу** **Тақырыбы:**мүйіз өрнегімен кесені әшекейлету. **Балаларды өз қалауларымен екі** Оюланған кесе **Мақсаты** :Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйренеді. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** қошқар мүйіз ою өрнегі,бояу,қылқалам,ерм ексаз,үлгі **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді.**«Доп лақтыру» әдісі** арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. **Ақ әже қонаққа шақырады..** Кәне,балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық. әжеге арнап тақпақ айтып берейік. **Тақпақ** Әжем өрнек салады Сырмақ сызып оюлап Басы ауыра береді Шай ішпесе қоюлап. Қолымда менің қылқалам Өрнектеп ою сала алам Өнерімді көргенде Қуанамын мәз болам. **Ой қозғау.**	Қалың жұқа туралы түсінік беру. **Музыка.** **Тақырыбы:**: «Бесік жыры». Мақсаты: «Бесік жыры» арқылыбалалардың анаға деген сүйіспеншілігін ояту,музыкалық қабілеттерін арттыру.	жүреді, жүгіреді. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алады. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіреді. **Ресурстар:** Арқан, обруч **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. **Жалпы даму жаттығулары:** **1.«Торғай ұшты»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру**2.«Баспалдақ»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р **3. «Арқан созу»** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/	**командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау** **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу

	Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру, тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.	Ақ әже шайды неге құйып берді? Кесе деген не? **Ой дамыту**. Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құмнан,ағаштан,қыштан,әйнектен жасайды **Дидактикалық ойын:**«өрнегіне қарай анықта» **Кесені қазақтың ұлттық ою-өрнегімен әшекейлеу.** **Сергіту сәті:** Ал балалар тұрайық Ою-өрнек сызайық, Қошқар мүйіз,қызғалдақты Сәндеп тұрып салайық. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Назарларын тақтаға аудартып,кесенің түсі,өрнектері ,үлкен – кішісі туралы сұрау. Қошқар **үстелге бөліп отырғызу.** **1-үстел** Ал балалар сендер кесеге қошқар мүйіз өрнегін қиып жапсыру арқылы әшекейлеу. .Қалай қию керектігін көрсету. Қайшы мен жұмыс жасағанда абай болу керектігін ескерту. **2-үстел**:балалар сендер бастыру әдісін		**4. «Гүлдің ашылуы»** Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) **5. «Тырна»** Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру**.** 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. 2.Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету. **Қимылды ойын: «Мысық тышқан»** Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні **Қорытынды:** **Сұрақ – жауап**	3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бүгу 3. Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу жаттығуы **«Алақанды үрлейміз»** **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Допты бір-біріне домалату. 2.Гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?»** Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **4 к моделі, бала үні командада жұмыс.** **5. Қорытынды.** **Балаларды мадақтау**

	Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық»ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.	пайдаланып кесеге қошқар мүйіз өрнегін саласыңдар.қалай сызу керектігін көрсету. Ұқыпты,таза сызу керектігін естеріне салау (музыка қою)жұмысын аяқтаған балалар тақтаға суретін іліп,өзін-өзі қортындылау. Әдемі,таза сызылып,қиылған кесені Ақ әжеге сыйға тарту,әже балаларға рахметін айтып,сыйлығын беру.балалар Ақ әжемен хоштасу. Топқа оралу. **Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.**			

Серуен	**5.Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.Бақылау** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. **Қимылды ойын «Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын	**6.Қардың алғашқы еруін бақылау.** **Бақылау** Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. **Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!»** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(б ұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. **Еңбек іс-әрекеті** **Терезе алдындағы бақша (суару)** Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»** Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын	**7.Жылғалар мен шалшықтарды** **Бақылау** Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын **«Батылдар»** Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті **Аула маңын қоқыстан тазарту** Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама** **Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?»** Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты	**8.Сүңгілерді бақылау. Бақылау** Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. **Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.** **Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?»** Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді. **Тәжірибе.** Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды? **Қорытынды**. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру. Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ.	**9.Өзендегі мұздың еруін бақылау.** **Бақылау** Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балаларменмұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту. **Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)** Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру,жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. Еңбек әрекеті Балықтарға күтім жасау.(Қажеттілікпен жұмыс) Аквариумдағы судың

	арттыру. **Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау.** Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.	молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру.	ағады. **Тәжірибе. «Батады, батпайды»** Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. **Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.** Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді.		тазалығын қадағалау.Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап,күтім жасау.Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту. **Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Алдымен не содан соң ше?»**
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Түскі ас	**«Ас-адамның арқауы».** Балаларды түскі аспен тамақтандыру.Асты төгіп-шашпай,асықпай ішіп-жеу.				
Ұйқы	Балалардың ұйқысы.				
Ұйқыдан ояту.	**«Ұйқымызды ашайық».**Ұйқыдан тұру.Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.Көзге арналған гимнастика жүргізу.Қызыл иекке массаж жасау және ауыз қуысын сумен шаю.Нүктелі массаж.Сергіту гимнастикасы.Су жолдармен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.Асымызды асықпай жейміз.				
Ойындар, дербес әрекет	**Үстел үсті театры:** «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру	**Ойын – жаттығу** «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойын дар.	**Ойын:** Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	**Қимылды/ойын:** «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Музыка.** **Тақырыбы**: «Шуақты көктем». **Мақсаты:** Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.Әуенді есту,сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту.Қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру.	**Білім беру саласы**: Вариативтік бөлім **Білім беру саласының бөлімі**: Әсемдік әлемі **Тақырыбы:**Наурыз тойы **Мақсаты**: Ұлттық мерекелер туралы түсінік беру, салт-дәстүр арқылы бауырмалдыққа татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу, халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.** **ҰОҚ өтілу барысы** **Сұрақ-жауап арқылы балалардан сұрау, жауаптарын тыңдау.** - жылдың неше медгілі бар? - қандай мелгілдері бар екен? Дұрыс айтасыңдар, балалар. - қазір жылдың қай мезгілі? - көктем мезгілінің неше айы бар? - бұрынғы көшпелілер жыл басын наурыздан бастау алады деген. Бұл күн – аспан денелері қздерінің ең бастапқы нүктелеріне келіп, күн мен түн теңелетін, жан-жануарлар төлдейтін, адамдардың аузы аққа тиетін, жер үстіне шаттық орнаған күн. Қазақ елі осы күні «Ұлыстың ұлы күні – ұлыс күні» деп атаған. Бұл күн біздің елімізде ерекше тойланады. - балалар, сендер қазақтың қандай ұлттық киімдерін білесіңдер? Дұрыс айтасыңдар, балалар. Алаңға киіз үйлер құрылады. -балалар, киіз үйді құру үшін нелер керек? Киіз үй туралы не білесіңдер? Өте дұрыс айтасыңдар, балалар. Киіз үй көшпелілерге ең оңтайлы үй болған. - балалар, қазақта көптеген ою-өрнектер бар екен. Олар: қошқар мүйіз, жұлдыз, гүл деп аталады. Оларды түрлі сандықтар, жастық, көрпе, киіздер, ыдыстар мен ожауларға әшекейленіп салынады екен. -балалар, шеңберге тұрып бой жазып, сергітіп алайық. **Сергіту сәті:** Кәне, кәне тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Киіз үйдей болайық. -наурыз көже туралы не білесіңдер? Наурыз көжеге қандай жеті түрлі ас салынады? -жарайсыңдар, балалар. Наурыз көже наурыз тойында пісіреледі екен, содан соң барлығына таратылады. Наурыз тойында Қыдыр атамыз үй-үйлерді аралап, батасын беріп, жақсы тілектер айтып жүреді. **Сұрақ жауап арқылы қорытындылау**			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алғазиева Айнұр Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.	Оңғар Нұрқанат Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланады.	Қуанышева Аяна Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Аймұхан Айжұлдыз Үй және жабайы жануарларды,құстарды, жәндіктерді атайды.	Омарқызы Рияна Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.

Серуен	Серуен № 5	Серуен №6	Серуен № 7	Серуен №8	Серуен № 9
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың үйге қайтулары.	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	**Ата-аналарға кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балаларды ауа-райына қарай киіндіру-әңгімелесу.

ЖШС "Жансултан и К" "Бағдаршам" балабақшасы
«Балбөбек» ортаңғы тобы
21.03-25.03.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**Құрылымдалған ойын: «Жапырақты ажырат» Мақсаты:** Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі. 4К моделі, бала үні.	**Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты**: Заттарды көріп сипаттау арқылы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	**Құрылымдалған ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты:** Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдік-терді өсу орнына қарай топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	**Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты:** табиғат Құбылыстарын ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	**«Бұл қандай құс?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты**: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні
	Жаттығулар кешені III-IV апта Наурыз айы 1. Сапқа тұру. Бір тізбекте біртіндеп жүру. 2. Бытырап жүгіру. 3. Жүру және сапқа еркін тұру (әуенсіз). 4. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру. «Жалаушаны көрсет » Жалаушаны жоғары көтеріп бұлғау,төмен түсіру. Жалаушаны сол қолына алып жаттығуды қайталау (5-6 рет қайталау) 5. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру, «Жалаушамен соқ» Алға еңкейіп жалаушаның таяқшасымен оң тізесін «динь-динь»-деп соғу,түзеліп тұру Жалаушаны сол қолына алып жаттығуды қайталау (4-6 рет қайталау). 6. Б.қ. «Жалаушаны жерге қой» Отырып жалаушаны жерге қою,түзеліп тұру.отырып жалаушаны жерден алу,тұру 2 рет қайталап Жалаушаны қайта қойып,сол жаттығуларды орындау (4-6 рет қайталау). 8. Бірінің артынан бірі жүру				
Таңғы ас					
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Менің сүйікті үй жануарларым **Мақсаты:** Төрт түлік туралы түсінеді, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын көреді **Ресурстар: қуыршақ, себет, үй жануарлары,** **Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.** **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Қане,қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақ-та,шапалақ. **Ой қозғау.** Балалар үй жануарларына нелер жатады? Үй жануарлары қайда болады? Оларды кімдер бағады? Олар немен қоректенеді? Олардың бізге берер пайдасы қандай? - Сендердің үйлеріңде үй жануарлары бар ма? - Олардың төлдері қалай аталады? Сурет арқылы үй	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Ұлттық жиһаздар **Мақсаты:** Қолдан жасалған қазақтын ұлттық жиһазы сандық жайлы түсінеді. **Ресурстар: АҚТ технологиясы, сандық суреті.** **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.** **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері:** Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар. **Қызығушылықтарын ояту.** -Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз. Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін жұмбақ шешейік. **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Көзі көп қабырға, Білінбес жамауы. Тұмсығын шатырға Тығады сабауы, Байланар ақырға, Бұйдалы танауы. (Киіз үй) **Әженің үйіне келу.**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру **Мақсаты:**заттарды ені бойынша салыстырады «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдана алады. **Ресурстар: Ойншықтар, жуан-жіңішке карандаш** **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.** **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер.** **«Шапалақ, сәлем!»** **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** **Буратино:** **Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме?** Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша. Буратино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтіңді	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**: Бес саусақ өлеңі. **Мақсаты**: Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйренеді **Ресурстар: қуыршақ, отбасы суреті, дид материалдар.** **Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды. Үдеріс арқылы саралау, креативтілік , бала үні. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт** Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесесіңдер ме? **Бала үні**	**Құрастыру.** **Тақырыбы:** Сиқырлы зәулім үй **Мақсаты:** Сәйкес белгілері бойынша біріктіре отырып, жұмыс жасай алады. **Ресурстар: Үй суреттері** **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау,** **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбер.** Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. **Пед жет ойын:** **Жұмбақ жасыру.** Жалтылдап қалағы, Салатын кім қаланы? (Құрлысшы.) **Ой қозғау.** -Құрылысшы дегеніміз кім? -Олар не тұрғызады? Балалар бүгін бәріңіз құрлысшы болып өздеріңізге әдемі үй жасайсыңдар. **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып

	жануарларын таныстыру, балалардың өздеріне әңгімелету. **Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы** **Ой дамыту.** **Үй жануары түйемен таныстыру.** Түйенің жүнінінен жылы жейде, шұлық, қолғап тоқып, киіз басып, алаша тоқып көрпе жасайды. түйе күй таңтамайды, басқа мал жемейтін қатты тікенді өсімдіктермен қоректене береді . Түйе түнде жайылып, түнде жатып күйіс қайырады. Міне балалар түйенің басқа үй жануарларынан өзгешелігі бар екен. **Сұрақ жауап алаңы.** 1. Түйе қандай жануар? 2 Түйенің сүтінен не дайындалады? 2. Сүтінің қандай қасиеті бар? 3. Түйе немен қоректенеді? 4. Түйенің жүнін не деп атайды? Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау. **Пед жет ойын: «Сипаттап бер» кубизм әдісі)** **Шарты:** Кубиктің жан-жанындағы үй жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарың дамыту, сөздік қорларын молайту. **Сергіту сәті.**	Әжемен амандасу. -Балалар әженің үйінде қандай бағалы бұйымдар көп екен. Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады. -Әже осының ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны сандық. Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс** тақтаға бірнеше қолөнер туындыларының суреттерін ілу. Балалар олардың аттарын атау. Мысалы: қоржын, сандық т.б. Бұларды қолөнер туындылары екенін түсіндіру. **Сандықпен таныстыру.** **Мазмұн арқылы саралу,Блум таксономиясы.** **Сергіту сәті:** Шеңбер болып тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық **Құрлымдалған ойын: «Көлеңкесін тап»** Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. **Рефлекция** **Сұрақтар ілмегі** арқылы қорытындылау.	«Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді. «Ғажайып білім әлеміне» саяхат. **Бірінші аялдама:** Тиіннің аялдамасы **Пед жет ойын: «Сипап сезу»** **Шарты:** Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау) **Сыни ойлау** **Құрлымдалған ойын: «Заттарды салыстыр»** Шарты: Суреттен ұзын-қысқа, көп- аз, биік-аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.** **Екінші аялдама:** **Қасқырдың аялдамасы** Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Көше бойындағы жолдарды ата» Шарты: Жіңішке , жалпақ жол туралы түсінік беру. - Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға	**Пед жет ойын: Кімді көріп тұрсың?» Шарты:** Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады **«Ыстық орындық.»** **Құрлымдалған ойын:** **Шарты:** Мен отбасымды жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. **Пед жет ойын: «Санамақтар сыры»** «Бір үйде біз нешеуміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз?\ Бір үйде біз бесеуміз. **Құрлымдалған ойын «Қай зат кімдікі».** **Шарты:** (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек) 4К моделі, бала үні. **Қорытынды.** Айгүл балаларға риза болып,көңілді смайлктер беріп қоштасады.	Біз тынығып алайық. **Пед жет ойын: «Пішіндерді ата»** **Шарты.** Берілген пішіндерді дұрыс атау. Осы пішіндерден не құрастыруға болады? **Үлгі көрсету түсіндіру.** Балалардың өзіндік жұмыстары. Балалар үйді конструктордан, кубиктерден тұрғызады. **Бас бармақ әдісі** арқылы балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Қорытынды** Құрлымдалған қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» -Балалар құрылысшы дегеніміз кім? -Құрылысшылар не салады? Жарайсыңдар, балалар! Сендер құрылысшы ағайлар секілді үйді өте мықты, әдемі етіп жасадыңдар. Балаларды мадақтау. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Фудбол. **Мақсаты**:Лақтырады, қағып алады. Футбол. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуға

	Құрымдалған ойын: **« Төлін тап»** Ойын шарты: Бір күні Хамит атай өрісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанып жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың кесірінен төлдер өздерінің енелерінен ажырап калады, енді балалар барлығымыз Хамит атайға және төлдердің енелеріне қауышуға көмектесейік. **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.** **Қорытынды:** Біздер немен таныстық? Үй жануарларына нелер жатады екен? Жануарлардың төлдерін не деп атаймыз? Жануарлар қалай дыбыстайды? Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау. Сау болыңыздар! **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**:Кім жылдам. **Мақсаты**:Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіреді. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алады.	-Сандықты неден жасайды? -Ол сандықты не үшін қолданамыз? -Үйлеріңде сандық бар ма? Балаларды мадақтау. **Сурет салу** **Тақырыбы:**мүйіз өрнегімен кесені әшекейлету. **Балаларды өз қалауларымен екі** Оюланған кесе **Мақсаты** :Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйренеді. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** қошқар мүйіз ою өрнегі,бояу,қылқалам,ерм ексаз,үлгі **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді.**«Доп лақтыру» әдісі** арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. **Ақ әже қонаққа шақырады..** Кәне,балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық. әжеге арнап тақпақ айтып берейік. **Тақпақ** Әжем өрнек салады	көмектесейік. **Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»** Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз. Қалың жұқа туралы түсінік беру. **Музыка.** **Тақырыбы:**: «Бесік жыры». Мақсаты: «Бесік жыры» арқылыбалалардың анаға деген сүйіспеншілігін ояту,музыкалық қабілеттерін арттыру.	Сұрақ жауап арқылы қорытындылау **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**:Аяқтың ұшымен жүру. **Мақсаты**: Аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алады. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіреді. **Ресурстар:** Арқан, обруч **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. **Жалпы даму жаттығулары:** **1.«Торғай ұшты»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру**2.«Баспалдақ»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р	үйренеді. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйренеді. **Ресурстар: Гимнастикалық орындық, доптар.** **Әдіс-тәсілі: 4К , командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау** **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу

	Ресурстар: Тақтай, доп. **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау.** І.Кіріспе бөлім. Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. нұсқауларды орындау Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру, тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-**	Сырмақ сызып оюлап Басы ауыра береді Шай ішпесе қоюлап. Қолымда менің қылқалам Өрнектеп ою сала алам Өнерімді көргенде Қуанамын мәз болам. **Ой қозғау.** Ақ әже шайды неге құйып берді? Кесе деген не? **Ой дамыту**. Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құмнан,ағаштан,қыштан,әйнектен жасайды **Дидактикалық ойын:**«өрнегіне қарай анықта» **Кесені қазақтың ұлттық ою-өрнегімен әшекейлеу.** **Сергіту сәті:** Ал балалар тұрайық Ою-өрнек сызайық, Қошқар мүйіз,қызғалдақты Сәндеп тұрып салайық. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Назарларын тақтаға аудартып,кесенің түсі,өрнектері ,үлкен – кішісі туралы сұрау. Қошқар **үстелге бөліп отырғызу.** **1-үстел** Ал балалар сендер кесеге қошқар мүйіз өрнегін қиып жапсыру арқылы		**3. «Арқан созу»** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ **4. «Гүлдің ашылуы»** Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) **5. «Тырна»** Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру**.** 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. 2.Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету. **Қимылды ойын: «Мысық тышқан»**	3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бүгу 3. Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу жаттығуы **«Алақанды үрлейміз»** **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Допты бір-біріне домалату. 2.Гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?»** Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **4 к моделі, бала үні командада жұмыс.** **5. Қорытынды.** **Балаларды мадақтау**

	жаттығулары: 1 Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. **Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық»**ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.	әшекейлеу. .Қалай қию керектігін көрсету. Қайшы мен жұмыс жасағанда абай болу керектігін ескерту. **2-үстел**:балалар сендер бастыру әдісін пайдаланып кесеге қошқар мүйіз өрнегін саласыңдар.қалай сызу керектігін көрсету. Ұқыпты,таза сызу керектігін естеріне салау (музыка қою)жұмысын аяқтаған балалар тақтаға суретін іліп,өзін-өзі қортындылау. Әдемі,таза сызылып,қиылған кесені Ақ әжеге сыйға тарту,әже балаларға рахметін айтып,сыйлығын беру.балалар Ақ әжемен хоштасу. Топқа оралу. **Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.**		Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні **Қорытынды:** **Сұрақ – жауап**	

Серуен	**5.Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.Бақылау** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. **Қимылды ойын «Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын	**6.Қардың алғашқы еруін бақылау.** **Бақылау** Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. **Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!»** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(б ұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. **Еңбек іс-әрекеті** **Терезе алдындағы бақша (суару)** Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»** Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын	**7.Жылғалар мен шалшықтарды** **Бақылау** Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын **«Батылдар»** Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті **Аула маңын қоқыстан тазарту** Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама** **Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?»** Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты	**8.Сүңгілерді бақылау. Бақылау** Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. **Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.** **Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?»** Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді. **Тәжірибе.** Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды? **Қорытынды**. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру. Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ.	**9.Өзендегі мұздың еруін бақылау.** **Бақылау** Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балаларменмұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту. **Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)** Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру,жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. Еңбек әрекеті Балықтарға күтім жасау.(Қажеттілікпен жұмыс) Аквариумдағы судың

	арттыру. **Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау.** Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.	молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру.	ағады. **Тәжірибе. «Батады, батпайды»** Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. **Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.** Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді.		тазалығын қадағалау.Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап,күтім жасау.Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту. **Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Алдымен не содан соң ше?»**
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Түскі ас	**«Ас-адамның арқауы».** Балаларды түскі аспен тамақтандыру.Асты төгіп-шашпай,асықпай ішіп-жеу.				
Ұйқы	Балалардың ұйқысы.				
Ұйқыдан ояту.	**«Ұйқымызды ашайық».**Ұйқыдан тұру.Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.Көзге арналған гимнастика жүргізу.Қызыл иекке массаж жасау және ауыз қуысын сумен шаю.Нүктелі массаж.Сергіту гимнастикасы.Су жолдармен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.Асымызды асықпай жейміз.				
Ойындар, дербес әрекет	**Үстел үсті театры:** «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру	**Ойын – жаттығу** «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойын дар.	**Ойын:** Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	**Қимылды/ойын:** «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Музыка.** **Тақырыбы**: «Шуақты көктем». **Мақсаты:** Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.Әуенді есту,сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту.Қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру.	**Білім беру саласы**: Вариативтік бөлім **Білім беру саласының бөлімі**: Әсемдік әлемі **Тақырыбы:**Наурыз тойы **Мақсаты**: Ұлттық мерекелер туралы түсінік беру, салт-дәстүр арқылы бауырмалдыққа татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу, халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.** **ҰОҚ өтілу барысы** **Сұрақ-жауап арқылы балалардан сұрау, жауаптарын тыңдау.** - жылдың неше медгілі бар? - қандай мелгілдері бар екен? Дұрыс айтасыңдар, балалар. - қазір жылдың қай мезгілі? - көктем мезгілінің неше айы бар? - бұрынғы көшпелілер жыл басын наурыздан бастау алады деген. Бұл күн – аспан денелері қздерінің ең бастапқы нүктелеріне келіп, күн мен түн теңелетін, жан-жануарлар төлдейтін, адамдардың аузы аққа тиетін, жер үстіне шаттық орнаған күн. Қазақ елі осы күні «Ұлыстың ұлы күні – ұлыс күні» деп атаған. Бұл күн біздің елімізде ерекше тойланады. - балалар, сендер қазақтың қандай ұлттық киімдерін білесіңдер? Дұрыс айтасыңдар, балалар. Алаңға киіз үйлер құрылады. -балалар, киіз үйді құру үшін нелер керек? Киіз үй туралы не білесіңдер? Өте дұрыс айтасыңдар, балалар. Киіз үй көшпелілерге ең оңтайлы үй болған. - балалар, қазақта көптеген ою-өрнектер бар екен. Олар: қошқар мүйіз, жұлдыз, гүл деп аталады. Оларды түрлі сандықтар, жастық, көрпе, киіздер, ыдыстар мен ожауларға әшекейленіп салынады екен. -балалар, шеңберге тұрып бой жазып, сергітіп алайық. **Сергіту сәті:** Кәне, кәне тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Киіз үйдей болайық. -наурыз көже туралы не білесіңдер? Наурыз көжеге қандай жеті түрлі ас салынады? -жарайсыңдар, балалар. Наурыз көже наурыз тойында пісіреледі екен, содан соң барлығына таратылады. Наурыз тойында Қыдыр атамыз үй-үйлерді аралап, батасын беріп, жақсы тілектер айтып жүреді. **Сұрақ жауап арқылы қорытындылау**			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алғазиева Айнұр Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.	Оңғар Нұрқанат Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланады.	Қуанышева Аяна Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Аймұхан Айжұлдыз Үй және жабайы жануарларды,құстарды, жәндіктерді атайды.	Омарқызы Рияна Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.

Серуен	Серуен № 5	Серуен №6	Серуен № 7	Серуен №8	Серуен № 9
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың үйге қайтулары.	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	**Ата-аналарға кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балаларды ауа-райына қарай киіндіру-әңгімелесу.

ЖШС "Жансултан и К" "Бағдаршам" балабақшасы
«Балбөбек» ортаңғы тобы
28 .03-1.04.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор».

Күнтәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	**«Бұл қандай құс?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	**Құрылымдалған ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты:** Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдік-терді өсу орнына қарай топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	**«Зоологиялық домино» Мақсаты:** Балалар жабайы аңдарды үй жануарларынан ажыратып, аттарын дұрыс айтып береді. (4К-сыни ойлау)	**Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты**: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. 4К моделі, бала үні.
	Жаттығулар кешені III-IV апта Наурыз айы 1. Сапқа тұру. Бір тізбекте біртіндеп жүру. 2. Бытырап жүгіру. 3. Жүру және сапқа еркін тұру (әуенсіз). 4. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру. «Жалаушаны көрсет » Жалаушаны жоғары көтеріп бұлғау,төмен түсіру. Жалаушаны сол қолына алып жаттығуды қайталау (5-6 рет қайталау) 5. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру, «Жалаушамен соқ» Алға еңкейіп жалаушаның таяқшасымен оң тізесін «динь-динь»-деп соғу,түзеліп тұру Жалаушаны сол қолына алып жаттығуды қайталау (4-6 рет қайталау). 6. Б.қ. «Жалаушаны жерге қой» Отырып жалаушаны жерге қою,түзеліп тұру.отырып жалаушаны жерден алу,тұру 2 рет қайталап Жалаушаны қайта қойып,сол жаттығуларды орындау (4-6 рет қайталау). 8. Бірінің артынан бірі жүру				
Таңғы ас	**Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!"				

	Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!	Мынау – менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау – басым ақылды, Бәрін осы атқарған Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым, Барлық істі атқарған.	Тепе-теңдік жолменен, Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Келе жатқан жете алмай, Мынау бздің мекен-жай.	Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық!	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Көктемгі табиғат **Мақсаты:**Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды және түсінеді. **Ресурстар:** Дидактикалық материалдар. **Әдіс-тәсілдер**:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбер** Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге. **Миға шабуыл.** Пед жет ойын: «Кім жылдам?» **Жұмбақ жасыру.** Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады. Мал маңырап, қой жамырап, Өріс малға толады. Бүршік шашып, жапырақ ашып, Бәйшешек гүл жарады. -Кім айтады, бұл қай кезде	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Көктем келді. **Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы айта аалады. **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер **Әдіс-тәсілі:** 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбері.** «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **ІІ.Қызығушылықты ояту.** **Бұл қай кезде болады?** Пед жет ойын: «Ойлан тап» **Жұмбақ жасыру** Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды,	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ. **Мақсаты**: Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлану біледі (алыс – жақын, биік-аласа , оң жақ – сол жақ); **Ресурстар:** хат, ағаштар, **Әдіс-тәсілі**: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым, - деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді. **Сұрақтар ілмегі.** Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін аптаның қай күні?	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Бесік жыры Мақсаты: Бесік жырын тыңдапхалық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйренеді. **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер **Әдіс-тәсілі:** 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау **ҰОҚ өтіліу барысы** **І. Шаттық шеңбері.** **«Сәлем дейміз бәріне»** **ІІ. Қызығушылықтырын ояту.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сәбиге сәнді үй, Әжеге ән-күй**. (бесік)** Бесікке іледі, Әнінде,дәмінде, Сәбилер біледі.**(сылдырмақ)** **2.Ой дамыту** **Бесік туралы түсінік беру.** Сұрақ – жауап.	**Құрастыру.** **Тақырыбы:**Көбелектер **Мақсаты**: Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастырады. **Ресурстар**: түрлі түсті көбелектер, желім. Түрлі түсті қағаз, ермексаз. **Әдіс-тәсілі**: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Достық шеңбе**рі Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан **Ширату әдісі.** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. Ол не? Көбелек **Сыни ойлау, Бала үні. Ой қозғау.**

	болады? Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі. -Балалар көктем айларын кім айтады? -Қазір қандай ай? -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, комуникативтілік дағды, жаппай бақылау. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ Көктем** **2-топ Бәйшешек** **3-топ Күн** **1-тапсырма.** Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру. Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды. **2-тапсырма.** Пед жет ойын: «Даусынан таны» Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады. **Сергіту сәті** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп - кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. **3-тапсырма.** Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» Шарты: Әр топқа түсіндіру	Бұл қай кезде болады? (көктем) Сыни ойлау, комуникатив дағды. **4. Ой дамыту**. Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық) -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек,қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді) - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Көктем мезгілі.** - Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат	Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Хат әкеледі. кімнен келді екен? -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қамап қойды.Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек. Сыни ойлау. Сәлемнен Орман ата -Балалар аңдарға көмектесеміз ба? **1-тапсырма**. орманға тез жету үшін ішіне кіру үшін жолды таңдау керек. -Жолдар қандай? -Біз орманға кіру үшін алыс жолмен барамыз ба? -Жақын жолмен барамыз ба? Балалардың жауаптары **2-тапсырма.** **Пед жет ойын: «Салыстыр»** Мына ағаштарды пішіні бойынша салыстырыңдар. -Мына ағаш биік па аласа ма? -Мына ағаш биік па аласа ма Мадақтау. 3-тапсырма Пед жет	-Бесік деген не? -Ол не үшін керек? -Оны неден жасаймыз? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сөздік жұмыс:** Бесік,тербету,жұбату, бесікті аластау, бөпе, сылдырмақ т.б. **3.Өлең оқу.** **«Әлди,әлди ақ бөпем»** **-Өлең не туралы айтылған?** **4.Ғажайып сәт.** – Айгүл қуыршақтың қонаққа бөпесін алып келуі. -Бесікке салу дәстүрін көрсету. –Өлең жолдарын бәрі бірге айтып бөпені ұйықтату. **«Әлди,әлди ақ бөпем»** Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Қонақ келсе, қой, бөпем, Қой тоқтысын сой, бөпем, Құйрығына той, бөпем Құрлымдалған ойын: «Ерекшелігін тап» Шарты: Наурыз мейрамының ерекшеліктерін суреттен топтау. **Қортынды** Сұрақ-жауап Балалрды мадақтау. **Дене шынықтыру**	Көбелектер қандай болады? Көбелектердің түр-түсін ажырата білеміз бе? Көбелектер қайда қонып жүр? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Құрлымдалған ойын: ойын: «Түстеріне қарай жина».** **Ойын шарты**: Балалар көбелектерді түстеріне қарай топтастырады. Шығармашылық орталығы Оқу ортасы арқылы саралау. Балаларды 3 топқа бөлу. Ермексазбен есу, шымшу арқылы көбелекті мүсіндейді. Балалардың өз бетінше жұмыстыры. Жеке көмек. **1-топ**.Сары көбелектер бүктеу әдісі арқылы көбелек жасайды. **2-топ**.Қызыл көбелектер. Түрлі-түсті қағаздан көбелекті қиып, жапсырады. **3-топ** . Жасыл көбелектер. Өнім арқылы саралау 4К Моделі, бала үні, жанама бақылау. Балалар жұмысын талдау,

	алдарына үлгісін көрсету. 1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру 2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсру. 3 топ: Құстың суретін бояту Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. **4-тапсырма** **«Тыйым сөздер»** Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады. 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Әр топты мадақтау. Жұлдызшалар тарату. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**:Сызықтар арасымен. **Мақсаты:**Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүреді. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады, бағдар бойынша түзеледі. Допты алысқа лақтырады. **Ресурстар: Тақтай, доп.** **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау.** І.Кіріспе бөлім. Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. нұсқауларды орындау Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру, тікелей	қойғыларың келеді? Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Пед жет ойын: «Жер, су, ауа»** «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. **Топтық жұмыс.** Құрлымдалған ойын: «Көктем көрнісі» Шарты. Көктем көрнісін **Қортынды** **Сурет салу** **Тақырыбы:**Ағаштар бүршік жарды **Мақсаты:** Қылқаламмен сурет салуға үйренеді ағаштың суретін салуға үйренеді. **Мақсаты**: Ағаш бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, мимоза, шырша, терек) суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап сала алады. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз,бояу, мақта таяқшасы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы**	ойын : «Атын ата» Шарты:Балалар бізге екі дорба берілді осы дорба ішінде аңдар бар сол аңдарды алу үшін сендер оң және сол жаққа бөлініп аңдардың аттарын айту керек. Сергіту сәті. 4-тапсырма Суретпен жұмыс - Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? - Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр? - Төменгі оң жақ бұрышында ше? - Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз? - Төменгі сол жақ бұрышында ше? - Ал енді ортасында не тұр? 4К моделі,т бала үні. **Қорытынды.** Балалар бізге бүгін кімнен хат келді? -Біз бүгін не істедік? -Біз қандай тапсырмаларды орындадық? Балаларды мадақтау. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. **Музыка.** **Тақырыбы:** : «Бесік жыры». Мақсаты:	**Тақырыбы**: Шеңбер **Мақсаты**:Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүреді, жүгіреді. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіреді. Гимнастикалық қабырға өрмелейді. **Ресурстар:** обруч. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. **Жалпы даму жаттығулары:** **1.«Торғай ұшты»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру**2.«Баспалдақ»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р **3. «Арқан созу»** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше	Галерея шарлау әдісі. Бас бармақ әдісімен бағалау. Мадақтау. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Сапқа тұру. **Мақсаты**:Секіреді. Сапқа тұрады (далада)Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруге үйренеді. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға үйренеді **Ресурстар: Гимнастикалық орындық, доптар.** **Әдіс-тәсілі: 4К , командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау** **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию

	бақылау. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүреді. 2.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады, бағдар бойынша түзеледі. 3.Допты алысқа лақтырады. **Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық»**ойыны:	**Шаттық шеңбер.** Амансың ба, Алтын күн. Амансың ба,Жер – Ана! Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Балалар көңіл – күйлерің қалай? **1. Ой шақыру** **Пед жет ойын: «Ойлан тап»** **Жұмбақ жасыру.** Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай–салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар. Мағынасын түсіндіру. – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар? Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Бақылау.** -Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар? -Қар бар ма? - Көктемде ағашта нелер пайда болады? Сыни ойлау, бала үні. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Жұмыс жасаудың әдіс-	«Бесік жыры» арқылыбалалардың анаға деген сүйіспеншілігін ояту,музыкалық қабілеттерін арттыру.	жасау. /6 рет қайталау/ **4. «Гүлдің ашылуы»** Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) **5. «Тырна»** Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру**.** 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүреді, 2.Жүгіреді. 3.Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіреді. 4.Гимнастикалық қабырға өрмелейді. **Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»** **Мақсаты**: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін	4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бүгу 3. Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу жаттығуы **«Алақанды үрлейміз»** **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1. Секіреді. 2. Сапқа тұрады.

	Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.	тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. **Топқа бөлу.** **1-Топ**. Кляксография әдісін арқылы сурет салады. **2-Топ.** Бояуды пайдаланып сурет салады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Құрлымдалған ойын «Біздің көрме» Көрме ұйымдастыру **Қорытынды.** Балалардың жұмысын қорытындылау. Біз бүгін ненің суретін салдық? Суретті немен салдық? Балалар, көктемде ағаштарда не пайда болады? Сыни ойлау, комуникатив дағды. Балаларды мадақтау		арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру	3.Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруге үйренеді. 4.Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға үйренеді. **Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?»** Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **4 к моделі, бала үні командада жұмыс.** **5. Қорытынды.** **Балаларды мадақтау**

Серуен	**5.Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.Бақылау** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. **Қимылды ойын «Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын	**6.Қардың алғашқы еруін бақылау.** **Бақылау** Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. **Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!»** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(б ұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. **Еңбек іс-әрекеті** **Терезе алдындағы бақша (суару)** Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»** Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын	**7.Жылғалар мен шалшықтарды** **Бақылау** Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын **«Батылдар»** Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті **Аула маңын қоқыстан тазарту** Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама** **Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?»** Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты	**8.Сүңгілерді бақылау. Бақылау** Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. **Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.** **Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?»** Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді. **Тәжірибе.** Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды? **Қорытынды**. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру. Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ.	**9.Өзендегі мұздың еруін бақылау.** **Бақылау** Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балаларменмұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту. **Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)** Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру,жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. Еңбек әрекеті Балықтарға күтім жасау.(Қажеттілікпен жұмыс) Аквариумдағы судың

	арттыру. **Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау.** Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.	молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру.	ағады. **Тәжірибе. «Батады, батпайды»** Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. **Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.** Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді.		тазалығын қадағалау.Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап,күтім жасау.Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту. **Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Алдымен не содан соң ше?»**
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Түскі ас	**«Ас-адамның арқауы».** Балаларды түскі аспен тамақтандыру.Асты төгіп-шашпай,асықпай ішіп-жеу.				
Ұйқы	Балалардың ұйқысы.				
Ұйқыдан ояту.	**«Ұйқымызды ашайық».**Ұйқыдан тұру.Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.Көзге арналған гимнастика жүргізу.Қызыл иекке массаж жасау және ауыз қуысын сумен шаю.Нүктелі массаж.Сергіту гимнастикасы.Су жолдармен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.Асымызды асықпай жейміз.				
Ойындар, дербес әрекет	**«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер »** **Мақсаты**: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Дидактикалық ойын: "Бұл не?".** **Мақсаты:**Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау**.**	**Ойын:** Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	**Қимылды/ойын:** «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Музыка.** **Тақырыбы**: «Ертегілер еліне саяхат». **Мақсаты:** Қуыршақ театры арқылы балаларды шығармашылыққа баулу.Әуен сипатын ажыратып,қимылдауға, ән айтады .Достыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу	**Білім беру саласы**: Вариативтік бөлім **Білім беру саласының бөлімі**: Әсемдік әлемі **Тақырыбы:**: Гүлдер әлемі Мақсаты: Көктем гүлдері, бақша, бөлме, дала гүлдері туралы білімдерін кеңейту. Балаларды әсемдік пенсұлулыққа, талғамдылыққа баулу. Гүл-адамның көз қуанышы екенін түсіндіру, гүлдерді өсіруге, күтіп-баптап, қорғай білуге тәрбиелеу.Табиғаттың көркемдігін сезініп, эстетикалық талғамын арттыру **Әдіс-тәсілдер**:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау,ойын. **Шаттық шеңбер**: Тізеге қолды қоямыз Денемізді тік ұстап, Апайды біз тыңдаймыз Білім алу үшін дұрыстап **ҰОҚ барысы**: - Балалар, қазір бізде қай жыл мезгілі? - далада қандай өзгеріс болып жатыр? Қанекей бірге естерімізге түсірейікші: қар еріп, жылғалардан су ағып, күн жылынды. - ағаштар қалай өзгеруде? Өте дұрыс айтасыңдар. Балалар, айтыңдаршы маған, көктемнің алғашқы гүлі қандай? Дұрыс. Одан соң қызғалдақ гүлдеріміз шыға бастайды. - ал гүлдер ше? - Балалар, сендер білесіңдер гүлдер бізге не үшін қажет? Қалай ойлайсыңдар. - дұрыс айтасыңдар, балалар. Гүлдер өте әдемі болғандықтан, күн суытқанда гүлдер болмайтындықтан, адамдар оларды үйде, бөлмелерінде ыдысқа салып өсіруді тапқан екен. Гүлдерді еккен кейін жақсылап күтім жасау керек екен. (су құю, түбін қопсыту, шаңын тазалау) - барлығымыз жақындап, бөлмедегі гүлдерге назарымызды аударайық. - далада гүлдер топырақтың бетіне отырғызылады. Дәл сола бөлме гүлдері де топыраққа отырғызылатындықтан гүл егуге арналған ыдыстарда өсіреледі. Бөлме гүлдері ластанған ауаны сорып алып, өзінен таза ауаны шығарып тұрады екен, балалар. **Сергіту сәті:** Тем-тем-тем Келді көктем Шек-шек-шек Шығады бәйшешек. **Сұрақ жауап арқылы қорытындылау**		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алғазиева Айнұр Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.	Оңғар Нұрқанат Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланады.	Қуанышева Аяна Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Аймұхан Айжұлдыз Үй және жабайы жануарларды,құстарды, жәндіктерді атайды.	Омарқызы Рияна Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Серуен	**Серуен № 5**	**Серуен №6**	**Серуен № 7**	**Серуен №8**	**Серуен № 9**

Ата-аналармен жұмыс. Балалардың үйге қайтулары.	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	**Ата-аналарға кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балаларды ауа-райына қарай киіндіру-әңгімелесу.

ЖШС "Жансултан и К" "Бағдаршам" балабақшасы
«Балбөбек» ортаңғы тобы
4.04-8.04.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** **Мақсаты**: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»** Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	**Құрылымдалған ойын: «Не қайда өседі»** **Мақсаты:** Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдік-терді өсу орнына қарай топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	**Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»** **Мақсаты:** табиғат Құбылыстарын ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз»** **Ойын мақсаты**: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. 4К моделі, бала үні.
	Сәуір айы **I-II апта** 1. Жұптасып жүру. 2. «Аттар» - жүру, тізені жоғары көтеріп. 3. Жүру, еркін сапқа тұру. (әуенсіз). 4. Б.қ. Тіке тұру, аяқты сәл ашу, қол артта «Алақандарың қайда» - қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет қайталау). 5. Б.қ. еденге отыру, аяқты айқастыру(молдас құру) Айналу оңға, алақан еденге соғу «Тарс», бастапқы қалыпқа оралу, дәл солай сол жаққа қайталау.(2 реттен қайталау). 6. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қол төменде «Үлкен-кіші» - отыру, тізесін құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 7. Б.қ. тіке тұру, аяқ бірге, қол төменде. Бір орында секіру, жай жүгіру. 8. Бірінің артынан бірі жүру.				
Таңғы ас	**Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	**Шаттық шеңбер.** Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!	**Шаттық шеңбер.** Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге	**Шаттық шеңбері.** Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!	**Шаттық шеңбер** Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық!	**Шаттық шеңбер.** Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Өсімдіктер әлемі» **Мақсаты:**Көктем мезгілін дегі өсімдіктердің тіршілі гі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді. **Ресурстар:** Дидактикалық материалдар. **Әдіс-тәсілдер**:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** -Балалар көктем айларын кім айтады? -Қазір қандай ай? -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Балалар бүгін біз сендермен «Өсімдіктер әлеміне» саяхатқа барамыз. -Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді.Балалар ағаштың түрлері өте көп.Олар – емен, қайың, үйеңкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаш- тардың көп болғаны пайдалы, олар ауаны	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«**Гүлдер біздің сәніміз» **Мақсаты:** Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге үйренеді. Өсімдіктердің күту ережелерімен танысады. **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер **Әдіс-тәсілі:** 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері.** «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **Қызығушылықты ояту.** Тәрбиеші: Балалар, келіңдер шеңбер болып отырайық, бәріміз көзімізді жұмып, әуенді тыңдайықОлай болса мен	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Көрікті гүлзар» **Мақсаты:**Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауға үйренеді. **Ресурстар:** Гүл мен көбелектер. **Әдіс-тәсілі**: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым, - деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді. **Сұрақтар ілмегі.** Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін аптаның қай күні? Қызығушылықты ояту Ғажайып сәт: Көгершін хат алып келеді. Тәрбиеші хатты балаларға оқып береді.	**Русский язык.** **Тема:Весна.** **Цель**: формирование навыков составления простых предложений при рассматривании сюжетных картин. Задачи: закреплять представление о весне, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках весенние явления, внимание, память; воспитывать интерес к природе. **ХОД ОУД** Организационный момент Игровая ситуация: приходит Балапан, у него хорошее настроение. На улице потеплело, снег растаял. Педагог предлагает детям подойти к окну и посмотреть, что происходит за окном. Обращает внимание на то, что ярко светит солнце, снег растаял, на дорожках появились	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Өсімдік әлемі **Мақсаты:** балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы түсінеді. Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай біледі. **Ресурстар:** Гүл мен көбелектер. **Әдіс-тәсілі**: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** Шаттық шеңбер: Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз. Балалар, өсімдіктер қайда өседі? -Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?

	тазартады,жазда көлеңке болады.Ағаштарды орынсыз сындыр- май, түбін тазалап отырса олар әдемі болып өседі.Мына суретке қараңдар- шы, топырақ ағашты берік ұстап тұрады, ал мынау – діңі.Діңінен жан- жағына бұтақтары таралған. Бұтақтар- ында жапырақтар өседі.Өсімдіктерді, ағаштарды адамдар күтіп баптайды, түбін қопсытып су құяды.Сонда өсімдіктер жақсы болып өседі.Бау – бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері егіп өнімін пысқанда жейді. Мысалы: мынау алма ағашы, алма ағашында көптеген алмалар өсіп тұр. Сыни ойлау, комуникативтілік дағды, жаппай бақылау. **Пед жет ойын**: «Суреттер сөйлейді» **Шарты**: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру. Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды. Құрлымдалған ойын: **Сергіту сәті** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп - кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. **Құрлымдалған ойын:**	сендерді гүлдермен таныстырайын. Бәйшешек: Бес дегенім бәйшешек Бірінші гүлі көктемнің Бәйшешекті оятар Баяулап түртіп, көктен нұр. Түймедақ: Түймедейін сары дақ ортасында, Тарала өскен ақ гүлі бар қасында «Түймедақ» деп аталып кеткен екен, Түймеге ұқсас сол дақтың арқасында. Қызғалдақ: Қырқалардың төрінен Лаулап көзге ұрады Қызғалдақтар өңірді Қып- қызыл ғып тұрады Лалагүл: Лаулап оттай шілде айында лалагүл, Лала гүлмен құлпырады дала бір Ләззат алмау мүмкін болмас көркінен Лалагүл де өзгеше әсем, дара гүл Күнбағыс: Көк төсінде алтын күн Көрінгенмен мұнша алыс Келеді одан көз алмай Кербез сұлу күнбағыс Раушангүл: Әдемімін, менен қай гүл аса алған Әуелден -ақ «Гүл патшасы» атанғам Әсемдік пен хош иістен нәр алдым Әлемнің көп жерлеріне таралғам Бақытгүл: Бұл әсем гүл күзде, ұзақ гүлдейді **Пед жет ойын: Ойын: «Жеті қазына» Шарты:**	Тәрбиеші: -Балалар, хатты біздерге Көктем беріп жіберген. Біздерге мына гүлдердің көңіл-күй жоқ, солып қалған, өсуіне көмектесуді сұрайды. Гүлдердің біздерге дайындаған тапсырмалары бар екен, тапсырмаларды орындасақ, гүлдер құлпырып өседі. Ал, ендеше оларды орындауға дайынсыздарма? Балалар: Ия Тәрбиеші гүлді көрсетіп тапсырманы оқиды. **1-тапсырма «Кілемшенің жамауын тап?» ойыны** **Ойын шарты:** Кілемшедіге жыртықтарына өз жамауларын, пішіндерін тауып, атап қояды. -Жарайсыңдар, балалар тапсырманы жақсы орындадыңдар. Гүліміздің көңіл-күйі көтеріліп, әдемі түске өзгерді. Тәрбиеші келесі гүлді көрсетіп, тапсырманы оқиды. 2-тапсырма «Нүктелер» ойыны Ойын шарты: 1 қатарға балалар тәрелкедегі сандары бар карточкаларды алып рет-	лужи – пришла весна! Просит детей повторить слово весна хором и индивидуально. Дети повторяют слово весна хором и индивидуально. Основная часть Предлагает рассмотреть картину о весне. Обращает внимание на солнце. Называет: «Это солнце». Рассматривают картину о весне. Повторяют слово солнце хором и индивидуально. Солнце ярко светит. Дети повторяют предложение: «Солнце ярко светит». Обращает внимание на траву. Трава выросла. Повторяют: «Трава выросла». Упражнение на дыхание «Ах, как пахнет!» Предложить понюхать, как пахнут весной воздух, трава: глубокий вдох, медленный выдох; принюхаться – несколько коротких вдохов, длинный выдох со словом «Ах!». Выполняют упражнение, делают глубокий вдох, затем производят выдох со словом «Ах!». – Как тепло стало весной. Давайте протянем руки к солнышку и скажем: «Тепло!» Дети протягивают руки, проговаривают слово: «Тепло!» Педагог обращает внимание на деревья: «Деревья зимой «спали»,	-Өсімдік өсу үшін не керек? Біздер бау бақшада, ағашта өсетін өсімдіктердің қай мезгілде пісіп, қай мезгілде жинап алатынын көру үшін саяхатқа барамыз.Саяхатқа барғанда кедергілерден: судан, көпірден, қысқа ирек жолдардан өтеміз. Көктем, жаз, күз мезгілдеріне кездеседі. Көпірден өтіп, балалар назарын горшокте өсіп келе жатқан гүлге аударады. - Балаларөсімдіктерөсууші ннеістейміз? Бұршікжарыпкележатқа нағаштардыңсуретінкөрсету. Олардыңжапырақтары, көшеті, мұртшаларыбар. Сабағы тарқылы көбейеді. Өсімдіктердің иісі болады, гүлдейді, жеміс береді. Олардың өсуіне жарық, ауа, ылғал қажет. **Шығармашылық жұмыс:Пед /жет ойын:** Балалар біздің табиғат бұрышымыздағы бөлме гүлдерімізді суаратын кез де келіпті. Қанекей бөлме гүлдерін арнайы

	«Шебер қолдар» **Шарты**: Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету. 1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру 2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсру. 3 топ: Құстың суретін бояту Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Әр топты мадақтау. Жұлдызшалар тарату. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**:Сызықтар арасымен. **Мақсаты:**Топпен бірқалыпты жүреді және жүгіреді. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтырады. **Ресурстар: Тақтай, доп.** **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау.** І.Кіріспе бөлім. Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. нұсқауларды орындау Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру, тікелей бақылау.	Қоржыннан түрлі- түске боялған асықтарды, балалар бір- бірден шығып, алады. Қандай түсті алса тура сол түсті гүлдің шоғырын алып, оның ішіндегі суретін атап әңгімелейді. Сыни ойлау, комуникатив дағды. Құрлымдалған ойын: **«Гулдерге көбелекті қондыр»** **Шарты**:Түсіне қарай көбекті орналастыр. **Пед жет ойын: «Жер, су, ауа»** «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. **Топтық жұмыс.** Құрлымдалған ойын: «Көктем көрнісі» Шарты. Көктем көрнісін құрастыру. **Қортынды** **Сурет салу** **Тақырыбы:«Көктем гүлдері»** **Мақсаты:** Балалар көктем туралы түсінеді, гүлдердің аттарын ажырата біледі.	ретімен қояды. 2 қатарға сары түсті карточкалардағы нүктелерін 1 қатардағы сандарға сәйкестендіріп қоямыз. 3 қатарға жасыл түсті карточкаларды 1 қатардағы сандарға сәйкестендіріп қоямыз. 4 қатарға қызыл түсті карточкаларды 1 қатардағы сандарға сәйкестендіріп қоямыз. Гүлдің түсі өзгереді. Тәрбиеші келесі гүлді көрсетеді, тапсырманы оқып береді. **Сыни ойлау, Бала үні. Ой қозғау.** Көбелектер қандай болады? Көбелектердің түр-түсін ажырата білеміз бе? Көбелектер қайда қонып жүр? **Қорытынды.** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Әжеге арналған сыйлық» **Мақсаты:** Нанның қасиеті туралы әңгімелеу,оның дастарханға қойылғанша қандай жолмен алынатыны, дайындалатыны жайлы балаларға түсінік беру;нанның түрлерін,әртүрлі	весной – «проснулись». На деревьях появились листочки». Педагог проговаривает: «На деревьях появились листочки». Повторяют хором и индивидуально: «На деревьях появились листочки». **Рефлексия** Педагог подводит итог, поощряет детей. Балапан предлагает похлопать в ладоши и порадоваться весне. Дети радуются весне вместе с Балапаном, хлопают в ладоши. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Еденге салынған тақтай бойымен жүру. **Мақсаты:** Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүреді — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүреді. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді. **Ресурстар:** обруч. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұру.	таяқшамен қопсытайық, суарайық, жапырақтарын сүртіп тазалайық. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Шеңбер. **Мақсаты**:Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүреді, жүгіреді. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіреді және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түседі. **Ресурстар: Гимнастикалық орындық, доптар.** **Әдіс-тәсілі: 4К , командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау** **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған

	Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Топпен бірқалыпты жүреді 2. Жүгіреді. 3.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелейді. 4.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтырады. **Қимылды ойын:**	Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салады. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз,бояу, мақта таяқшасы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбер.** Амансың ба, Алтын күн. Амансың ба,Жер – Ана! Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Балалар көңіл – күйлерің қалай? **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. Ол не? Көбелек **Сыни ойлау, Бала үні.** **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. **Топқа бөлу.** **1-Топ**. Кляксография әдісін арқылы сурет салады. **2-Топ.** Бояуды пайдаланып сурет салады.	домалақ,сопақша пішіндерін мүсіндеуді үйрету;нанды қастерлей біледі. **Мотивациялық-қозғаушы** Педагог балалармен әже туралы әңгімелейді. Әжеге арналған өлең жолдарын тыңдауды ұсынады. **Әже.** Әжем менің әлі де, Ұқсамайды кәріге. Шай қайнатып береді, Қажет болса бәріне. Үлестірмелі материалдағы суретпен жұмыс. Балалар өлең жолдарын тыңдайды. **Ұйымдастырушылық-ізденістік** -Балалар, мен кім туралы тақпақ оқыдым? Әжеміз сендерді өз дастарханына наурызкөжеге шақырып жатыр екен. Әжеміздің үйіне құрқол бармай, өзіміз қолмен сыйлық жасап, алып барайық. Әжемізге қолдан бауырсақ, ойық тоқаш жасап баруға болады. **Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру:** -ермексазды жұмсартамыз; -алақанға салып	Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. **Жалпы даму жаттығулары:** **1.«Торғай ұшты»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру **2.«Баспалдақ»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р **3. «Арқан созу»** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ **4. «Гүлдің ашылуы»** Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) **5. «Тырна»** Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:**	жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бүгу 3. Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу жаттығуы **«Алақанды үрлейміз»** **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау**

	"Орныңды тап" **Ойын шарты**: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды.	Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Құрлымдалған ойын «Біздің көрме» Көрме ұйымдастыру **Қорытынды.** Балалардың жұмысын қорытындылау. Біз бүгін ненің суретін салдық? Суретті немен салдық? Балалар, көктемде ағаштарда не пайда болады? Сыни ойлау, комуникатив дағды. Балаларды мадақтау.	домалақтаймыз; -екі алақанның ортасына салып жалпақтаймыз; -«шұжықша» пішінге келтіріп, оның екі шетін біріктіреміз. Алдын ала дайындалған үлгілерді көрсетеді. -Балалар, әженің үйіне кім не алып барғысы келсе, соны жасайды. **Балалардың өз бетінше жұмысы.** Балаларға жұмыс жасауға уақыт бөлу. Қажет болғанда көмектесу. **Сергіту сәті.** Бір үйде біз нешеуміз, Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым атам, Балаң үйрек әжем. Ортан терек әкем, Шылдыр шумек анам. Кішкене бөбек мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **Пед/жет ойын: «Гүл шоғын құрастыр.** **Шарты::** Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтайды **Рефлексиялық-түзетушілік** Балалардан сұрап, жауап алу: -Сен әжеге қандай сыйлық жасадың, неге осы сыйлықты таңдадың? Балалардың жұмысын талдау, мадақтау.	мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы **Негізгі қимыл-жаттығулары:** Еденге салынған тақтай бойымен жүру. 1.Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүреді 2. Тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүреді. 3.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді. 4 к моделі, бала үні **Мазмұн арқылы саралау** **Қимылды ойын: «Доп қуу »** **Мақсаты**: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүреді. 2.Жүгіреді. 3. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді. 4.Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіреді және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түседі. **Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?»** Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **4 к моделі, бала үні командада жұмыс.** **5. Қорытынды.** **Балаларды мадақтау**

			Балалар өздерінің жауабын береді. Жасаған жұмыстарын әженің табағына салады.		

Серуен	**10. Қар бетінің төмен түсуін бақылау** Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын **«Жолды тап»** Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. **Пед/жет ойын: Тәжірибе мен сараптама** **«Қар қандай,сипатта?»** Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту:борпылдақ,сұр,л	**11.Ағаштарға бақылау жасау** Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыуЕңбек іс-әрекеті **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.**	**12.Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау** Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. **Қимылды ойын «Орман дақтары»** Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. **Еңбек іс-әрекеті** Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. **Пед/жет ойын.Тәжірибе мен сараптамалар** Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып,	**13.Бақта өсетінағаштардың гүлденуін бақылау.** Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын **«Секіргіш бақалар»** Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті **Ағаш түбін әктеу.** Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Пед/жет ойын:. Тәжірибе мен сараптама **«Орманшы»** Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін	**14.Жылғалар мен шалшықтарды бақылау** Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **Қимылды ойын «Батылдар»** Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті **Аула маңын қоқыстан тазарту** Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. **Пед/жет ойын: Тәжірибе мен сараптама** **Тапсырма 1.** « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның

	ас. Тәжірибе.Қарды күреу	Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Пед/ойын.Тәжірибе мен сараптама **«Біздің үй қайсы,тап?»** Сипаттау бойынша ағашты таба алады.	бақылау. **Қорытынды**	сөзбен жеткізе білу.	ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. **Тапсырма 2.** Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. **Қорытынды.** Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Түскі ас	**«Ас-адамның арқауы».** Балаларды түскі аспен тамақтандыру.Асты төгіп-шашпай,асықпай ішіп-жеу.				
Ұйқы	Балалардың ұйқысы.				
Ұйқыдан ояту.	**«Ұйқымызды ашайық».**Ұйқыдан тұру.Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.Көзге арналған гимнастика жүргізу.Қызыл иекке массаж жасау және ауыз қуысын сумен шаю.Нүктелі массаж.Сергіту гимнастикасы.Су жолдармен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.Асымызды асықпай жейміз.				
Ойындар, дербес әрекет	**«Үстел ойындары»** **«Көңілді кубиктер »** **Мақсаты**: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Құрылымдалған ойын:** **"Бұл не?".** **Мақсаты:**Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау**.**	**Ойын:** Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	**Қимылды/ойын:** «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Музыка** **Тақырыбы:** «Ана тілім». **Мақсаты**: Тіл тазалығын сақтау,мәдениетті сөйлеуге үйрету мақсатында әнді нақышына келтіріп орындауға үйрету Педагог жоспары бойынша	**Білім беру саласы**: Вариативтік бөлім **Білім беру саласының бөлімі**: Әсемдік әлемі **Тақырыбы:саласының бөлімі: Әсемдік әлемі** **Тақырыбы:** Күлкі әлемінде **Мақсаты:** Күлдіргі көріністер, қызықты драмтизация, атракцион ойындары күлкі мен қуаныш сезімін туындату. Көңіл-күйлерін көтеру. **Әдіс-тәсілдер**:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау,ойын. Жылы лебіздер білдіру: - Амансыңдар ма, балалар! Мен сендермен бүгін кездескеніме өте қуаныштымын. Қане, бір-бірімізге қарап, әдемі күлкімізді сыйлайықшы! Рахмет балалар, орындарыңа отыра қойыңдар. Педагог:- балалар, бүгін сондай тамаша, көңілді күн. Өткені бүгін күлкі күні. Күлкі күні барлық адамдар бірін-бірі алдап, ойнайды. Елімізде осы күні Алдар көсе ауыл-ауылдарды аралап, байларды, адамдарды алдап жүреді екен. **Ойын: «Кім епті?»** **Шарты:** Алдар көсенің тақиясына түрлі түсті кішкентай шарларды тақияға дәлдеп лақтыру керек. Педагог сайқымазақ киімін киіп алып, балалармен амандасады: - балалар, күлкі күнімен! Үнемі осындай әп-әдемі, көтеріңкі көңіл-күйде жүріңдер. Жүздеріңнен күлкі кетпесін! - балалар, мен өзіммен бірге бір ойын ала келдім. Ойын ойнайсыңдар ма? **Ойын: «Менің бейнем»** **Шарты:** смайликтерге қарап көрсетілген бейнені өз бет-әлпетімізбен көрсетуіміз керек. **Қорытынды.** Балалардыңжұмысынқорытындылау. Балалар, көктемдеағаштарданепайдаболады? Сыниойлау, комуникативдағды. Балаларды мадақтау.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тұрланова Зере Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Қайрат Сағидулла Дауыссыз және дауысты дыбыстарды дұрыс анық атай алады.	Ғалымжан Ақнәзік Көлік құралдарын атайды.	Аймұхан Айжұлдыз Үй және жабайы жануарларды,құстарды, жәндіктерді атайды.	Дарханов Ернұр Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын игерген.
Серуен	**Серуен № 10**	**Серуен №11**	**Серуен № 12**	**Серуен №13**	**Серуен № 14**
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың үйге қайтулары.	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	**Ата-аналарға кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балаларды ауа-райына қарай киіндіру-әңгімелесу.

ЖШС "Жансултан и К" "Бағдаршам" балабақшасы
«Балбөбек» ортаңғы тобы
11.04-15.04.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»** **Мақсаты**: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар) **4 к моделі, Бала үні**	**Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық»** **Мақсаты:** Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады. **4 к моделі, Бала үні**	**Пед /жет ойын: «Ненің көлеңкесі?»** **Шарты:** жануарларды өздерінің көлеңкелеріне орналастырады. Еркін ойын : бала қалауы бойынша 4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.	**«Бір және көп»** **Шарты:** Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау. Еркін ойын : бала қалауы бойынша 4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.	**Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз»** **Ойын мақсаты**: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. 4К моделі, бала үні.
	Сәуір айы **I-II апта** 1. Жұптасып жүру. 2. «Аттар» - жүру, тізені жоғары көтеріп. 3. Жүру, еркін сапқа тұру. (әуенсіз). 4. Б.қ. Тіке тұру, аяқты сәл ашу, қол артта «Алақандарың қайда» - қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет қайталау). 5. Б.қ. еденге отыру, аяқты айқастыру(молдас құру) Айналу оңға, алақан еденге соғу «Тарс», бастапқы қалыпқа оралу, дәл солай сол жаққа қайталау.(2 реттен қайталау). 6. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қол төменде «Үлкен-кіші» - отыру, тізесін құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 7. Б.қ. тіке тұру, аяқ бірге, қол төменде. Бір орында секіру, жай жүгіру. 8. Бірінің артынан бірі жүру.				

Таңғы ас	**Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	**Шаттық шеңбер.** Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!	**Шаттық шеңбер.** Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге	**Шаттық шеңбері.** Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!	**Шаттық шеңбер** Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық!	**Шаттық шеңбер.** Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Аспан әлеміне саяхат» **Мақсаты**: Балалар аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен танысады. **Ресурстар**:Зымыран суреті **Әдіс – тәсілдер**:4К моделі, бақылау, саралау **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері.** Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп дұл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай. **Қызығушылықты ояту.** **Өлең оқу.** **Сұрақ – жауап.** Бүгін Юрий ағаның Ұшқан күні ғарышқа Мен аспанға қараймын Мен ғарышкер боламын Ғарыш сондай алыс па?	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ғарышқа сапар» **Мақсаты**: Ғарыш әлеміне туралы түсіне отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлері-мен танысады. **Ресурстар:**Зымыран суреті . **Әдіс – тәсілдер**:4К моделі, бақылау, саралау **ҰОҚ өтілу барысы** Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз Бақыт – біздің достарға сенгеніміз Бақыт – таңнан біреумен достасуың Бақыт – кеште достармен қоштасуың **Ой қозғау.** Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру. -Ғарыш дегеніміз не?	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеңістікті бағдарлау **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай алады. Геометриялық ұғымдарды түсінеді **Ресурстар**: Дидактикалық материалдар. **Әдіс-тәсілдер**: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»** Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. **Ой дамыту.** **Балаларға кеңістік туралы түсінік беру.** **1.Салыстыру**.	**Русский язык.** **Тема:«Части тела».** **Цель**: продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением и использовать в речи придаточные предложения,развивать объемпамяти, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику. **ХОД ОУД** **1. Организационный** момент Педагог сообщает детям о том, что в гости к ним сегодня придет одна из любимых игрушек, а что это за игрушка, попробуйте догадаться. В коробочке лежат ваши любимые игрушки. Дети проявляют интерес, желание узнать, какие игрушки в коробочке. Предлагает детям достать из коробочки игрушку и	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Аралар әлемі **Мақсаты:** Ара жәндігі туралы және ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінеді. **Ресурстар**: жәндіктер туралы суреттер, араның суреті **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбері** Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады! Күліп өмір сүрейік! Пед жет ойын: «Кім жылдам?» **Жұмбақ жасыру:** Гүлдерге қонады

	Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын Өлең не туралы айтылған? Түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Ой қозғау**. -Балалар,сендер де ғарышқа ұшқыларың келе ме? -Балалардың жауабы. -Мына зымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған? -Өзімізге осындай зымыран құрастырсақ қайтеді? **Топтық жұмыс.** **Құрлымдалған ойын: «Зымыран»** Зымыран құрастыру. Балалардың ұжымдық жұмысы. Міне,біздің де зымыранымыз дайын болды. Ғарышқа саяхат. Елестету. 1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз. «Таңғажайып табиғат» әлеміне қону. **-Сұрақ – жауап**. -Бұл ғаламның талдары , сулары неліктен біртүрлі ? -Ал мына құстың ұясы қайда тұр? -Ал көбелектер қайда ұшып жүр? Бәрі, бәрі керсінше. **Пед жет ойын**: **«Өз орнын тап»**	-Ғарышкер дегеніміз кім? -Қандай әуе көліктерін білесіңдер? - Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты? -Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеңістігін зерттейді) -Ғарыш айлағы қай қалада орналасқан? -Оны қалай атаймыз? Сыни ойлау. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық **Ой дамыту.** **Балаларды топқа бөлу**. Оқу ортасы арқылы саралау. **Құрлымдалған ойын: «Ғарыш әлемі»** **1-топ** **«Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»** **Ойын шарты:** балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек	Үлкен – кіші ұғымы. **Құрлымдалған ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр»** -Мына үйлер қандай? -Үлкен үй неше қабатты? - Демек үлкен үйде қандай аң тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады? **Сыни ойлау, бала үні** 2 Алға –артқа, оңға -солға ұғымын түсіндіру. Сюжетті суреттермен жұмыс. **Сергіту сәті. Аудиомен** **3. Миға шабул.** **Логикалық тапсырма** -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? **Сыни ойлау, бала үні** **Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»** Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл.	назвать ее. Педагог спрашивает: – Что это? Дети: Это мяч. – Что это? Дети: Это машина. – Какая игрушка придет к нам в гости? Дети: Кукла. Раздается стук в дверь, педагог вносит куклу Аленушку. Говорит о том, что дети знакомы с ней, она приходила к ним в гости Радуются приходу куклы, вспоминают, что кукла уже была у них в гостях. – Аленушка очень хочет с вами поиграть. Проявляют интерес к играм куклы. **2. Основная часть** **Дидактическая игра «Найди похожую картинку»** Педагог раздает детям по одной из парных картинок, остальные картинки лежат на столе. Подойдя к столу, ребенок должен найти картинку, парную той, которая была ему дана. Дети проявляют интерес к игре, рассматривают картинки. Находят парные картинки. Педагог обращает внимание на картинку с изображением головы, поощряет детей, которые отыскали парную картинку с изображением головы, называет ее: «Это голова». – Что это? Рассматривают картинку с изображением головы. – Что это?	Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? Сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау. **Пед жет ойын. «Аралар »** **Шарты:** аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету. Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы) Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аюжақсы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды.(балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді) **Пед жет ойын: «Аралар қалай ұшады?»** **Көзге жаттығу:** Аралар сендермен

	Шарты: әр заттың өз орнын атау. Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз. -Мынау қандай ғалам екен? -Роборттар ғаламы. **-Сұрақ – жауап**. Робот: Са-ла-мат-сың-дар ма ,ба-ла-лар,сен-дер қай ға-лам-нан кел-дің-дер? Балалар: Жер ғаламынан келдік. Робот: Сен-дер-діңжер-ле-ріңқа-лай деп а-та-ла-ды? Балалар: Қазақжері деп аталады Робот: Иә,сен-дер-дің ға-лам-да-рың-нанкел-ген а-дам-дар, о-сыжер-де зерт-теужұ-мыс-та-рынжүр-гізеді.Мен де оыжер-де жұ-мыс іс-тей-мін. Ма-ған та-мақ-тың,су-дың,ауа-ның еш қажеті жоқ.Сон-дық-тан мен осы жер-де үне-мі жүремін. Ал,ба-ла-ларме-нің әліжұ-мысым көп, саубо-лың-дар. Робот кетеді. Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты. Осында көргенімізді жердегі достарымызға,апайларымыз ғ аайтып берейік Балабақшаға қайту. 1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік. **Сұрақ – жауап**.	аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. **2-топ** **Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру.** Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау, **Қортынды** Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. **Сурет салу** **Тақырыбы:** **«**Зымыран» **Мақсаты:** Зымыран оның құрылысы тура-лы түсіне отырып, қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар:Зымыран суреті Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңбері.** **"Бала,бала,баламыз"** **Е.Өтетілеуұлы.** Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **ІІ.Қызығушылықты**	**Сыни ойлау, жанама бақылау.** **ҰОҚ қортындылау** **Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы жолдар»** **Шарты.** Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау. **Жапсыру** **Тақырыбы**:«Достарыма арналған шарлар». **Мақсаты**: Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; кеңістікті бағдарлай отырып,заттарды ретімен жапсыруды үйрету,пішіндер мен заттарды ажырата біледі жапсыру дағдыларын қалыптасқан; қызығушылық танытады. **ҰОҚ-нің барысы** **1.Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері:** Балабақшам, армысың! Сені жақсы көремін! Достарым менің, бармысың, Құшақтасып алайық! Педагог: –Балалар, бүгін түлкі, қоян және кірпінің туған күні екен. Олар достарының туған күніне	Побуждает детей к хоровым и индивидуальным ответам. Дети хором, индивидуально повторяют слово голова. Педагог обращает внимание на картинку с изображением руки, поощряет детей, которые отыскали парную картинку с изображением руки, называет ее: «Это рука». – Что это? Дети хором, индивидуально повторяют слово рука. Педагог обращает внимание на картинку с изображением ноги, поощряет детей, которые отыскали парную картинку с изображением ноги, называет ее: Это нога. Рассматривают картинку с изображением ноги. – Что это? Дети хором, индивидуально повторяют слово нога. Игра называется «Покажи и назови» (коллективно). Давайте сначала поиграем все вместе, кукла будет называть часть тела, а вы должны показать эту часть тела на себе. Кукла называет: голова. Показывают на себе голову. Называют: «Это голова». Кукла называет: руки. Дети показывают руки, называют: «Это руки». Кукла называет: ноги. Дети показывают ноги,	ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. **Құрлымдалған ойын: «Аралар әлемі»** **Шарты:** Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Ой дамыту:** Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады.Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**:Ұзын құлақ сұр қоян. **Мақсаты**:Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүреді, жүгіреді. Қысқа секіртпемен секіреді (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты

	-Біз қайда, немен бардық? -Нелермен кездестік? -Кімге не ұнады? Сыни ойлау, комуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **Қортынды.** **Балаларды мадақтау** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Аяқ ұшымен жүру. **Мақсаты:** Бір шеңберден екінші шеңберге секіреді және көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектей алады. **Ресурстар**: Доптар, көлбеу тақтай, обручтар. **Әдіс-тәсілдер**: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға	**ояту**. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? **(Зымыран)** Сыни ойлау, бала үні. **1.Ғарыш туралы түсінік беру.** Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Сөздік жұмыс. **2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** **Пед жет ойын: «Қандай пішіндер?»** **Шарты**: Зымырандағы геометриялық пішіндерді атау. **Сергіту сәті:** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. **3. Өз беттерінше жұмыс жасау.** Қадағалау, көмектесу 4К моделі, Жанама бақылау. **Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»** **Шарты**: Жасаған	арнап шарлар үрлепті. Бірақ жолда келе жатып шарларын жарып алыпты, енді біз оларға көмектесуіміз керек. **2. Негізгі кезең.** Үлестірмелі материалға назар аудартады. – Шарлардың пішіні қандай? Түстері ше? Түлкінің қолында 1 қызыл сопақша және 1 дөңгелек сары шар, кірпінің қолында 1 жасыл және 1 қызыл дөңгелек шар, ал қоянның қолында 1 жасыл сопақша және 1 сары дөңгелек шар бар. Енді осы шарларды орындарына жабыстырайық. Түлкі, қоян және кірпі мәз-мейрам болып қалды, енді олар достарына сыйлықтарын сыйлай алады. **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. Оңға, оңға, түзу тұр, Солға, солға, түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Балалар жұмысқа кіріседі. Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді.	называют: «Это ноги». Педагог предлагает детям встать в круг и поиграть в подвижную игру «Где же наши детки?» Игра проводится с музыкальным сопровождением, можно 2 раза. Дети играют в игру. Где же наши руки? (2 раза) Дети прячут руки за спину. 27 Вот они! (2 раза) Дети вытягивают руки вперед, вертят ими и показываютГде же наши ноги? (2 раза) Дети приседают и закрывают ноги руками. Вот они! (2 раза). Дети встают, показывают ноги. Где же наши дети? (2 раза). Закрывают лицо руками. Вот они! (2 раза). Открывают лицо и улыбаются. **Игра «Один – много»** Педагог показывает картинку с изображением руки, проговаривает – это рука. Рассматривают картинку, повторяют: «Это рука». Педагог показывает картинку с изображением двух рук, проговаривает – это руки. Рассматривают картинку с изображением двух рук, повторяют: «Это руки». Педагог показывает картинку с изображением ноги, проговаривает – это нога. Дети рассматривают картинку, повторяют: «Это	секіріп, басынан асыра қол шапалақтайды. **Ресурстар**: Жіптер, доп, кубиктер **Әдіс-тәсілдер**: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен

	созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. 4 к моделі, Блум таксономиясы, Тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 қос аяқпен секіру. 2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын: «Қарлығаш»**	зымырандарды жинап көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын талдау. **Қортынды.** **Балаларды мадақтау**	**3. Рефлексия**. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды марапаттайды. Ата-аналарға арнап көрме ұйымдастырады.	нога». Педагог показывает картинку с изображением двух ног, проговаривает – это ноги. Дети рассматривают картинку с изображением двух ног, повторяют: «Это ноги». Педагог предлагает выбрать картинки, на которых изображены нога, рука, ноги, руки. Дети рассматривают картинки, выбирают картинки, называют их, согласовывая в числе. Кукла Аленушка говорит вам спасибо, она теперь умеет называть и показывать голову, руки, ноги. У Аленушки есть игрушка, с которой она очень любит играть, про эту игрушку мы знаем стихотворение (показывает иллюстрацию с изображением мяча). Проявляют интерес и желание узнать о любимой игрушке. Называют мяч. Предлагает детям вспомнить стихотворение **3. Рефлексия** Педагог подводит итог, поощряет детей. Дети прощаются с куклой Аленушкой **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**:Сызықтан аттап секіру. **Мақсаты:**Заттардың арасымен жүреді және жүгіреді. Сызықтан аттап	«аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Заттардың арасымен жүру. 2.Сызықтан аттап секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. **Қорытынды:**

	Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні **Қорытынды:** **Балаларды мадақтау.**			секіруге үйренеді Қысқа секіртпемен секіреді. **Ресурстар:** Жіптер, доп. **Әдіс-тәсілдер**: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.	

				Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Заттардың арасымен жүру. 2.Сызықтан аттап секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Допты қуып жет.** **Ойын шарты**: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.	

Серуен	**1.Ауа райына бақылау жасау** **Бақылау** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. **Қимылды ойын** **«Қасқыр мен лақтар»** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін	**2.Күнге бақылау жасау** **Бақылау** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Қимылды ойын** **«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар.** **Тәжірибе мен сараптама** **Тапсырма 1.** Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. **Қорытынды.** Алдымен темір заттар қызады. **Тапсырма 2.** Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез	**3.Желге бақылау жасау.** **Бақылау** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын** **«Қақпақ пен таяқ».** Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын.** **Тәжірибе мен сараптама** **«Жақсы,жаман»** Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен	**4.Аспанға бақылау жасау.** **Бақылау** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **Қимылды ойын** **«Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар.** **Тәжірибе мен сараптама** **«Көктемге арнап** бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.	**5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.** **Бақылау** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. **Қимылды ойын** **«Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Еңбек іс-әрекеті**

	аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама** **«Ауа райын сипатта!»** Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)	ысиды. **Тапсырма 3.** Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.	байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».		Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама** **«Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Түскі ас	**«Ас-адамның арқауы».** Балаларды түскі аспен тамақтандыру.Асты төгіп-шашпай,асықпай ішіп-жеу.				
Ұйқы	Балалардың ұйқысы.				
Ұйқыдан ояту.	**«Ұйқымызды ашайық».**Ұйқыдан тұру.Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.Көзге арналған гимнастика жүргізу.Қызыл иекке массаж жасау және ауыз қуысын сумен шаю.Нүктелі массаж.Сергіту гимнастикасы.Су жолдармен жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.Асымызды асықпай жейміз.				
Ойындар, дербес әрекет	**Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш»** **Мақсаты**: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап,оларды бір-бірінен ажырата біледі. **4 к моделі, Бала үні**	**М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Құрылымдалған ойын:** **"Бұл не?".** **Мақсаты:**Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау**.**	**Ойын:** Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	**Құрылымдалған ойын: «Пішіндер поезды»** **Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Суреттердің атауларын атай отырып, пішіндер вагонының жалғастыра біледі. **4 к моделі, Бала үні**

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Музыка.** **Тақырыбы:** «Мерекелік ән мен би». **Мақсаты:** Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау,белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету.Табиғи дауыспен әнді айтуға үйрету.Музыканы тыңдап,сипатын ажыра алады. Педагог жоспары бойынша	**Білім беру саласы**: Вариативтік бөлім **Білім беру саласының бөлімі:** Әсемдік әлемі **Тақырыбы:** Ғажайып әлемге саяхат **Мақсаты:** Жас ұрпақтың өз тегін жақсы біліп, ата-бабаның салт-дәстүрін бойына сіңіріп, оны жалғастырушы болып өсуге тәрбиелеу, өзге ұлттың да әдеп-ғұрпын, салт-дәстүрін сыйлауға, қадірлеуге үйрету. Оларды адамгершілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу **Әдіс-тәсілдер**:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау,ойын. **Шаттық шеңбері:** Көп қызық бар әлемде, Құштар бол сен білімге. Бізбен оқы, жалықта. Білмегенді анықта, Ойланайық, ойлайық. **ҰОҚ барысы:** - Рахмет! Балалар, жаңа бір - бірлеріңмен амандасқандарыңдай, бас иіп сәлем десу, алғыс айту, тіпті бір ауыз сөз айтпай - ақ та жымиып бас ию - адамға деген құрметті, сыйластықты білдіреді.Сенің айналаңдағы адамдарға деген құрметің жымиып тұрып жылы жүзбен амандасудан басталады.Сый, құрмет үлкенге де, кішіге де көрсетіледі.Тіпті үлкендер өзінен жасы кішілердің әдеп тілігін, көргендігін, тәрбиесін сыйлап бірінші болып амандасуы да мүмкін. Ризашылықтарын білдіріп, алғыс айтады, баталарын береді. **Ойын-жаттығу.«Құрмет-ізет»** **«Балапанды құтқару»** Балалар, қараңдаршы, ұядан балапан түсіп қалыпты. Балапанды мейірлене алақанымызға салайықшы, ол тоңып қалыпты, дір - дір етеді, ыстық лебімізбен балапанды үрлеп жылытайық, алақанымызда тербетейік, өзіміздің жүрегіміздің соғуымен балапанның жүрегін оятамыз, алақанымызды жүрек тұсына жақындатамыз, күнге көтеріп жылытамыз, құлағымызға жақындатып жүрегінін соғысын тыңдайық. - Балалар, жүрегінің лүпілін естіп тұрсыңдар ма? - Балапанның жүрегі қалай соғады? - Балалар, балапан сендерге рахмет айтады, тыңдандаршы... - Балалар, балапанымызды ұшырып жіберейік... • Биікке самғай бер! • Қанатың талмасын, балапаным! • Жолын болсын! • Аман бол, құсым! • Адамзатты аяла! • Табиғаттың сәні бол, адамзаттың әні бол! **Рефлексия** -балалар, бүгінгі іс-әрекетіміз ұнады ма? Бүгін біз не туралы әңгімелестік? Осымен оқу іс- әрекетіміз аяқталды. Сау болыңдар!

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қуанышева Аяна Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.	Қайрат Сағидулла Дауыссыз және дауысты дыбыстарды дұрыс анық атай алады.	Әр баланың анықталған қажеттілігіне қарай жұмыс.	Аймұхан Айжұлдыз Үй және жабайы жануарларды,құстарды, жәндіктерді атайды.	Дарханов Ернұр Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын игерген.
Серуен	**Серуен № 10**	**Серуен №11**	**Серуен № 12**	**Серуен №13**	**Серуен № 14**
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың үйге қайтулары.	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	**Ата-аналарға кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балаларды ауа-райына қарай киіндіру-әңгімелесу.

ЖШС "Жансултан и К" "Бағдаршам" балабақшасы
«Балбөбек» ортаңғы тобы
25.04-29.04.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»** **Мақсаты:** табиғат Құбылыстарын ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	**«Бұл қандай құс?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	**Құрылымдалған ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты**: Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдік-терді өсу орнына қарай топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	**«Бір және көп» Шарты:** Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау. Еркін ойын : бала қалауы бойынша 4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.	**Пед жет ойын: «Қоянға көмектес» Шарты:** Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді. 4К моделі, жаппай бақылау.
	Сәуір айы III-IV апта 1. Тіке жүру. 2. «Тік ұшақ» белгісі бойынша жеңіл жүгіру, қол екі жақта (2 рет қайталау). 3. Жүру және шеңберге тұру. 4. Б.қ. тіке тұру аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру «Допты көтер» Допты жоғары көтеріп,допқа қарау,төмен түсіріп б.қ келу,((қайталау 4-5 рет). 5. «Допты жерге қой» Алға еңкейіп,допты жерге қою,тік отырып қолдарын түсіру,алға еңкейіп допты жерден алу ,б.қ келу (4 рет қайталау). 6. Б.қ. «Доп алда» Допты алға кеуде тұсына көтеріп түсіру. 7. Тәрбиеші артынан бір тізбекпен жүру.				
Таңғы ас	**Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	**Шаттық шеңбері** Армысың, Алтын күн! Армысың , Жер Ана Армысың, достарым! Сендерді көрсем қуанам	**Шаттық шеңбер** Балабақшам, армысың, Сені қатты сүйемін! Достарым, аман бармысың, Сендерді қатты сүйемін!	**Шаттық шеңбер** Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды.	**Шаттық шеңбері.** «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.	**Шаттық шеңбер.** Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз!

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көктемгі еңбек. **Мақсаты:** Балалар көктемдегі еңбек туралы түсінеді. Дән тұқымымен танысады, бидайдан нан жасалатынын түсінеді. **Әдіс-тәсілдері:** әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** көктем мезгілінің суреттері суреттер. **ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбері:** Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап Жүрейікші жараса. Сәлем саған Жер Ана Сәлем саған Нұрлы Күн Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. **Ой қозғау.** **Сұрақ-жауап.** Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады? Көктемде адамдар қалай киінеді? **Көктем туралы тақпақтар:** 1- бала: Көктем болды алақай Қуанып бар балақай Қуанып біз қаламыз	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** **Ас атасы-нан** **Мақсаты:** Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсінеді Өз ойын жеткізеді. **Әдіс-тәсілдері:** әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап **Ресурстар**: АКТ, суреттер, үлестірмелі материалдар **ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбері:** Армысың күн анамыз Бүгін бәріміз қуанамыз Дарханында әр үйдің Болсын қасиетті нанымыз **Миға шабуыл:** **Жұмбақтар** Беттескен қос табақ Ортасында бас табақ Көз бен шоққа ораса Дәм піседі тамаша Ұзын мұртты сарылар Қойынында наны бар **Акт технологиясы.** Слайдпен жұмыс: Нан түрлері **Ғажайып сәт:** Наубайшы қонаққа келеді Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Бауырсақ» ертегісі. **Мақсаты:** Балалар ертегі кейіпкерлері арқылы санауға үйренеді. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** АКТ,үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар, ертегі кейіпкерлері **Шаттық шеңбері:** Мынау - менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау - басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау – менің оң қолым Мынау- менің сол қолым Барлық істі атқарған. **Миға шабуыл:** **Жұмбақтар** Қыста ақ, жазда сұр (Қоян) Қорбаң-қорбаң етеді, Орманда ол жүреді (аю) Орманда тұрады , өзі бір қу Жүрген жері айқай –шу (Түлкі) Ырылдайды, өзі итке ұқсайды. (қасқыр) **Ой қозғау:** Қай ертегінің	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі **Мақсаты**: Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлерімен танысады, ертегіні тыңдап, ертегі бойынша сұрақтарға жауап бере алады. **Ресурстар:** АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбері.** «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. **Қызығушылықты ояту.** 1. **Ой қозғау.** 2. Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? 3. Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар? 4. Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? 5. Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз? 6. **Ой дамыту** **Ертегі туралы түсінік беру.** **Б.Османов «Гүлдердің**	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Бидай таситын машина **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсінеді. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар **ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбері:** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы досболу! **Миға шабуыл:** **Жұмбақтар сыры:** Ұзын мұртты сарылар Қойынында дәні бар (бидай) Мыжғылаймын жаны жоқ Кескілеймін қаны жоқ (қамыр) Үсті тас, асты тас Ортасында піскен ас (нан) **Сұрақтар ілмегі.** Егін алқабында нелер

	Әнмен қарсы аламыз 2- бала: Бүршік жарып ағаштар, Құстар ұя салады Сылдыраған бұлақтар Ағып бара жатады. **Тосын сәт: Аула сыпырушы апай қонаққа келеді.** Балалардан көмек сұрайды. Балабақша ауласындағы жұмысқа көмектесулерін сұрайды. Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. **Пед/жет ойын: «Көктем мезгілі»** **Мақсаты:** балалардың шығармашылығы мен шапшаңдықтарын арттыру. **Шарты:** Көктем мезгілінің суретін аяқтап салу. **Сергіту сәті: Музыка әуенімен.** «Буги-буги» **Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық»** **Мақсаты:** Балалардың зейіндерін аударып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Шарты**: Суреттің ішінен артығын табу. **Қорытынды**: Балалар аула сыпырушы апаймен қоштасады. Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге! ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау.	дайындайтынын корсететін боламын. (балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді) **Әңгімелеу.** Нан дастарханға қалай келеді? **Сергіту сәті:** Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын болып жауылды **Құрлымдалған ойын: «Кім не істейді?»** **Шарты:** Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту. Диқаншы-егін егеді, баптайды Трактористі- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады **Бес жолды өлең** **Не?** Нан **Қандай?** Ақ, дәмді **Не істейді?** Піседі, қуырылады, жасалады **Сөйлем** Нан – дастарханда қасиетті тағам **Синоним** бауырсақ Наубайшы апаймен қоштасу. ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау. **Сурет**	кейіпкерлері? «Бауырсақ» ертегісі не туралы айттылған? Онда қандай кейіпкерлер бар? **Ой дамыту** Барлығымыз суретке назар аударамыз. Сурет бойынша жұмыс. **Пед/жет ойын: «Ретімен орналастыр!»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру **Шарты:** Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін санау арқылы, ретімен орналастыру **Сергіту сәті:** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің **Сұрақтар ілмегі:** Бауырсақ ертегісінде неше кейіпкер бар екен? Ретімен атайықшы? **Құрлымдалған ойын: «Пішінін тап»** Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру. **Шарты:** Ертегі кейіпкерлерін пішіне байланысты орналастыру ҰОҚ қорытындылау. Мадақтау.	**таласы» ертегі** Ертегі желісі арқылы сұрақ –жауап Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті** Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған Пед жет ойын: «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі **Құрлымдалған ойын «Гүлдерді құрастыр».** **Шарты:** Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады. **ҰОҚ қорытындылау.** Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Сапта екеуден қол ұстасып жүреді және жүгіреді . **Мақсаты**:Сапта екеуден қол ұстасып жүреді және жүгіреді. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіреді. Допты екпінмен итереді және доптың қозғалу бағытын сақтайды. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)	өседі? Бидайды немен жинаймыз? **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт: Қонаққа конбайншы аға келді** Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.Егін алқабында жүр едім. Бидай таситын машинам бұзылып қалды. Машина жөндеуге көмектерін керек еді. **Топтық ойын: «Бидай таситын машина»** **Мақсаты:** Ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру. **Сергіту сәті:** Жайқалады ақ бидай Ырғалады желменен Трактор мен комбайн Оруға мен дайын **Ой қозғау.** **Сұрақ-жауап:** Біз не құрастырдық? Машинаның түсі, пішіні қандай? Ол не таситын машина? Балалардың жұмысын бағалау. Құрастырған машинаны агайга беру.Қоштасу **Қорытынды.** Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар.

	Дене шынықтыру **Тақырыбы**: Иректеп қойылған жіптің үстімен жүру. **Мақсаты**.Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүреді. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектейді. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіреді. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.	**Тақырыбы:** Нанның түрлері. **Мақсаты:** Балалар нан туралы түсіне отырып, топқа бөліну арқылы әр түрлі нанның суретерін салады. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар **Шаттық шеңбері:** Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарым әйбат Былай-былай ойнап Топ-топ басайық Жалаудан гүл жасайық Жаса,жаса алтын күн Жаса-жаса жарқын күн **Слайдпен жұмыс**: «Нан қалай келеді?» **Топтарға бөліну:** Нан түрлері бойынша бөлініп жұмыстанамыз 1- «Тоқаш» тобы 2-«Бауырсақ» тобы 3-«Бәліш» тобы 4-«Бөлке нан» тобы Балалар сурет салады. Жұмыстарын қадағалау **Сергіту сәті:** **Музыка әуенімен** «Аяқпенен топ-топ-топ» **Тиым сөздер:** Нанды бір қолмен үзбе! Нанды жерге тастама! Нанды текке лақтырма! **Ой толғаныс: Біз не**	**Музыка.** **Тақырыбы: «**Мерекелік ән мен би». **Мақсаты:** Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау,белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету.Табиғи дауыспен әнді айтуға үйрету.Музыканы тыңдап,сипатын ажыратуға дағдыландыру. **Педагог жоспары бойынша**	.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.қ.: 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. Б. қ.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-**	Дене шынықтыру. **Тақырыбы:** Шынықсаң шымыр боласың. **Мақсаты:**Заттардың арасымен жүреді және жүгіреді. Допты екпінмен итереді және доптың қозғалу бағытын сақтайды. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүреді. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Жалаушамен жаттығу.** 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. . 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа

	3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 қос аяқпен секіру. 2. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау	**білдік?** Нанның бидайдан өседі Нанды қастерлеу керек Нан-адамның тіршілік қорегі Нан-дастарханға еңбекпен келеді **ҰОҚ қорытындылау.** Балаларды мадақтау. Бас бармақ әдісімен қорытындылау.		**жаттығулары:** 1.Заттардың арасымен жүру және жүгіру. 2. Қысқа секіртпемен секіру **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.	жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. 2 Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап!» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.

Серуен	**16. Бұталарды бақылау.(итмұрын,көгіс,қаражеміс,шетен,қызыл мойыл.** **Бақылау** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. **Қимылды ойын «Шегіртке»** Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. **Еңбек іс-әрекеті** Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. **Дидактикалық**	**17.Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.** **Бақылау** Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын дамыту. **Еңбек іс-әрекеті** Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек	**18.Құстардың ұшып келуін бақылау.** **Бақылау** Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. **Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар»** Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. **Еңбек іс-әрекеті** Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға	**19. Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау.** **Бақылау** Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. **Қимылды ойын «Қарлығаш»** Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға	**20.Ұяларды бақылау.** **Бақылау** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. **Қимылды ойын «Ұшу»** Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. **Еңбек іс-әрекеті** Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген

	ойындар. Тәжірибе мен сараптама. **«Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?»** Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик,қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. **Өз бетімен іс-әрекет** Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3	құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама.** **«Бұтағына қарай ағашты табу»** Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. **Өз бетімен іс-әрекет** Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында)балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.	деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама.** **«Сауысқан да ,қарға да емес»** Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. **Өз бетімен іс-әрекет** Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. **Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама.** **«Құсқа үйшік тап»** Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту.	жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. **Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.** **Өз бетімен іс-әрекет** Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін балалардың киімдерін ретімен шешіндіру.Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Түскі ас	**«Ас-адамның арқауы».** Балаларды түскі аспен тамақтандыру.Асты төгіп-шашпай,асықпай ішіп-жеу.				
Ұйқы	Балалардың ұйқысы.				
Ұйқыдан ояту.	**«Ұйқымызды ашайық».**Ұйқыдан тұру.Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.Көзге арналған гимнастика жүргізу.Қызыл иекке массаж жасау және ауыз қуысын сумен шаю.Нүктелі массаж.Сергіту гимнастикасы.Су жолдармен жалаң аяқ жүру.				

Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару.Асымызды асықпай жейміз.				
Ойындар, дербес әрекет	**Құрлымдалған ойын «Жыл мезгілдері» Жүргізілу барысы:** Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу. **Ресурстар:** Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер .	**М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Құрлымдалған ойын: «Әдемі өрнектер»** Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. Жүргізілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.	**Ойын:** Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	**Құрылымдалған ойын: «Пішіндер поезды» Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Суреттердің атауларын атай отырып, пішіндер вагонының жалғастыра біледі. **4 к моделі, Бала үні**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Музыка. (Маман жоспары бойынша)**	Тақырыбы: «Саусақтар сөйлейді» Мақсаты :Ойын – балалардың ой-өрісін, қиял сезімін дамытып, сөйлеу тілінің жетілуін, диалог, монолог түрінде өзара сөйлесу машықтарын қалыптастыру			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әр баланың анықталған қажеттілігіне қарай жұмыс.	Дарханов Ернұр Табиғатты және ауа –райындағы өзгерісті байқайды.	Қайрат Сағидулла Жануарлармен өсімдіктерге қамқорлық танытады.	Аймұхан Айжұлдыз Үй және жабайы жануарларды,құстарды, жәндіктерді атайды.	Тұрланова Зере Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
Серуен	**Серуен № 1**	**Серуен №2**	**Серуен №3**	**Серуен №4**	**Серуен № 5**
Ата-аналармен	**Кеңес:** мысалы:«Егер	«Бала қауіпсіздігі	Ата-аналармен	**Ата-аналарға кеңес:**	Балаларды ауа-

жұмыс. Балалардың үйге қайтулары.	ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	райына қарай киіндіру-әңгімелесу.

ЖШС "Жансултан и К" "Бағдаршам" балабақшасы
«Балбөбек» ортаңғы тобы
11.05-13.05.2022 жыл аралығына арналған циклограммасы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)					
			Пед жет ойын: «Әдептілік» **Мақсаты:** Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» **Мақсаты:** гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» **Мақсаты:** Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата алады, үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін біледі. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнас-тика	**Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау** **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Жарық болса күніміз.** **Жарқын шығар үніміз.** **Елін сүйіп ержетер** **Біз болашақ гүліміз!**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері			**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Логикалық тізбек ойыны **Мақсаты:** Балалар қатарлардың құрылу заңдылығын және келесі немесе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы ойлау қабілеті артад **Ресурстар**: Дидактикалық материалдар.**Әдіс-тәсілдер**: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген . 1-тапсырма. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» 1.Үйге кіргенде не ашылады... 2. Бәйшешек қай мезгілдегүлдейді... 3. Ұйықтаған кезде не көреміз... 4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды... 5. Қандай тас өзенде болмайды...	**Русский язык.** **Тема«**Скоро лето Ягоды». Цель:- продолжать учить детей понимать русскую речь, познакомить их с ягодами и вести названия в активный словарь, развивать познавательную активность в процессе исследовательской деятельности, координацию слова и движения, формировать уважение. **ҰОҚ өтілу барысы** Игровая ситуация: пришела Маша, она нашла земляничку и много других ягод, собрала их в корзинку, но названия их не знает. Просит помочь педагога и детей правильно называть слова на русском языке. 1.а)рассматривание иллюстраций, проговаривание слов и выражений по теме; б) ответь на вопросы; в) фонетическая гимнастика «Песенки ягод»;	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Табиғат біздің досымыз» **Мақсаты:** Балалар табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы және өлі және тірі табиғат жөнінде түсіне отырып, сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйренеді. **Ресурстар**: жәндіктер туралы суреттер, араның суреті **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.

			6. Жабық көзбен не көруге болады. Сыни ойлау, командада жұмыс 2 тапсырма. Пед жет ойын: «Апта күндерін ата». -Бір аптада неше күн бар? -Атап беріндерші. Балабақшаға неше күн барамыз? Неше күн демаламыз? Сыни ойлау, командада жұмыс Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға,оңға түзу тұр! Солға,солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. 3 тапсырма. Миға шабул Құрлымдалған ойын: «Логикалық тізбек ойыны» Шарты: 2 қызыл шеңбер 2 жасыл үшбұрыш қойылған, бала арман қарай ойланып тізбекті жалғастыру керек яғни ол 2 қызыл шеңбер мен,2 жасыл үшбұрыш қойып жалғау керек. Болмаса 3 жеміс суретін,1 машина суретін қоямын, бала жалғасын табу керек Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды. Балалар көктем ханшайымының тапсырмаларын жақсы	г) пальчиковая гимнастика «Поиграем с пальчиками»; д) речевое упражнение «Какая?»; е) речевое упражнение «Назови правильно». 2.физическая минутка «На полянке» 3.Дидактическая игра «Назови на русском языке» (повторение). Называют новые слова и выражения: (парами, мальчики, девочки, индивидуально, «на ушко»). Отвечают на вопросы полным преддложением. Повторяют чистоговорки. Выполняют пальчиковую гимнастику. Подбирают прилагательные. Находят обобщающие слова (ягода, фрукты, овощи). Выполняют физическую минутку. Показывают картинку и называют на русском языке изображённый на нем предмет. Игровое упражнение: «Расскажем,Маше чему научились на занятии». **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүреді, жүгіреді. Жіп бойы-мен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.	І.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен. (Жер шары) *Тыныштық сәті:* Табиғат құбылыстарының дыбыс-тарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Үдеріс арқылы сралау. Бала үні, сыни ойлау. ІІ.Ой дамыту. АҚТ технол. *тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.* *Табиғатқа саяхат.* *1-аялдама Су* Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? Мазмұн арқылы

			орындадыңдар.Жарайсыңдар! Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен. Балаларға сыйлықты беріп мадақтау. **Жапсыру** **Тақырыбы**: Достық үйі. **Мақсаты:** Достық туралы түсіне отырып, сыйлық, сыйластық ұғымына байланысты достық үйін жасауға үйренеді **ҰОҚ-нің барысы** Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. **Миға шабул** **Пед жет ойын: «кәм тапқыр?»** **Жұмбақ** Ырылдайды,үреді, Үй маңында жүреді. Иесін ол біледі, Бөтен біреу келсе егер, Үріп белгі береді **Тақтаға күшік суретін ілу** Күшік туралы әңгімелесу. **Тосын сәт.** Күшік келеді. сендерден көмек сұрау үшін келіпті.күшіктің тұратын үйі жоқ екен.Не істейміз? Көмектесіп,үйшік салып береміз бе? Ал,сендер қандай үйде тұрасыңдар? **АКТ технологиясы.** Слайд .Үйлер. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Үйшік жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру..	**Ресурстар:** Жіптер, доп. **Әдіс-тәсілдер**: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. Тыныс алу жаттығу.	саралау, Блум таксономиясы. 2-аялдама Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдерде ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады Сыни ойлау, комуникатив дағды. Құрлымдалған ойын: «Зерттеушілер» 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді 2-тәжірбие: Балалар ендімұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, бала үні, креативтілік.

			Қауіпсіздік ережесіментаныстыру. Мазмүн арқылы саралау, бала үні. **Сертгіту сәті.** Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Балалар жұмыстарын жалғастырады. Жеке көмек. Жанама бақылау. Күшік балалардың жасаған үйлеріне қуанып,қоштасады. Қорытынды.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні. Балаларды мадақта	дыбыс шығару «ш-ш-ш» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Сызықтар арасымен түзу жүру 2. Доға астынан еңбектепөту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қортынды. Балаларды мадақтау. .	Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. **Балаларды мадақтау** **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады. Қимылының бағытын сақтап, доға астынан еңбектей алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді біледі. **Ресурстар**: Жіптер, доп,кубиктер **Әдіс-тәсілдер**: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтыңұшымен жүру .қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды»

					1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-

					қозғалыс жаттығулары. 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектепөту. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалар Шапшаңдыққа, алғырлыққа үйренеді.Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:			**3.Желге бақылау жасау.** **Бақылау** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын** **«Қақпақ пен таяқ».** Еңбек іс-әрекеті	**4.Аспанға бақылау жасау.** **Бақылау** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **Қимылды ойын** **«Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар	**5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.** **Бақылау** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа

			Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман»** Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».	аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап** бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.	мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. **Қимылды ойын «Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Еңбек іс-әрекеті** Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?»**

					Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.
	Көктем серуен картотекасы. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары			1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<u>1.Ояну</u> Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	«Ұйқы ашар жаттығулары» картотекасынан.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Варитивтік бөлім			**Білім беру саласы**: Вариативтік бөлім **Білім беру саласының бөлімі:** Әсемдік әлемі **Тақырыбы:** Табиғат әлемі Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген сүйеспеншілігін арттыру. Әсемдікті,әдемілікті көре білуге, табиғатты қорғап аялауға үйрету, тірі және өлі табиғаттағы құбылыстарды түсінуге баулу. Балаларды бойында жанашырлық, қамқорлық қасиеттерді тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер**:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау,ойын. **ҰОҚ барысы:** Жылулық шеңбері: Қуыр, қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш, Бас бармақ, Сен тұр - қозыңа бар! Балан үйрек- лағыңа бар! Ортан терек-құлыныңа бар!Шылдыр шүмек – бұзауыңа бар! Кішкене бөбек – ботаңа бар! Түсіндіру: балалар, таңертең ұйқыдан тұрған кезде кімді көресіңдер? -далада, балабақшаға келе жатқанда нені көресіңдер? - дұрыс айтасыңдар, аспан, бұлт, ағаштар, құстар. -балалар, қалай ойлайсыңдар, аспан, бұлт, күн керек пе? -ия, дұрыс айтасыңдар, керек. Су, күн, ауа, жер, бұлтты бір сөзбен айтқанда – табиғат дейміз. -балалар, табиғат өлі және тірі		

			болып екіге бөлінеді екен. Кәне, барлығымыз қайталйықшы: -өлі табиғат; тірі табиғат -өлі табиғатқа: жер, су, ауа, жел, күн, бұлт, құм, жаңбыр -ал, тірі табиғатқа: адамдар, құстар, өсімдіктер, ағаштар, құмырсқа, жәндіктер, тіптен мына сендердің топтарыңдағы гүлдер де тірі табиғатқа жатады екен. Жұмбақ жасыру: 1. Дәмі де жоқ, түсі де жоқ, Онсыз адамның күні жоқ. -балалар, судың түсі мөлдір, таза зат. Дәмі жоқ. Суды біздер ішеміз, кір жуамыз, тамақ істейміз. Судың пайдасымол. Су түрлі өзгеріске ұшырайды, буға айналады, бу қайтадан су күйінде жаңбыр болып жауады, сумұз олыпқатады. Су отты өшіре алады. Суды адам барлық тіршілігіне пайдаланады Құрылымдалған ойын: «Су» Шарты:суретпен жұмыс. Қорытынды: балалар, бүгін біз не туралы әңгімелестік? Сендерге ұнады ма? Табиғатты аялайық. Бүгін барлығың да жақсы қатыстыңдар, рахмет сендерге. Осымен оқу іс- әрекетіміз аяқталды. Сау болыңдар!		

Ойындар, дербес әрекет.			**Құрылымдалған ойын «Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын:«Ормандағы аю» Мақсаты:Балалар ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қимылдар жасай біледі және шапшаң болуды үйренеді. . 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны:** «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Әр баланың анықталған қажеттілігіне қарай жұмыс.	Аймұхан Айжұлдыз Үй және жабайы жануарларды,құстарды, жәндіктерді атайды.	Дарханов Ернұр Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын игерген.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу				
Серуен			**Серуен № 12**	**Серуен №13**	**Серуен № 14**
	Серуен картотекасынан. Таңертенгі серуен кезенің бекіту				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу **.**Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».				

ЖШС "Жансултан и К" "Бағдаршам" балабақшасы
«Балбөбек» ортаңғы тобы
апталық 16.05-20.05.2022ж циклограмма
Өтепелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Балабақша» **Мақсаты:** балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Әдептілік» **Мақсаты:** Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» **Мақсаты:** гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» **Мақсаты:** Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата алады, үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін біледі. 4К моделі, бала үні.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	*Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.*				
Таңғы ас	*Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Сурет бойынша әңгіме. **Мақсаты:** Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Жайдарлы жаз» **Мақсаты:** Балалар жаз мезгілі туралы өз	**.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеңістікті бағдарлау. **Мақсаты:** Балалар кеңістікті бағдарлауға үйренеді. «Алға – артқа», «оңға -солға»	.**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі **Мақсаты:** Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы түсініп айта алады.	***Құрастыру.*** **Тақырбы:Жүк машинасы.** **Мақсаты:** Балаларға көліктер туралы түсіне отырып,жүк машинасын

қызмет-тері	қоршаған ортаға көзқарасы дұрыс қалыптасады. **І. Шаттық шеңбері.** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. **ІІ. Қызығушылықтарын ояту.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жыл мезгілдері бойынша жұмбақ жасыру. Көктем, қыс, жаз, күз. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап. Қар жауады аппақ Аяз қатты азынап**.(қыс).** -Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? **(көктем)** -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпойнайтын, Қаймезгілдепойлайсың? **(жаз)** -Дала толы жеміске Диқан толы егіске Бау-бақшаға барайық Жемістерді жинайық. **(күз)** Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау. **Ой қозғау** Бір жылда неше мезгіл бар? Мезгіл бойынша топқа бөлу. **1.Ой дамыту** Пед жет ойын «Сипаттау» Шарты: Әр мезгілге сипаттама беру. **1-топ. Қыс мезгілі** **Қыс мезгіліне сипаттама.** -Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер. -Қандай әсерлер қалдырды?	ойын айтады. **Ресурстар:** Жаз мезгілінің суреттері. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Шаттық шеңбері** Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба жер ана! Аман-есен болайық! Бүгінгі көңіл-күйлерің қандай? **2. Ой қозғау.** **Мнемотехника әдісі** Жаз мезгілі туралы түсінік беру. Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай өзгерістер болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Ой дамыту.** **Сурет арқылы тақпақ жаттату:** Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу. Жаз да келді пейілді: Жан – жануар сейілді. Жаз да келді: аптапта Жан - жаққа ұшты бақ-бақта Жаз да келді: шаттанып, Жұмыла іске аттанып, Тындырып бар жұмысты, Тоя жедік жемісті. Комуникативтілік	бағыттарын пайдалана біледі. **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **«Доп лақтыру» әдісі** арқылы балалардан жыл мегзілін сұрау **1. Ой қозғау.** **Кеңістік туралы түсінік беру.** Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды ретімен қоя білу. Мыс: Бұлт жоғары, гүл төменде... Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды. **2. Миға шабуыл.** **Пед жет ойын: «Логика әлемі»** 1.Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? 2. Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? 3. Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? 4. Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? 5. Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Сыни ойлау, комуникатив дағды, тікелей бақылау. **3.Ой қозғау**	**Ресурстар:** Жаз мезгілінің суреттері. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **І.Шаттық шеңбері.** **«Кел,балалар күлейік»** **Ө.Тұрманжанов.** Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **ІІ.Қызығушылықты ояту.** **Пед жет ойын:** **Бұл қай кезде болады?** **Жұмбақ жасыру** -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпойнайтын, Қаймезгілдепойлайсың? (жаз) **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс , әңгімелесу. **-Сұрақ –жауап.** - Жазмезгілінде неше ай бар? Атау.? -Қандай ерекшеліктер болады? Жаз мезгілі күннің ыстығымен ұшып жүрген көбелектерімен , құстарымен ерекшеленеді. Жаз мезгілінде балалар суда шомылуды жақсы көреді. Балалар сендер суда шомылуды жақсы көресіңдер ме? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау.Блум	құрастыруды үйренеді. **ҰОҚ өтілу барысы:** **І. Шаттық шеңбері.** **«Дос болайық бәріміз»** **Х.Талғаров.** **Қызығушылықты ояту.** **Пед жет ойын: «Ненің дауысы?»** Шарты: бейне таспадан көліктердің дауысын ажырату. -Балалар бұл ненің дауысы? -Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Ол бізден көмек сұрап тұр. Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді: Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма? Сыни ойлау, Блум таксономиясы. **ІІІ. Ой қозғау.** **Тақтада суретпен жұмыс.** Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу. -Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады? -Екеуінің қайсысы үлкен?

	-Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау. -Қандай тақпақтар білеміз? -Қалай киінеміз? Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау. **2-топ.Көктем мезгілі** **Көктем мезгіліне сипаттама** -Қазір қандай мезгіл? -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? -Қандай тақпақтар білеміз? Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау. **Сергіту сәті.** **3-топ. Жаз мезгілі.** **Жаз мезгіліне сипаттама** -Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік. -Жазда күн қандай болады? -Қалай киінеміз? -Жеміс- жидектер туралы не айтамыз? -Қандай ойын түрлерін ойнаймыз? Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау. **4-топ .Күз мезгілі.** -Күз мезгілінінің ерекшеліктері қандай? -Ағаштар да, құстарда не өзгерістер болады? -Қысқа не дайындық жасаймыз? Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Өз орнына қой» Шарты: Әр жыл мезгілдерінің киімдерін өз мезіліне байланысты жинақтау.	дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. **Пед жет ойын:** **«Жаз мезгілінің белгісі»** Шарты: жаз мезгілін ерекшеліктерін айту. Құрлымдалған ойын: «Жаздық киімдер» Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Қорытынды.** **Сұрақ- жауап** Балаларды мадақтау. **Сурет салу** **Тақырыбы: Жазғы ағаштар** **Мақсаты:** Балалар дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіре алады. **Ресурстар:** Жаз мезгілінің, ағаштардың суреттері. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбері.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар	**Викториналық сұрақтар** -Қандай пішін жақсы домалайды? -Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден? -Суға үш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суға неше торғай қонды? (суға торғай қона алмайды) -Әтеш қай кезде шақырады? -Таңертең неше көзімізді ашамыз? **Балаларды мадақтау** **Қортынды.** **Музыка.** **Тақырыбы:** Балдаймын **Мақсаты:**Музыкалық дыбыстарды дұрыс айтуға білуге,әндете айтуға үйрету.Орындау шеберліктерін дамыту, эмоциясын ояту	таксономиясы, **Ой дамыту.** **Жаң ұоқ бекіту. «Жаз»** -Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жаттау. Құрлымдалған ойын: «Гүлдер мен көбелектер» Шарты: Әр гүлге түсіне сай көбелектерді орналастыру Сыни ойлау, креативтілік дағды.жаппай бақылау. **Қортынды** Мнемотехника тәсілімен Жаз мезгіліне сипаттама беру. Балаларды мадақтау. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүре алады. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады. Ресурстар: Доп, жіп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру	Неліктен? -Иә дұрыс айтасыңдар.Жүк машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды. Ал машинаны кім жүргізеді? Машина не үшін керек? Мазмұн арқылы саралау, Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік **4.Ой қозғау.** Пед жет ойын: «Қандай пішін?» **Шарты:** Машинада қандай пішіндер барын атау. Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина» **Шарты:** Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. **Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау.** Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Аюға машинаны сыйлау. Қоштасу Қортынды Сонымен көліктер не үшін керек екен? **Балаларды мадақтау.**

	Сыни ойлау, жаппай бақылау. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Музыка** **Тақырыбы**:Балдаймын **Мақсаты:**Музыкалық дыбыстарды дұрыс айтуға білуге,әндете айтуға үйрету.Орындау шеберліктерін дамыту, эмоциясын ояту **2.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйренеді. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады. Ресурстар: Доп, жіп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.	Үлкен болып өседі **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.** Пед жет ойын: Жұмбақ жасыру Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. **(Ағаш)** Жұмбақтың мағынасын ашу. Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Ой дамыту** **-Ағаш туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап Ағаштар бізге не үшін керек? Олар өсу үшін не керек? **Дәстүрден тыс түтік-шемен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Үрлеу әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:** **«Біз кішкентай баламыз»** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. **Балалардың өз бетінше жұмысы.** **Жұмыс түрі:**		**Тікелей бақылау.** **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Б.қ.: «Аранның ұшуын бақылау»** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту **Б.қ.: ««Диірмен»** 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. **Б.қ.: «Тарсылдақ»** 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. **Б.қ.: «Шалтай-балтай»** 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. **Б.қ.: «Қосаяқ»** 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) **Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш»** дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау, креативтілік	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Қимылының бағытын сақтап, доға астынан еңбектей алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді біледі. **Ресурстар:** Доға, гимнастикалық қабырға, сылдырмақтар. **Әдіс-тәсілі:** 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру .қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»**

	Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Тікелей бақылау.** **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту **Б.қ.: ««Диірмен»** 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. **Б.қ.: «Тарсылдақ»** 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. **Б.қ.: «Шалтай-балтай»** 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. **Б.қ.: «Қосаяқ»** 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) **Тыныс алу жаттығулары:** **«Әтеш»** дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау, креативтілік дағды. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 2.Отырған	Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша Қадағалау, көмектесу Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. **Құрлымдалған ойын: «Әдемі ағаштар»** Шарты: Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастырып, бағалау. **Қортынды.** Балалардың жұмысын мадақтау.		дағды. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүру. 2.Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын: «Аттар» ойыны:** Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. **Қортынды.** Балаларды мадақтау.	**2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»

	және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:** **«Аттар» ойыны:** Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. **Қортынды.** Балаларды мадақтау.				**Мақсаты:** Балалар Шапшаңдыққа, алғырлыққа үйренеді.Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың *ұшымен жүгіру.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	**Серуен № 7** **Ауа райына бақылау жасау** **Мақсаты:** Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Серуен № 9** **Күннің көзін бақылау.** **Мақсаты:** балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Серуен № 11** **Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** құстардың аттарын атап үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Серуен № 4** **Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау** **Мақсаты**: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Серуен № 17** **Ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Вариативтік бөлім			**Вариативтік бөлім** **Әлеумет** **Тақырыбы**:Танысайық, балақай **Мақсаты:** Адам есімдерін толық және еркелетіп айту түрлері туралы түсінік беру, балалардың өз есіміне деген сенімін дамыту, өзге адамдарды есімімен атау әдебіне тәрбиелеу. **ҰОҚ өтілу барысы:** Тренинг барысы: Баланы жастан бақпасаң, Жамандықтан қақпасаң, Қадірден жұрдай қасқа боп, Кешкенің өмір босқа тек,- дегендей, баланың ыстық-суығына күймейтін, жақсылығына сүйінбейтін ата-ана жоқ шығар. Бүгінгі ұл - ертеңгі әке, ол қарап өседі. Бүгінгі қыз - ертеңгі ана, ол шешеге қарап өседі, бойын түзейді. Балаға білім, тәрбие беруде басты тұлға ұстаз болса, оны жалғастырушы, демеуші - ата - ана. «Танысу» жаттығуы. Әрбір ата - ана өз есімін айтып, есімінің бірінші әрпіне өзінің бойындағы үш қасиетін айтады. Мысалы менің есімім		

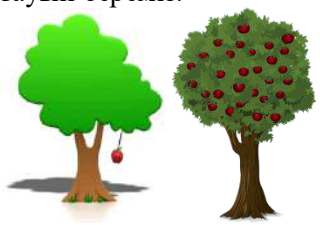
			Ақелік - ақылды, арманшыл, адамгершілігім мол. Шеңбер бойымен тренингке қатысушылар өздерін таныстырып өтеді. Осы аталып кеткен бойларыңыздағы қасиеттеріңізді естеріңізден шығармауларыңызды сұраймын. **Құрылымдалған ойын:** Жыл мезгілдері Шарты: сурет арқылы сипаттау. «Қызықты сұрақтар» жаттығуы. Сіздерге допты беру арқылы сұрақтар қоямын. Соларға жауап берулеріңізді сұраймын. - Балаңыздың туған күні? - Тәрбиешінің толық аты - жөні? - Балаңыз қандай өлшемді аяқ киім киеді? - Балаңыздың сүйікті асы? - Балаңыз қандай түсті жақсы көреді? Балаңызды еркелетіп қандай сөз айтасыз? - Балаңыз сізді ренжіткенде, ең алдымен қандай сөз аузыңызға түседі? Қорытынды:Мадақтау.		
Ойындар,	Құрылымдалған ойын**:**	Педагог жетекшілігімен ойын	**Құрылымдалған ойын**	Педагог жетекшілігімен	**Құрылымдалған**

дербес әрекет.	«Көлеңкесін тап» **Ойын шарты:** Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	«Заттың санын тап» **Ойынның шарты:** балалар суреттегі заттарды санап, заттың санына байланысты тиісті цифрды қыстырғышпен қыстырады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**«Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	жүргізілетін қимылды ойын:«Ормандағы аю» Мақсаты:Балалар ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қимылдар жасай біледі және шапшаң болуды үйренеді. . 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	**қимыл-қозғалыс ойыны:** «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағддыланады Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дарханов Ернұр Табиғатты және ауа – райындағы өзгерісті байқайды.	Қайрат Сағидулла Жануарлармен өсімдіктерге қамқорлық танытады.	Аймұхан Айжұлдыз Үй және жабайы жануарларды,құстарды, жәндіктерді атайды.	Тұрланова Зере Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Қуанышева Аяна Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Серуен № 7** **Ауа райына бақылау жасау** **Мақсаты:** Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Серуен № 9** **Күннің көзін бақылау.** **Мақсаты:** балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Серуен № 11** **Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** құстардың аттарын атап үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Серуен № 4** **Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау** **Мақсаты**: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Серуен № 17** **Ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы» Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Психолог кеңесі: Бала тәрбиелеудің он ережесі. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы Ата-аналарымен бірігееңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме «Менің еңбегім»туралы әңгімелесу.				

ЖШС "Жансултан и К" "Бағдаршам" балабақшасы
«Балбөбек» ортаңғы тобы
апталық 23.05-27.05.2022ж циклограмма
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» **Мақсаты:** суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Балық аулау» **Мақсаты:** Қойылған сұрақтарға жауап бере алады, 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстардың дене бөліктерін, тіршілігін өз ойымен айта алады. 4К моделі, бала үні.
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.** **Асапан ашық,көгілдір** **Күн шуағын төгіп тұр!** **Қол ұстасқан біздерді,** **Тереземнен көріп тұр**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: Табиғат құбылыстары.** **Мақсаты:** Табиғатта болатын өзгерістерді, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінеді. **Ресурстар:** Тақырып бойынша суреттер. **Әдіс-тәсілі:** 4К , бала үні, саралау. жанама бақылау **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбері.** «Табиғат ана» Н. Жанаев **ІІ. Ой дамыту.** Табиғат туралы түсінік беру. - Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атау. -Бір-бірінен қандай айырмашылық-тары бар? -Қазір қандай мезгіл? Сыни ойлау, комуникатив дағды.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Денсаулық - зор байлық. **Мақсаты:** Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықты сақтау туралы түсінеді. **Ресурстар:** дидактикалық материалдар. **Әдіс-тәсілі:** 4К ,топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **ІІ. Таңғажайып сәт.** Білмесбектің қонаққа келуі. **Сұрақ- жауап.** **Жалқаубектің не болған?** - Көңілсіз -Үсті лас -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? Сыни ойлау, бала үні **Қызығушылықты ояту** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру.** Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесең	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Санау және салыстыру. **Мақсаты:** Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауға үйренеді. **Ресурстар:** ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар (1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша); **Әдіс- тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** **Ой қозғау.** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Тиіскенді түйреген, Киімі бар инеден. (Кірпі) – Балалар, жұмбақ не туралы? Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді. **Пед жет ойын.** «Себетте не бар?» Шарты: Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте қандай түсті жапырақ бар? Әр бала бір-бірден жасыл жапырақтан алу	Көркем әдебиет Тақырыбы: **І.Шаттық шеңбері.** **«Кел,балалар күлейік»** **Ө.Тұрманжанов.** Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **ІІ.Қызығушылықты ояту.** **Пед жет ойын:** **Бұл қай кезде болады?** **Жұмбақ жасыру** -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпойнайтын, Қаймезгілдепойлайсың? (жаз) **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс , әңгімелесу. **-Сұрақ –жауап.** - Жазмезгілінде неше ай бар? Атау.? -Қандай ерекшеліктер болады? Жаз мезгілі күннің ыстығымен ұшып жүрген көбелектерімен , құстарымен ерекшеленеді. Жаз мезгілінде балалар суда шомылуды жақсы көреді. Балалар сендер суда шомылуды жақсы көресіңдер ме? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау.Блум таксономиясы, **Ой дамыту.**	**Құрастыру.** **Тақырыбы:** Зәулім үй **Мақсаты:** Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен танысады **Ресурстар:** АҚТ технологиясы, геометриялық пішіндер. **Әдіс-тәсілі:** 4К , бала үні, саралау. жанама бақылау **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбері.** Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды Бала үні **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.** Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді. –Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды. -Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді. **Ой қозғау** Суретпен жұмыс

	III. Ой қозғау. **-Аспан мен жерді не деп атаймыз?** **-Табиғат дейміз.** Табиғат туралы түсінік беру. -Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі және өлі табиғат. -Тірі табиғатқа нелер жатады? -Өлі табиғатқа нелер жатады? Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы. Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Аудиодан табиғат құбылыстарының даусын	Кетіп кір ласың Тап – таза боласын Бұл не? сабын Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді бетіңді Бұл не? сүлгі Бұлар нелер екен? Тазалықтыі досы Сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** **Жалқаубекке керек заттар.** Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. **1-топ «ТАЗАЛЫҚ»** **Пед жет ойын: «Жаңылма»** **Бұл бала қай бала?** Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай **Салыстыру** **-Анау бала, Бетін қара,** Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.	**Ашық сұрақтар қою?** Себетте қандай жапырақ болды? Көп пе аз ба? Енді қанша қалды? Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек? Бала үні. **Құрлымдалған ойын: «Біреу – көп»** Шарты: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді. **Ой қозғау.** Кірпі нені жақсы көреді.? Балалардың жауаптары. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын тауып береміз.  Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту. Балаларды мадақтау. **Ой өріс** **Топтық жұмыс.** Пед жет ойын: «Салыстыр» Шарты: салыстыру ұғымдарын бекіту. Суретте кірпілердің арқаларында неше саңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата, салыстыр. Сыни ойлау, бала үні,	**Жаң ұоқ бекіту. «Жаз»** -Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жаттау. Құрлымдалған ойын: «Гүлдер мен көбелектер» Шарты: Әр гүлге түсіне сай көбелектерді орналастыру Сыни ойлау, креативтілік дағды.жаппай бақылау. **Қортынды** Мнемотехника тәсілімен Жаз мезгіліне сипаттама беру. Балаларды мадақтау. **Музыка:** **Тақырыбы**:Көңілді жаз! **Мақсаты:**Музыканың сипатын ,көңіл күйін қимылды қозғалыспен көрсету арқылы музыкаға қызығушылығын қалыптастыру,орындау, шеберліктерін дамыту. **Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. **Ресурстар:** Доп, жіптер. таяқша **Әдіс-тәсілі:** 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.	Сұрақ-жауап Зәулім үй деген не? -Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Үйге жарық неден түседі? Біз үйге қалай кіреміз? Сыни ойлау, мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік. **Бой сергіту:** Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. **4.Ой дамыту** **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Балалрдың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар, креативтілік. **Пед жет ойын: :** «Түсін ата» Шарты: Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету. **Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»** Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Карлсон рақмет айтып қоштасу.

	ажырату. **3. Жаңа тақырып.** -Қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер? -Әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ата? -Бір –бірінен айыр- машылығы неде? -Табиғат құбылыстары жайлы ақпаратты қайдан аламыз? 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылыьсаралау.жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: әр жыл мезгілінің табиғат құбылыстарының суретін топтап жинау. **Қортынды** **Сұрақ-жауап.** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. **Ресурстар:** Доп, жіптер. сылдырмақтар. **Әдіс-тәсілі:** 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.	**Пед жет ойын: «Тазалықтың достары»** **2-топ. «ТАҒАМДАР»** **Ой дамыту. Суретпен жұмыс** Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. АҚТ технологиясы **Құрлымдалған ойын «Жеміс-жидек теру және егу»** **3.«ШЫНЫҒУ»** **Аудиомен.** **Ой қозғау.** **Дені сау болу үшін адамға не керек?** Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейрімділік керек. Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма? Жалқаубек мен үйге тез барам да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім. Рақмет айту. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Қортынды** Денсаулық ол күлуің, Денсаулық ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Бақытты өмір сүруің. Балаларды мадақтау Бала үні.	командада жұмыс, тікелей бақылау **Рефлексия.** Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, балалармен қоштасады. **Сұрақтар ілмегі.** Кім бізге қонаққа келген? Қандай тапсырмалар орындадық? Бала үні. Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындыл. **Музыка** **Тақырыбы**:Балдаймын **Мақсаты**:Музыкалық дыбыстарды дұрыс айта білуге,әндете айтуға үйрету.Орындау	Қол жанда, өкшемен жүру. Тікелей бақылау. **1.Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 5 бөлім** 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **2. Негізгі қимыл-жаттығулары:** **Түрлері: 2-бөлім** 1. Допты екі қолмен алға қарай лақтыру 2. жіптен секіріп өту командада жұмыс, жанама бақылау. **3. Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар »**	**Қортынды** **Біздің үй (Ғ.Өкеев)** Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрылысшы боламыз**2.** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі. **Ресурстар:** Доптар, Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, шеберліктерін дамыту,эмоциясын ояту. бала үні, саралау, бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **«Күн- түн»** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. **«Иілгіштер»** 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда,

	ҰОҚ өтілу барысы: **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру .қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Әкемнің еңбек құралдары. **Мақсаты:** Трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне дұрыс түсіреді. Ресурстар: АҚТ технол, еңбек құралдарының суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Шаттық шеңбері.** **Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»** Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Бала үні. **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт. АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Бағбан ата.** Көмек сұрау. Балалар менің күрегімнің басы, кетпенімнің сабы, балтамның басы сынып жұмыстарымды жасай алмай отырмын. Көмектесесіңдер ме маған? Балалар: Әрине Сыни ойлау, бала үні.		Өнім арқылы сарлау Балаларды мадақтау. спары бойнша	1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. **«Балапан қанатын қақты»** 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, **«Айнаны сүрту»** 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. **«Көбелек ұстау»** 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. **«Серіппе»** 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

	Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** 1. Допты екі қолмен алға қарай лақтыру 2. жіптен секіріп өту Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» **Мақсаты:** Балалар Шапшаңдыққа, алғырлыққа үйренеді.Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.	**3.Ой дамыту** **Суретпен жұмыс.** Пед жет ойын: «Атын ата» Шарты: еңбек құралдарының атын атау. -Еңбек құралдары туралы түсінік беру. -Күрек бізге не үшін керек? -Балта бізге не үшін керек? -Кетпенмен не істейміз. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары,төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық. Бала үні. **Балаларды топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Күрек суретін 2-топ. Кетпен суреті 3-топ. Балта сурету. **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Жанама бақылау, креативтілік, бала үні.			**Негізгі қимыл-жаттығулары:** **1.**Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. **2.** 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру Блум таксономиясы **Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»** **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.

		Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір – бірінің жұмысын бағалау. **Қортынды** Сұрақ-жауап.			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	**Серуен № 7** **Ауа райына бақылау жасау** **Мақсаты:** Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Серуен № 9** **Күннің көзін бақылау.** **Мақсаты:** балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Серуен № 11** **Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** құстардың аттарын атап үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Серуен № 4** **Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау** **Мақсаты**: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Серуен № 17** **Ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**1. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**<u>1. Ояну</u>** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**1.Ояну** Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**<u>1.Ояну</u>** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				

Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Варитивті к бөлім			**Әлеумет** **Тақырыбы**:Әсемдік әлеміне саяхат. **Мақсаты***:*Эстетикалық арқылы алған білімдерін бекіту шығармашылық қабілеттерін үздіксіз дамыту. ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** Шаттық шеңбер Біз - көңілді баламыз, Өнер қуған дарамыз. Әнге салып әдемі Би де билеп аламыз. *Әңгіме жүргізу:* Балалар қараңдаршы мына жерде хат бар екен, оқып қарайықшы . (хатты ашып оқиды). Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен, әсем әуен әлемінің Ханшайымымын. Менің әлеміме жету үшін сендерге 3 аялдамада 3 түрлі тапсырмаларым бар. Бірінші тапсырмам: «Қошақаным» өлеңін сөзімен қосып айтып беріңіздерші- депті. Жарайсыңдар, балалар дұрыс, жақсы айттыңдар. Ендеше тағы да пойызға отырайық, (музыка ойнап тұрады.) «екінші аялдамаға» келеді. Бұл жерде қандай тапсырма бар		

			екенін хаттан оқып білейік: **Музыка тыңдау**: Балалар сол күйтабақтағы музыкаларды тыңдап оның мінездерін ажыратып беріңдер; - депті. Тыңдап қараймыз ба балалар? қане онда біріншісі қандай? Ал, екіншісі қандай іуен екен?. Балалар, дұрыс айтасыңдар!, ендеше балалар осы көңілді бір музыкаға өзімі зқимылмен ккрсетіп би билейікші,? Ия, жарайсыңдар, балалар! Балалар, осындай тамаша көңіл - күймен соңғы аялдамаға жетейік. Ханшайымның тапсырмасын шешейік. (музыка ойнап тұрады, үшінші аялдамаға келіп жетеді) *Құрылымдалған ойын:* «Аңдардың бейнесін көрсет» Шарты:Балалар ормандағы аңдардың бейнесін саусағымызға кейіп атап шығайық. Балалар шаршаған шығарсындар қане қолымызды дем алтып алайық. Балалар орнымызға отырып, ақ бетке өз		

			саусағымызды бастырайық *Сергіту сәтін орындату:* *Қорытынды:* Балалар сендер оқу іс-әрекетіне жақсы қатыстыңдар. – балалар біз бүгін қайда бардық?Осымен оқу іс-әрекетіміз аяқталды. Сау болыңдар!		
Ойындар, дербес әрекет.	**«Орнын тап»** **Мақсаты:** балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**«Әдемі гүл»** Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**«Не жоқ?»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**«Менің сүйікті ертегім»** Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сагиев Райымбекке ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету	Айзереге заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеруге, оларды құрастыру әрекетінде қолдануға үйрету	Мухамбет-Садық Айзереге көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;	Абатова Айзереге берілген сұрақтарды түсінуге үйрету	Қайрат Сағидуллаға қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуге және жатқа айтуға үйрету
	Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Серуен № 7** **Ауа райына бақылау жасау** **Мақсаты:** Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай	**Серуен № 9** **Күннің көзін бақылау.** **Мақсаты:** балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Серуен № 11** **Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** құстардың аттарын атап үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Серуен № 4** **Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау** **Мақсаты**: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай	**Серуен № 17** **Ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету 4К моделі, бала үні,

	бақылау.			бақылау.	жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				